

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
города СОЧИ
(МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи



С.У. Турсунбаев

протокол № 5 педсовета от «13» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи
за 2025 год

Сочи - 2026

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения об учреждении дополнительного образования	5
1.2 Система организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения	6
1.3 Основные направления деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи	9
1.4 Организация образовательного процесса и результативность обучения	10
1.5 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	17
1.6 Функционирование структурных подразделений образовательного учреждения.....	24
1.7 Организация работы с одаренными детьми	34
1.8 Методическое обеспечение образовательного процесса	54
2. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	56
2.1 Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	56
2.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	57
2.3 Воспитательная работа, социальная активность и внешние связи учреждения	60
3. Заключение	64
4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	66

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 г. № 442 (ред. 17.11.2023);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи от 02.03.2026 г. №56-ОД «Об организации работы по подготовке отчета о самообследовании по итогам 2025 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, планирование работы на следующий календарный год на основании полученных результатов.

При самообследовании анализировались:

- общие сведения об учреждении дополнительного образования;
- система организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- основные направления деятельности образовательного учреждения;
- организация образовательного процесса и результативность обучения;
- характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- функционирование структурных подразделений образовательного учреждения;
- организация работы с одаренными детьми;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования;

- оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию;
- общие выводы по итогам самообследования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2026 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: центр дополнительного образования.

Статус учреждения: муниципальное учреждение.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Адрес: 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30.

Адрес сайта: www.ctrigo.ru

Адрес электронной почты: ctrigo@edu.sochi.ru

Адреса структурных подразделений:

- Центр цифрового образования «ИТ-куб» Сочи - 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горького, 44;
- «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» - 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30;
- Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края - 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная Лицензия на осуществление образовательной деятельности, запись в реестре лицензий Краснодарского края за № Л035-01218-23/00244475 от 15 ноября 2022 года.

Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Устав: Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 09 декабря 2024 года № 3453 «Об утверждении устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи в новой редакции» утвержден Устав центра в новой редакции.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, в лице администрации городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 0177804 от 25 июля 2002 года, ИНН 2320057560.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 007121612, выдано Межрайонной Инспекцией

1.2. Система организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Система организационно-правового обеспечения и управления в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия и самоуправления, автономии и информационной открытости. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, порядок принятия ими решений установлены Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая структура управления МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи соответствует функциональным задачам учреждения дополнительного образования и его Уставу, позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на ознакомительном, базовом и углублённом уровнях, и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование конкурентоспособности выпускников Центра.

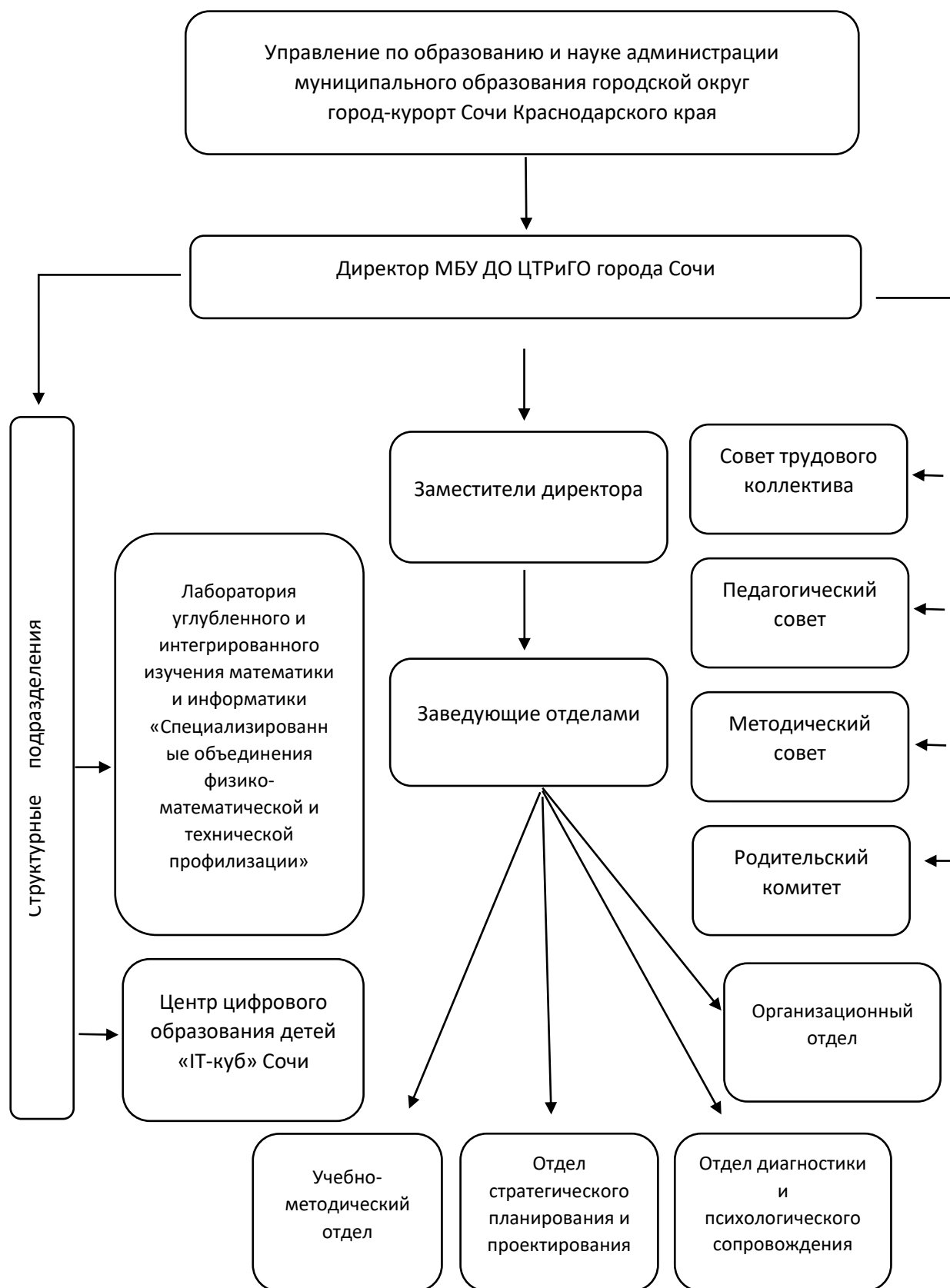
В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и инновационного развития учреждения.

