

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Институт развития образования»  
Краснодарского края

Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»

МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования»

**ОПЫТ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩИХСЯ**

*Материалы V межрегиональной научно-практической конференции «Опыт,  
инновации и перспективы организации исследовательской и  
проектной деятельности дошкольников и учащихся»  
(г. Сочи, 23 октября 2020г.)*

Сочи, 2020

Печатается по решению оргкомитета V межрегиональной научно-практической конференции

«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

**Редакционная коллегия:**

**Пирожкова О.Б.** - к. п. н., первый проректор ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;

**Яковлева Н.О.** - д. п. н., руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;

**Бубнова И.С.** - к.психол.н., доцент, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;

**Быстрицкая О.С.** – старший научный сотрудник Центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар

**Рецензенты:**

**Станоева Ю.П.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и философии ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»;

**Прынь Е.И.** - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы V межрегиональной научно-практической конференции (Сочи, 23 октября 2020 г.). - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования». 2020.-321 с.

В сборнике содержатся материалы педагогических работников организаций дошкольного, дополнительного и общего образования, которые были представлены на дистанционной межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».

Работы участников конференции посвящены вопросам организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования от дошкольного до среднего общего. Сборник адресован воспитателям, учителям, педагогам дополнительного образования, а также широкому кругу специалистов, чьи профессиональные интересы связаны с организацией и методическим сопровождением проектной и исследовательской деятельности: методистам, ученым, педагогам-практикам образовательных организаций разного вида и уровня.

**Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.**

© Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2020 © ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	10
<b>НОВЫЕ ФОРМЫ, МЕХАНИЗМЫ, ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКОВ (ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ) В ОБЛАСТИ ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ИХ ИНТЕГРАЦИИ .....</b>	<b>32</b>
Н.Н. Алешина, С.В. Штепа. Организация индивидуальной проектной деятельности по математике в рамках реализации ФГОС основного общего образования (из опыта работы) .....	32
Л.А. Ардастьева. Мини-проекты на уроках математики в 5 классе .....	35
Н.А. Борзова, Ю.В. Борзов. Исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе учащихся с особыми образовательными потребностями .....	40
Г.А. Гришина. Реализация системы проектной и исследовательской деятельности по биологии .....	43
К.А. Дроганова. Потенциал проектных работ для формирования метапредметных умений и навыков на уроках физики .....	47
Т.С.Ерофеева. Организация коллективных творческих проектов по математике.....	50
О.И. Журова. Сетевое взаимодействие школы и общественных организаций.....	54
И. С. Игнатенко. Профориентация посредством исследовательской деятельности как один из факторов социализации подростков .....	57
А.А. Лабутина. Роль спортивных проектов в формировании «soft» компетенций юных спортсменов.....	61
Е. В. Мальц. «Школьный агропарк» как ресурс для развития проектной и исследовательской деятельности школьников .....	64
Я.И. Окунева. Деятельностный подход на уроках географии как средство формирования учебных и исследовательских компетенций учащихся.....	67
О.Р. Петросян. О месте эксперимента при изучении физики в средней школе.....	73
Ю.Ю. Старчик, Е.А.Фролова. Исследовательская и проектная деятельность на занятиях объединения «Основы компьютерного дизайна» .....	79
О.Г. Цуканова. Первые шаги в проектной деятельности .....	81
<b>НОВЫЕ ФОРМЫ, МЕХАНИЗМЫ, ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКОВ (ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ) В ГУМАНИТАРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ОБЛАСТЯХ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>83</b>
Е.С. Андрусова. Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся.....	83

