



Всероссийская олимпиада школьников по экологии



**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ВЕБИНАР
ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ШКОЛЬНОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ
в 2020/21 учебном году**

И.Е. Трофимов
канд. биол. наук,
заместитель председателя ЦПМК по экологии

Москва , 2020

Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников

9. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

10. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

33. Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

34. Основными принципами являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

III. Проведение школьного этапа олимпиады

35. Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям, для 4–11 классов.

36. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа устанавливаются органом местного самоуправления. Срок окончания школьного этапа – не позднее 1 ноября.

37. На школьном этапе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4–11 классов.

38. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

IV. Проведение муниципального этапа олимпиады

44. Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, для 7-11 классов.

45. Конкретные сроки проведения муниципального этапа устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Срок окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря. Конкретные места проведения муниципального этапа устанавливает орган местного самоуправления.

IV. Проведение муниципального этапа олимпиады

46. На муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие: участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов; победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение.

47. Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе.

Проведение Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» до 1 января 2021 года запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1).

В связи с этим необходимо предусмотреть при организации школьного и муниципального этапов возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Значимость олимпиады по экологии

- **для «выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности».**

Экология сегодня

- **научная дисциплина и мировоззрение,**
- **путь решения глобальных проблем и практических задач, формирования культуры и поведения человека.**

Значимость экологии в мире и в стране.

Значимость школьного и муниципального этапов.

Принципы составления заданий

Основные принципы

- принцип научности,
- принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии,
- принцип актуализации,
- культурологический и этический принципы.

Направленность заданий

- включение вопросов по наиболее острым проблемам (на основе принципа доступности),
- нацеленность на проверку знаний, умения их использовать, творческих способностей, интереса к дисциплине и исследовательской работе.

Принципы составления заданий

Конкретные рекомендации

- творческий характер (верный ответ и обоснование сделанного выбора),
- роль экологии как мировоззрения, путь решения практических задач, развитие интереса к экологии,
- разная формулировка заданий.

Оценка выполнения олимпиадных заданий

Оценка проявленных знаний и умения их использовать для решения поставленной задачи, творческих способностей (конкретные знания, общая эрудиция, логика изложения, творческий подход).

Единая методика оценки

- **для каждого ответа,**
- **для каждого аргумента.**

Подготовка примерного ответа

- **правильное решение,**
- **необходимое обоснование.**

e-mail: ecoolymp@ecopolicy.ru

www.sustainabledevelopment.ru