Оперативное планирование, контроль, корректировка долгосрочных планов, утверждение инновационных форм деятельности и проектов осуществляется на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях совета трудового коллектива и административных планерках при директоре Центра.

Коллегиальные органы самоуправления – совет трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет рассматривают и принимают решения, связанные с выбором целей и задач образовательно-воспитательной деятельности, изучением и анализом достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, выбором системы рационального планирования и проектирования направлений развития образовательной организации дополнительного образования. В целях обеспечения постоянной и систематической связи образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся в центре функционирует родительский комитет. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной занятости и социальной защиты обучающихся. В целях выполнения рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 № 03-653 в Положение о

родительском комитете МБУ ДО ЦТриГО города Сочи внесены изменения в части популяризации семейных ценностей.

Структура управления МБУ ДО ЦТриГО города Сочи представлена на схеме:



В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разработаны внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, не урегулированным действующим законодательством. Все локальные акты учреждения размещены на сайте МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи www.ctrigo.ru

Документация МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, протоколами заседаний педагогического совета, протоколами заседаний методических объединений педагогов дополнительного образования, книгами приказов по основной деятельности и по движению обучающихся, планами и отчетами о проведенной работе. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Контроль образовательной деятельности в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В содержании образовательной деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи используются следующие виды и формы контроля: *входной контроль*, который проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных способностей; *текущий контроль*, который осуществляется в ходе учебных занятий в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся; *промежуточный контроль*, который проводится 2 раза в год (по полугодиям) для оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по итогам определённого периода обучения и корректировки процесса обучения; *итоговый контроль*, который осуществляется в конце учебного года.

В организационно-учебной деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи применяются следующие формы контроля: тестирование, письменная контрольная работа, зачёт, семинар, конференция, выставка, конкурс, олимпиада, устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, презентация и защита творческих работ и проектов. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. К формам фиксации контроля относятся также диагностические карты, протоколы результатов олимпиад и других интеллектуальных мероприятий, дипломы и грамоты по

итогах участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях.

Система внутреннего контроля МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи включает сознательную целенаправленную деятельность администрации Центра, направленную на выявление отклонений от системы запланированных мероприятий в рамках Программы деятельности на текущий учебный год. В рамках учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляется контроль за состоянием преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и посещением учебных занятий в объединениях; контроль за организацией учебно-воспитательной деятельности; контроль за ведением документации педагогами дополнительного образования.

В целом, структура МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Основные направления деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи

Основная цель деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году: создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива и потенциал других образовательных организаций, как пространства развития природных склонностей и творческих способностей детей и подростков, обеспечивающих условия для самопознания, самообразования и самореализации личности.

Основными направлениями деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году являлись:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и художественно-творческой направленности;
- повышение качества дополнительного образования, совершенствование его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса;
- организация обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- широкое использование новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих интересам и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), и их методическое обеспечение;
- создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями,

навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с программами, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;

- организация образовательной деятельности в дистанционном формате с использованием электронных образовательных технологий;

- интеграция содержания общего и дополнительного образования в процессе выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащимися;

- психологическая диагностика и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;

- организация и проведение Всероссийских предметных олимпиад школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

- организация и проведение различных этапов вузовских олимпиад школьников по учебным предметам;

- организация и проведение интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций для обучающихся образовательных организаций города Сочи, Краснодарского края, Южного федерального округа, Российской Федерации;

- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в учебное время и каникулярный период на городском и региональном уровнях;

- организация и проведение учебно-тренировочных сборов для школьников по математике, физике, биологии, информатике и другим предметам;

- организация участия обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в творческих конкурсах и мероприятиях;

- организация и проведение городских массовых мероприятий для детей;

- воспитательно-досуговая деятельность для обучающихся.

Основным ориентиром для реализации обозначенных направлений деятельности МБУ ДО ЦТриГО города Сочи стало формирование оптимальных условий для проявления, развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала обучающихся на основе обеспечения со стороны педагогов и психологов активной мотивирующей и развивающей среды, основанной на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах к обучению.