Н.Н. Вовчик. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности старшеклассника .....	85
С.П. Карлова, И.С. Агуреева. Раннее самоопределение личности посредством профильного обучения .....	87
Т.М. Комарова. Организация проектной деятельности на учебных занятиях и во внеурочной деятельности .....	90
Е.А. Краса, М.А. Мазниченко. Групповая проектная работа как средство преодоления трудностей учебных коммуникаций одаренных школьников .....	94
М.А. Мазниченко, Н.И. Нескоромных. Сценарная технология управления исследовательской и проектной деятельностью школьников в гуманитарной и социальной областях знаний .....	97
К.Н. Молчанюк, М.А. Мазниченко. Перспективно-сценарный метод сопровождения проектной и исследовательской деятельности старшеклассников с проявлениями одаренности на уроках английского языка .....	101
Н.Е. Налбандян. Все новое – это хорошо забытое старое (из опыта работы) .....	104
Е.А Шевченко. Организация работы над индивидуальным проектом в рамках предмета кубановедения и как формы промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы ООО .....	106
Л.Е. Акопян. Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования в рамках проектной деятельности .....	10
Е.Г. Безребрая, Т.Г. Гагерова, П.М. Сулова. Интерес и мотивация ребенка как ключевые факторы для формирования исследовательских навыков .....	13
Ж.В. Воденицкая. Психологические особенности работы с обучающимися в учреждениях дополнительного образования в рамках проектной деятельности .....	16
И.В. Ефимова. Исследовательская и проектная деятельность школьников в области психологии .....	18
Е.А. Калина. Техники эффективной работы с информацией как средство оптимизации проектной и исследовательской деятельности .....	21
О.А. Михалькова, И.А. Мушкина. Опыт работы опорного вуза по экспертному сопровождению инновационных проектов организаций общего образования в сфере выявления и поддержке одаренных детей .....	25
С.К. Погребная, А.А. Бородин. Инновационные возможности применения коучинга в психологической подготовке старшеклассников к ЕГЭ .....	27
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....</b>	<b>114</b>
Е.Н. Андриевская. Из опыта работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ ДСОВ № 23 г. Ейска МО Ейский район по теме «Научно – методическое сопровождение педагогов в организации исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» .....	114
М.И. Бекетова. Формирование ранней профилизации дошкольников через организацию проектной деятельности в ДОУ (на примере взаимодействия МБДОУ	

ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе и Туапсинского морского кадетского корпуса) .....	116
А.А.Белицкая, Н.П. Королькова. Организация проектной деятельности дошкольников в рамках муниципальной инновационной площадки .....	119
И.В.Вертепа. Проектная деятельность детей дошкольного возраста в социокультурной среде детского сада.....	124
Е.Н. Газарова. Организация проектной деятельности младших школьников .....	128
О.В. Глазырина. Детско-родительские проекты как форма личностно-ориентированного взаимодействия ДООУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО.....	132
О.В. Глазырина. Организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников: опыт, проблемы, пути решения .....	135
Д.В. Горбачева. Воспитание патриотизма у детей 6-7 лет в проектной деятельности .....	139
Е.А. Дьяченко, Н.В. Чернушкина. Семейный проект – как форма взаимодействия детей и взрослых в исследовательской деятельности. Семейный экологический проект «Моя новая игрушка» .....	144
Е.Г. Ермилова, А.К.Шурубова. Психолого-педагогическое сопровождение развития исследовательской активности ребёнка дошкольного возраста.....	147
Н.Ю. Жидкова. Творческий проект «Детям о музыкальных инструментах...» .....	153
Н.С.Золкина. «Земля –нам дом родной» - проект по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста .....	156
Е.Н.Зубарь, Е.Н.Шашунина. «Истоки родного края» - проект по нравственно патриотическому воспитанию .....	159
Л.А. Ираклионова, С.И. Пастухова. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольника путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей .....	161
О.П.Кардаш. Опыт работы в рамках реализации образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» с детьми старшего дошкольного возраста.....	164
А.Л. Каткалова, В.А. Романова. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников, посредством внедрения проектной деятельности в практику работы дошкольной образовательной организации.....	169
Е. П.Кебикова. Роль родителей в организации проектно-исследовательской деятельности .....	171
Н.Г. Ковалева. Организация проектной деятельности дошкольников как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками .....	174
Е.Е.Козлова. Особенности организации исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации.....	178
М.Н. Козлова, А.И. Аксенова. Использование технологии музейной педагогики в	

развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников .....	181
Е.П. Коннова, И.С. Сысоенко. Познавательно-исследовательский проект «Живые барометры природы».....	184
М.Л. Конусевич, Н.Н. Кочеткова. Новые образовательные формы и цифровые технологии в реализации учебного исследования или проекта.....	195
А.О. Кривко. Использование информационных технологий в исследовательской деятельности младших школьников .....	197
Е.А. Кулешова. Исследовательская деятельность дошкольников в системе дошкольного образования .....	199
Т. Н. Малакеева, И. В. Салькова. «Волшебный мир книги» - проект по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе .....	202
А.И. Мандрыка, Н.Г. Мандрыка. Педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся в школьном музее .....	207
Т.А. Мануилова, Ю.В. Дорошенко. Организация проектной деятельности с применением инновационных технологий и материалов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи .....	210
В.Ю. Мелехина. Развитие познавательных навыков у детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности .....	214
С. В. Мельникова. ЛЕГО-конструирование и образовательная робототехника как способ организации проектной и исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации .....	218
Е.А. Михайленко, Н.В. Чернушкина. «С чего начинается исследовательский проект?» или «Правда ли, что мужчины не плачут?».....	221
Т. М. Мозжина. Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду .....	224
Е. А. Морозова. «Большой мир малого фольклора» - проект по приобщению детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через малые фольклорные формы.....	226
О.А. Мусихина, А.Н. Ховякова. Опыт работы МДОБУ ДС №120 города Сочи по формированию у детей исследовательских навыков и опыта системной ориентировки в техносфере.....	230
Е.Е. Никулина. «Очистим планету от мусора» - проект по экологическому воспитанию.....	236
Г.А. Осипова. Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся с применением дистанционных технологий.....	239
И.Ю. Перец, А.Д. Беломазова. Педагогическое управление проектной деятельностью дошкольников на примере проекта «Морское путешествие» .....	244
В.Х. Петросян. Особенности педагогического сотрудничества с родителями в организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (на материале конкурса «Я – исследователь») .....	248

И.А. Письменская, Г.В. Янгулова. Роль педагога–тьютора в открытиях маленьких исследователей.....	251
Л.А. Садчикова. Исследовательский проект «Удивительный мир лошадей» .....	255
Т. М. Свидовская. Роль проектно-исследовательских работ в обучении и во внеурочной деятельности младших школьников».....	257
В.А. Свиридова, И.В. Мозер. Организация исследовательской и проектной деятельности в дошкольной организации средствами технологии позитивной социализации «Клубный час» .....	263
Т.Н. Семенова. Нужна ли проектная деятельность в детском саду?.....	267
С.В. Сорокина. Формирование мотивации к экспериментированию и исследовательской деятельности старших дошкольников .....	269
З.С. Стовбур, Н.Г. Чеботарева. «Птицы – нашего края!» проект по экологическому воспитанию.....	272
Н.А. Теплинская. Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством образовательного терренкура .....	275
И.Б.Тертица. От индивидуализации обучения к становлению исследовательских компетенций ученика .....	278
Л.П. Третьякова. Проектирование системы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями в современных условиях. Проект «Совместная деятельность с родителями по экологическому воспитанию дошкольников» .....	281
Е.В. Феденкова. Стимулирующая роль педагога в развитии интереса к познанию и поисково-исследовательской деятельности у детей .....	285
С.В.Чугунова. Организация проектной деятельности с детьми раннего возраста в контексте реализации ФГОС ДО .....	287
Ю. А. Шадрина. Формирование навыков исследовательской деятельности средствами детского экспериментирования .....	291
М. А. Шаповалова, С.Г. Шевелева. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО .....	293
Е.А. Яценко. Проектная деятельность дошкольников «Родной мой край, люби и знай».....	298
<b>ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>301</b>
Е.В. Будасова. Модели организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (из опыта работы).....	301
О.С. Быстрицкая. Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях методической сети .....	306
А.А. Зиновьева. Центр профессиональных проб «Город мастеров» как средство выявления и поддержки дошкольников с проявлениями практической и	

творческой одаренности» .....	311
Е.А.Малышева, Н.В.Климович. Формирование основ инженерной деятельности посредством реализации проектов для дошкольников и младших школьников .....	313
А.Н. Платонова, М.А. Мазниченко. Преодоление учителем профессиональных затруднений в организации проектной и исследовательской деятельности одаренных школьников: интеграция научных и внеаучных форм предъявления педагогической информации.....	315
Е.С. Турутина. Особенности организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в муниципальной образовательной системе Туапсинского района.....	318