1.4. Организация образовательного процесса и результативность обучения

Содержание учебно-воспитательной деятельности в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2025 году определялось следующими документами:

- Программой развития МБУ ДО ЦТриГО города Сочи на 2020-2025 г.г.;
- Рабочей Программой воспитания МБУ ДО ЦТриГО города Сочи на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы;

- Образовательной Программой МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2024-2025 и 2025- 2026 учебные годы;
- учебным планом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы;
- планом проведения внутреннего контроля в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2024-2025 и 2025- 2026 учебные годы;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды, перерабатываются, дополняются с учетом меняющихся требований нормативных документах, рассматриваются и утверждаются на заседаниях педагогического совета Центра. Программы реализуются преимущественно для детей в возрасте от 5,5 до 18 лет.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым по 4 направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, и проводилась во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарных учебных графиков по их реализации.

В 2025 году занятия для обучающихся в Центре проводились с понедельника по воскресенье включительно (семидневная учебная неделя). Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляла 25-30 минут, для обучающихся начального, среднего и старшего школьного возраста – 35-40 минут, перерыв – не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия проводились с 08 часов 30 минут утра и до 20 часов 30 минут вечера в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий было составлено с учетом занятости детей в общеобразовательных учреждениях в первую и во вторую смену, что позволяло обучающимся в школе в первую смену, посещать занятия в Центре по окончании учебных занятий; а обучающимся в школе во вторую смену посещать занятия в Центре до начала учебных занятий.

В соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами и согласно Уставу МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляет основную образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей, проявляющих значительные способности к интеллектуальной или творческой деятельности, и успешно прошедших вступительные испытания.

Комплектование состава обучающихся на учебный год осуществляется ежегодно в период с 1 июня по 25 августа. В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся при наличии свободных мест в объединениях дополнительного образования (учебных группах).

Прием на обучение детей из семей участников СВО осуществлялся в первоочередном порядке на все направления подготовки. В 2025 году в МБУ ДО ЦТРИГО город Сочи проходили обучение 11 детей из семей участников СВО. Указанные обучающиеся были обеспечены необходимыми учебными и дидактическими пособиями, для них была организована адаптация, проведена диагностика обученности согласно рекомендациям Минпросвещения (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Деятельность обучающихся осуществлялась в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: предметных объединениях, группах, творческих коллективах (хореографический ансамбль, театральный коллектив), которые были организованы на основании учета интересов детей, потребностей семьи, возможностей образовательного учреждения. Каждый обучающийся имел право и возможность одновременно заниматься в нескольких объединениях, в том числе по нескольким направленностям.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году осуществлялась в рамках бюджетной и внебюджетной форм обучения, при этом приоритетными направлениями работы стала реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по математике, физике, информатике, программированию, то есть дополнительных общеразвивающих программ инженерно-технического профиля.

В течение 2025 года в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи образовательный процесс проводился, преимущественно, в очной форме. Однако сохранялась возможность проведения учебных занятий в дистанционном формате с использованием электронной формы обучения в случае неблагоприятных погодных условий или других форс-мажорных обстоятельств.

Особенности организации образовательного процесса в 2025 году определялась в соответствии с учебными планами по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях по интересам, формированием групп обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, и видами занятий по программе, которые определялись содержанием программ и могли предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержал список разделов и тем,

определяющих последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля). Содержание учебного плана было направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Формирование учебных групп (объединений) МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - важный этап организации деятельности Центра, который регламентируется нормативными документами и локальными актами Центра. Группы в учреждении дополнительного образования формируются по различным параметрам: по возрасту (для детей дошкольного возраста), по уровню подготовки в определённом виде деятельности (для детей школьного возраста).

Вступительные испытания для поступающих в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи проводились в соответствии с локальным актом – Положением о проведении вступительного собеседования (тестирования) в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Прием заявок на участие во вступительных испытаниях для поступления на текущий учебный год осуществлялся в период с мая по середину июня. Заявки на участие во вступительных испытаниях можно было подать через сайт МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Вступительные испытания проводились по графику в летний период; зачисление детей на обучение проводилось по результатам вступительных испытаний перед началом учебного года.

Основное комплектование осуществлялось в период с августа по начало сентября ежегодно. При наличии свободных мест приём обучающихся проводился в течение первого полугодия учебного года, или учебного года, в зависимости от уровня сложности программного материала. Наполняемость групп определялась в соответствии с учебным планом на учебный год и муниципальным заданием.

В 2025 году формирование учебных объединений в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществлялось на основании результатов вступительного тестирования по предметам, изучение которых на уровне дополнительного образования было выбрано обучающимися или их родителями. При формировании учебных групп учитывались психолого-возрастные особенности обучающихся. По итогам формирования учебных групп формировались списки обучающихся на текущий учебный год и расписание учебных занятий.

В 2025 году в Центре на бюджетной основе функционировало 357 объединений (групп), в том числе:

- технической направленности – 76 объединений;
- естественнонаучной направленности – 103 объединения;
- социально-гуманитарной направленности - 133 объединений;
- художественной направленности – 45 объединений.

На внебюджетной основе функционировало 104 объединения (группы), в том числе:

- технической направленности – 20 объединений;

- естественнонаучной направленности – 21 объединение;
- социально-гуманитарной направленности - 50 объединений;
- художественной направленности – 13 объединений.

В 2025 году численность обучающихся в бюджетных объединениях составляла 3735 человек:

- техническая направленность – 624 чел. (16,7 %);
- естественнонаучная направленность – 1278 чел. (34,2 %);
- социально-гуманитарная направленность - 1440 чел. (38,6 %);
- художественная направленность – 393 чел. (10,5 %).

В 2025 году численность обучающихся во внебюджетных объединениях составляла 1539 человек:

- техническая направленность – 219 чел. (14,2 %);
- естественнонаучная направленность – 342 чел. (22,3 %);
- социально-гуманитарная направленность - 804 чел. (52,2 %);
- художественная направленность – 174 чел. (11,3 %).

Общее число обучающихся в объединениях МБУ ДО ЦТриГО города Сочи составляло 5274 человека. На базе Центра в 2-х и более объединениях обучалось более 1558 человек.

При обучении использовались основные методы: словесные, наглядные, практические, индуктивные, иллюстративные, игровые, тренинговые и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависел от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализовывались во взаимосвязи.

В процессе обучения использовались традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений, рабочие тетради, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и другая дидактическая литература в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также образовательные ресурсы сети Интернет.

При организации образовательного процесса применялись следующие виды и формы учебной деятельности:

- устные: лекция, доклад, семинар, мастер-класс, беседа, обсуждение, презентация, квест и др.;
- письменные: написание сочинений, эссе, диктантов, практическое занятие, лабораторная (практическая) работа, решение задач, выполнение упражнений, работа над ошибками и др.;
- контроль усвоения учебного материала: самостоятельная (контрольная) работа, тестирование, проектная работа, реферат и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся включала следующие организационные формы обучения:

- работа с учебными материалами на печатной основе (справочники, энциклопедии, сборники задач, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.д.);
- работа с учебными материалами в сети Интернет;
- просмотр учебных видеофильмов, киноверсий изучаемых произведений, презентаций и др.;
- прослушивание аудиозаписей;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля.

В учебном процессе объединений были предусмотрены групповые (теоретические и практические) и индивидуальные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающие дополнительную работу по пройденному материалу, организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, подготовку к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, творческих мероприятиях и конкурсах.

Перечень учебных дисциплин, включенных в учебный план, был обусловлен:

- *во-первых* – социальным запросом, потребностями и склонностями обучающихся;
- *во-вторых* – условиями реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»;
- *в-третьих* – возможностями педагогического коллектива, методической и содержательной преемственностью между дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность в 2025 году строилась на основе следующих педагогических принципов:

- *принцип гуманизации* – ориентация учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявлялось в выборе содержания, методов, средств обучения и воспитания;
- *принцип индивидуализации* – учет психологических индивидуальных особенностей обучающихся: их темперамента, типа мышления, динамики психических процессов; уровня развития, уровня интеллектуальных или творческих способностей и т.д.;
- *принцип развивающего обучения* – формирование интереса к самостоятельному поиску ответов и связей между предложенными к рассмотрению фактами, формирование собственного опыта, который впоследствии помогает полностью раскрыть потенциал личности ребенка;
- *принцип дифференциации* – учет различия обучающихся по основным признакам (возраст, пол, уровень развития и др.).

В процессе образовательной деятельности педагоги дополнительного образования на занятиях использовали личностно-ориентированные,

проблемно-диалогические, психолого-педагогические, учебно-исследовательские, игровые, информационно-коммуникационные технологии, метод кейсов, в том числе технологии проектирования и здоровьесберегающие технологии.

Основными видами деятельности обучающихся являлись информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая деятельность, обусловленные уровнем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

Информационно-рецептивная деятельность предусматривала освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой, интернет-источниками, и в основном применялась при реализации программ ознакомительного и базового уровней.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлялась педагогами дополнительного образования на овладение умениями и навыками через выполнение тренировочных заданий и упражнений по образцу, типовых заданий и упражнений, лабораторных и практических работ по разработанным инструкциям; тематических работ при реализации программ базового и углубленного уровней.

Творческая деятельность предполагала самостоятельную работу по применению освоенного программного материала в учебной деятельности через создание своего собственного творческого продукта: исследовательской или проектной работы; творческого проекта; написания эссе, доклада, реферата; подготовки презентации; проведения исследования; поиска оригинальных способов решения нестандартных комбинированных задач и упражнений; формирования портфолио достижений и т.п., и являлась характерной при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного, иногда базового уровней.

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи являлись:

- результаты диагностических работ обучающихся за полугодие и учебный год;
- достижения обучающихся (результаты участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах);
- сохранность контингента обучающихся;
- поступление выпускников учреждения в высшие учебные заведения по профилю обучения.

Важным критерием качественной характеристики образовательного процесса МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, осуществляемого в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является показатель полноты реализации программ в течение учебного года, который в 2025 году составил 100 %. Сохранность контингента

обучающихся в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2025 году составила 90,5 % от количества зачисленных обучающихся.

Анализ ситуации за последние 3 года показывает, что качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи ежегодно растет по программам социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и художественной направленностей, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества дополнительного образования:

Направленности	Качество усвоения ДООП 2022-2023 уч. г. (%)	Качество усвоения ДООП 2023-2024 уч. г. (%)	Качество усвоения ДООП 2024-2025 уч. г. (%)
Техническая	78,3	78,9	78,9
Социально-гуманитарная	75,4	76,0	76,1
Естественнонаучная	74,8	72,6	72,8
Художественная	92,2	92,3	92,4
В среднем по всем направленностям	80,5	79,0	79,9

Средний процент охвата обучающихся диагностическим тестированием составил: в начале года – 100 %, в I полугодии – 91,7 %, в конце года – 92,2 %. Общий средний процент результативности выполненных работ по МБУ ДО ЦТриГО города Сочи составил в I полугодии – 76,5 %, в конце учебного года – 79,9 %. По итогам участия обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских проектов и других мероприятиях, основным содержанием которых является исследовательская деятельность детей, в 2025 году научно-исследовательской деятельностью на базе Центра было охвачено 323 обучающихся.

1.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2025 году на базе МБУ ДО ЦТриГО города Сочи осуществлялась реализация 121 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на бюджетной основе, обеспеченной соответствующим программно-методическим комплексом:

- технической направленности – 19 программ;
- естественнонаучной направленности – 41 программа;
- социально-гуманитарной направленности – 43 программы;
- художественной направленности – 18 программ.

Из них 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были реализованы на углубленном уровне; 59 – на базовом уровне, 49 – на ознакомительном уровне.

Программами углубленного уровня было охвачено 765 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

По социальному заказу на бюджетной основе (ПФДО) было реализовано – 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- технической направленности – 5 программ;
- естественнонаучной направленности – 3 программы;
- социально-гуманитарной направленности – 7 программ;
- художественной направленности – 2 программы.

По социальному заказу с применением социальных сертификатов в 2025 году было охвачено 1860 обучающихся.

На внебюджетной основе 2025 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществлялась реализации 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- технической направленности – 10 программ;
- естественнонаучной направленности – 14 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 22 программы;
- художественной направленности – 6 программ.

Из них 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа была реализована на углубленном уровне; 25 – на базовом уровне, 26 – на ознакомительном уровне.

Педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были разработаны пакеты учебно-методических материалов: методические пособия по математике, физике, информатике, инструктивные карточки к лабораторным и практическим работам по естественнонаучным дисциплинам, комплекс поурочных планов по робототехнике, контрольные задания и диагностические материалы по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, были выстроены таким образом, чтобы сохранить преемственность контингента, мотивируя обучающихся на непрерывное и разностороннее образование в стенах Центра. Преемственность в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и существующее в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разнообразие образовательных областей, форм и направленностей дополнительной подготовки позволили обучающимся, завершившим обучение по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сделать осознанный выбор последующего этапа или уровня обучения, изменить направление и предметную область своего образовательного маршрута, не покидая образовательного учреждения дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были разработаны на срок обучения от одного до четырех лет, в зависимости от времени поступления обучающегося на обучение, уровня сложности программы и формы обучения.

По уровням освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году можно выделить следующие.

- *Ознакомительного уровня - 49 программ.*

Программы ознакомительного уровня позволяют путем пробного погружения в предметную сферу создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения им овладения элементарной компонентной грамотностью, что позволит ребенку сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования. Реализуемые на ознакомительном уровне программы создают условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка.

- *Базового уровня - 59 программ.*

Программы базового уровня направлены на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков обучающихся, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

- *Углубленного уровня - 13 программ.*

Программы углубленного уровня предполагают выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся; развитие компетентности учащихся в выбранной образовательной области и формирование навыков на уровне практического применения полученных знаний и умений; формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности; формирование метапредметных компетенций и компетенций успешной личности: ценностно-смысловых (гражданской позиции, значимости собственной культурной среды); социально-трудовых (знание маршрута своего профильного развития, умение оценивать труд коллег, бережное отношение к результатам своей и чужой деятельности); коммуникативных (умение работать самостоятельно и в команде, умение формулировать и отстаивать собственную точку зрения, умение слышать других и др.). Данный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становление личности обучающегося.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2025 году на бюджетной основе:

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование общеразвивающей программы	Уровень программы
Социально-гуманитарная направленность			
1.	948	Логические ступеньки 1	ознакомительный
2.	4812	Веселая азбука 1	ознакомительный
3.	10254	Веселая азбука 2	ознакомительный
4.	4040	Волшебные цифры 1	ознакомительный
5.	10256	Волшебные цифры 2	ознакомительный
6.	2468	Занимательный английский 1	ознакомительный
7.	10263	Занимательный английский 2	ознакомительный
8.	4076	Неизведанное рядом 1	ознакомительный
9.	10328	Неизведанное рядом 2	ознакомительный
10.	39308	Удивительный мир открытий 2	базовый
11.	39311	Удивительный мир открытий 3	базовый
12.	39320	Удивительный мир открытий 4	базовый
13.	1339	Приключения в школе почемучек	ознакомительный
14.	49296	Учимся читать быстрее 2,3	ознакомительный
15.	491	Английский. Start 2-4	базовый
16.	49337	Английский. Basic 5	базовый
17.	1346	Английский. Basic 6-8	базовый
18.	46832	English world 8-9 ФМ	базовый
19.	57222	Advanced English 10-11 ФМ	базовый
20.	2158	Bonjour, la France 9-11	углубленный
21.	2004	Учись говорить по-французски	базовый
22.	1351	Немецкий с удовольствием	базовый
23.	2111	Увлекательный немецкий	базовый
24.	1344	Интенсивный курс немецкого языка 9-11	углубленный
25.	1348	В лабиринтах лингвистики 6-8	базовый
26.	46910	Великий русский язык 8-11 ФМ	базовый
27.	46928	Изучаем русскую литературу 8-11 ФМ	базовый
28.	2459	Интеллект 2-4	базовый
29.	18902	Майнд-фитнес для математиков 5	ознакомительный
30.	10297	Мнемотехника 6,7	базовый
31.	46935	Исторические события в лицах и фактах 8-9 ФМ	базовый
32.	57226	Исторические события в лицах и фактах 10-11 ФМ	базовый
33.	57306	Человек и общество 8 ФМ	ознакомительный
34.	46965	Обществознание 9 ФМ	ознакомительный

35.	57249	Обществознание 10-11 ФМ	базовый
36.	49562	ИУП СГ-4 и ИУП СГ-4Ф «Подготовка к олимпиадам и конкурсам»	базовый
Естественнонаучная направленность			
37.	10563	Заниматика 1	ознакомительный
38.	10532	Заниматика 2-4	базовый
39.	68509	Биология вокруг нас 5-7	базовый
40.	57311	Биология человека 8 ФМ	ознакомительный
41.	57284	Общая биологии 9 ФМ	ознакомительный
42.	57280	Общая биологии 10-11 ФМ	базовый
43.	2246	Вокруг света 8-9	базовый
44.	46915	География России 8-9 ФМ	базовый
45.	57242	Экономическая география мира 10-11 ФМ	базовый
46.	738	Химия в исследованиях 8-9	базовый
47.	46973	Общая химия 8-11 ФМ	базовый
48.	1341	Математика в процессах окружающего мира 5	ознакомительный
49.	2162	Математика в процессах окружающего мира 6	базовый
50.	4148	Олимпиадная математика и математические основы информатики 5	ознакомительный
51.	18571	Олимпиадная математика и математические основы информатики 6	базовый
52.	2086	Общая математика 7-9	базовый
53.	4146	Олимпиадная математика 7	базовый
54.	57308	Общая математика 8 ФМ	базовый
55.	46820	Общая математика 9 ФМ	базовый
56.	1342	Общая математика 10-11 ФМ	углубленный
57.	78053	Олимпиадная математика 8-11 ФМ	базовый
58.	18617	Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8	углубленный
59.	79108	Физпрактикум-7	ознакомительный
60.	79615	Начала физики 8 ФМ	углубленный
61.	49717	Начала физики 8-9 ФМ	углубленный
62.	49839	Олимпиадная физика 8 ФМ	базовый
63.	57285	Олимпиадная физика 9 ФМ	базовый
64.	57278	Общая физика с элементами астрономии 10-11 ФМ	углубленный
65.	57283	Олимпиадная физика 10-11 ФМ	углубленный
66.	2930	Физика в самостоятельных исследованиях 9-11	углубленный
67.	4207	Я изобретатель и фантазер 1	ознакомительный
68.	10513	Я изобретатель и фантазер 2	ознакомительный
69.	10517	Я изобретатель и фантазер 3	ознакомительный
70.	49435	ИУП ЕН-4 и ИУП ЕН -4Ф «Подготовка к	базовый

		олимпиадам и конкурсам»	
Техническая направленность			
71.	46934	Информатика 8-11 ФМ	углубленный
72.	882	Компьютерная азбука	базовый
73.	78071	Scratch Start	базовый
74.	2198	Учись рисовать и писать на компьютере 5	ознакомительный
75.	178	Компьютерная графика и дизайн 6-7	базовый
76.	48866	Мир роботов	ознакомительный
77.	2017	Робознайка 2-4	базовый
78.	2025	Робототехника 5-7	базовый
79.	78062	Arduino Embedded Developer 12+	базовый
80.	22589	Введение в разработку VR/AR приложений	ознакомительный
81.	21293	Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью	базовый
82.	25	Основы программирования 6-8	углубленный
83.	10506	Основы программирования на языке Python	базовый
84.	10509	Основы промышленного программирования	базовый
85.	21300	Системное администрирование	углубленный
86.	78051	Основы 3D-моделирования	базовый
87.	78049	Основы WEB-дизайна	базовый
88.	41425	Кибергигиена	базовый
89.	60513	ИУП Т-2 «Подготовка к олимпиадам и конкурсам»	ознакомительный
90.	49639	ИУП Т-4 и ИУП Т-4Ф «Подготовка к олимпиадам и конкурсам»	базовый
Художественная направленность			
91.	2109	Маленький художник 1	ознакомительный
92.	10527	Маленький художник 2	ознакомительный
93.	39867	Музыкальная мозаика 1	ознакомительный
94.	18516	Музыкальная мозаика 2	ознакомительный
95.	1584	Волшебные краски	базовый
96.	1569	Волшебная мастерская (глина)	базовый
97.	4231	Юный художник	базовый
98.	2364	Жемчужина	базовый
99.	2378	Жемчужинка	базовый
100.	39837	Литературное творчество: Проба пера	базовый
101.	43873	Литературное творчество: СТИХиЯ	ознакомительный
102.	18525	Основы актерского мастерства и сценической речи	базовый
103.	19019	Экспериментальный театр	углубленный
104.	49635	ИУП Х-4 «Подготовка к олимпиадам и конкурсам»	базовый

ДООП, реализуемые по социальному заказу			
Социально-гуманитарная направленность			
105.	76505	Знаменательные даты России	ознакомительный
106.	76506	Профессия – путь к успеху	ознакомительный
107.	76507	Учимся учиться	ознакомительный
108.	76526	Чтение с увлечением (25-26)	ознакомительный
109.	65628	Чтение с увлечением 2	ознакомительный
110.	65795	Чтение с увлечением 2С	ознакомительный
Адаптированная программа социально-гуманитарная направленность			
111.	76532	Читаем вместе (25-26)	ознакомительный
Естественнонаучная направленность			
112.	76513	Занимательная математика (25-26)	ознакомительный
113.	76521	Увлекательная математика (25-26)	ознакомительный
114.	65619	Занимательная математика 2	ознакомительный
115.	65633	Увлекательная математика 2	ознакомительный
116.	65789	Занимательная математика 2С	ознакомительный
Техническая направленность			
117.	76514	Конструирование из бумаги (25-26)	ознакомительный
118.	76530	Мир графики (25-26)	ознакомительный
119.	65626	Введение в ВИАР 2	ознакомительный
120.	73095	Мир графики - 20	ознакомительный
Художественная направленность			
121.	76516	Мир вокруг меня (25-26)	ознакомительный

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в основном реализуются модифицированные (видоизмененные) и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Частичные изменения в текст программы вносятся педагогами дополнительного образования с учетом практических результатов по реализации программы в предыдущем учебном году, особенностей набора, формированием разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности. Педагоги вносят изменения в пояснительную записку, учитывая вариативность содержания программы, перегруппируют тематику занятий, отдельные вопросы плана, уточняют элементы методического и дидактического оснащения, перечень практических и лабораторных занятий, перечень и сроки проведения мониторинговых и диагностических процедур.

1.6. Функционирование структурных подразделений образовательного учреждения

1.6.1. Центр цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, программирования, информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического и алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество – эти задачи решаются в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТриГО города Сочи - Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи был открыт в соответствии с Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 года № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», с целью обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, как площадка для осуществления комплекса мер и мероприятий по повышению общего уровня IT-грамотности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на вовлечение детей и молодежи в IT-творчество разной направленности.

Основными задачами Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи стало формирование у обучающихся современных навыков и компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, обработка больших объемов данных, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) в рамках реализации образовательных мероприятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: программирование на языке Python; промышленное программирование; мобильная разработка; разработка VR/AR-приложений; основы 3D-моделирования и WEB-дизайна; программирование роботов на Arduino Embedded Developer; системное администрирование; базовые навыки программирования на C-подобных языках.

В 2025 году на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи были реализованы 16 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для детей в возрасте от 6 до 17 лет; в том числе 3 программы на ознакомительном уровне; 11 программ - на базовом уровне; 2 программы – на углубленном уровне:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
«Мир роботов»	ознакомительный	1 год	6-7 лет

«Компьютерная азбука»	базовый	3 года	8-10 лет
«Робознайка 2-4»	базовый	3 года	8-11 лет
«Робототехника 5-7»	базовый	3 года	11-13 лет
«Введение в разработку VR/AR приложений»	ознакомительный	1 год	12-17 лет
«Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью 7-8»	базовый	1 год	12-17 лет
«Системное администрирование»	базовый	1 год	14-17 лет
«Основы промышленного программирования»	углубленный	1 год	15-17 лет
«Scratch Start»	базовый	1 год	12-13 лет
«Arduino Embedded Developer 12+»	базовый	1 год	12-18 лет
«Основы 3D-моделирования»	базовый	1 год	15-17 лет
«Основы WEB-дизайна»	базовый	1 год	15-17 лет
«Учись рисовать и писать на компьютере 5»	ознакомительный	1 год	10-11 лет
«Основы программирования 6-8»	углубленный	3 года	11-15 лет
«Компьютерная графика и дизайн 6-7»	базовый	2 года	12-13 лет
«Кибергигиена»	базовый	1 год	13-15 лет

На базе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи в 2025 году на углубленном уровне изучались такие дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, как: «*Основы программирования 6-8*», «*Основы промышленного программирования*». В рамках изучения указанных программ обучающиеся осваивали программирование как технологию обработки информации, требующую знания структур представления данных, организации хранения, механизмов упаковки и способов передачи информации, а также построения и реализации эффективных алгоритмов. Данные программы способствуют инженерно-технической профориентации старшеклассников, соответствуют требованиям современности, когда промышленность переходит на новые технологические процессы цифровизации управления технологическими процессами.

Робототехника также является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На занятиях по робототехнике в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Центре цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи в новом учебном году были реализованы дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: «*Мир роботов*», «*Робознайка 2-4*», «*Робототехника 5-7*», «*Arduino Embedded Developer 12+*».

Робототехника представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Развитие робототехники включено в перечень

приоритетных направлений технологического развития в сфере информационных технологий, которые определены Правительством в рамках «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года». Образовательная робототехника позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная с дошкольного и младшего школьного возраста, дает возможность учащимся создавать инновации своими руками, и заложить основы успешного освоения профессии инженера в будущем.

В 2025 году на базе Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи был организован набор обучающихся на новую дополнительную общеразвивающую программу *«Arduino Embedded Developer 12+»*, которая отвечает ключевым вызовам современного технологического образования, формируя у учащихся навыки, востребованные в условиях стремительной цифровой трансформации. В эпоху, когда интернет вещей, автоматизация и умные устройства становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, способность понимать и создавать электронные системы превращается в новую грамотность. Курс дает школьникам возможность не просто потреблять технологии, а быть их разработчиками, развивая важнейшие компетенции XXI века.

Особой популярностью у школьников 6-8 классов пользуются дополнительные общеразвивающие программы: *«Введение в разработку VR/AR приложений»*, *«Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью 7-8»*, которые имеют техническую направленность и ориентированы на формирование начальных инженерно-технических навыков и технического мышления в области создания приложений для различных цифровых устройств. В ходе практических занятий по указанным программам обучающиеся знакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, узнают их особенности и возможности, выявляют возможные способы применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное. Синергия методов и технологий, используемых при реализации вышеназванных дополнительных общеразвивающих программ, познакомила обучающихся с уникальными метапредметными компетенциями, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

В 2025 году на базе Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи осуществлена реализация новых дополнительных общеразвивающих программ: *«Основы WEB-дизайна»*, *«Основы 3D-моделирования»*. Программа *«Основы WEB-дизайна»* предоставляет уникальную возможность старшеклассникам раскрыть свой творческий потенциал, приобрести востребованные навыки и подготовиться к успешной карьере в быстро развивающейся сфере веб-технологий. В результате прохождения курса учащиеся научились не только создавать собственные веб-проекты, но и эффективно представлять свои идеи, что способствует развитию личных

качеств и коммуникационных навыков, необходимых для успешной реализации проектов в любой области. Полученные навыки веб-дизайна могут стать основой для будущей профессиональной деятельности в сферах, связанных с разработкой сайтов, UX/UI-дизайном и цифровым маркетингом.

Программа «*Основы 3D-моделирования*» направлена на углубленное изучение базовых принципов и инструментов 3D-моделирования. Освоение программы позволит учащимся приобрести практические навыки работы с 3D-графикой, необходимые для дальнейшего развития в этой области, а также для применения в других предметных областях школьной программы, например, при создании презентаций, визуализации научных данных и разработки собственных проектов. Программа стимулирует развитие интуиции, образного мышления и проектных навыков, что делает ее ценным дополнением к общеобразовательным программам технической направленности.

В 2025 году на базе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи проведено 12 мероприятий для школьников города Сочи и Краснодарского края:

- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (январь-февраль);
- открытый городской конкурс по компьютерной графике «Профессия — Родину защищать» (январь-февраль);
- региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» (февраль);
- олимпиада для младших школьников по информатике (март-апрель);
- региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я — исследователь» (март-апрель);
- региональная олимпиада по информатике им. Мстислава Келдыша (апрель);
- открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-Космос-2025» (апрель);
- олимпиада по системному администрированию (апрель-май);
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (ноябрь);
- конкурс компьютерной графики «ИТ-Пикассо 2025» (ноябрь-декабрь);
- открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-ёлка 2025» (декабрь);
- конкурс цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» (декабрь-январь).

Кроме этого, для обучающихся «ИТ-куб» города Сочи были организованы образовательные события цифровой направленности с целью мотивации обучающихся к освоению и применению информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности, развития их творческих способностей и цифровых компетенций.

1.6.2. «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики»

Структурное подразделение МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» было открыто в 2020 году в рамках Концепции проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Основная цель функционирования «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» (далее – Лаборатория) - создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с программами релевантными направлениям сквозных цифровых технологий (далее - СЦТ).

Для обеспечения учебно-методического содержания в рамках Лаборатории было осуществлено содержательное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по углубленному изучению математики, информатики, математики-информатики, физики в интеграции с программами и модулями естественнонаучной и технической направленностей, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий; осуществлено качественное обновление технологий и образовательных форм на основе применения приобретенных современных технических средств, в том числе цифровых лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике и естествознанию.

В 2025 году в рамках Лаборатории были реализованы 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей по математике, физике и информатике, разработанные педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 3 – на ознакомительном уровне; 9 – на базовом уровне; 8 – на углубленном уровне:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
«Математика в процессах окружающего мира 5»	ознакомительный	1 год	10-11 лет
«Олимпиадная математика и математические основы информатики 5»	ознакомительный	1 год	10-11 лет
«Математика в процессах окружающего мира 6»	базовый	1 год	11-12 лет

«Олимпиадная математика и математические основы информатики 6»	базовый	1 год	11-12 лет
«Общая математика 7-9»	базовый	3 года	12-15 лет
«Олимпиадная математика 7»	базовый	1 год	12-13 лет
«Общая математика 8 ФМ»	базовый	1 год	13-14 лет
«Общая математика 9 ФМ»	базовый	1 год	14-15 лет
«Общая математика 10-11 ФМ»	базовый	2 года	16-18 лет
«Олимпиадная математика 8-11 ФМ»	углубленный	4 года	13-17 лет
«Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8»	углубленный	3 года	12-15 лет
«Физпрактикум-7»	ознакомительный	1 год	12-15 лет
«Начала физики 8 ФМ»	углубленный	1 год	14-15 лет
«Начала физики 8-9 ФМ»	углубленный	2 года	14-16 лет
«Олимпиадная физика 8 ФМ»	базовый	1 год	14-15 лет
«Олимпиадная физика 9 ФМ»	базовый	1 год	15-16 лет
«Общая физика с элементами астрономии 10-11 ФМ»	углубленный	2 года	15-17 лет
«Олимпиадная физика 10-11 ФМ»	углубленный	2 года	15-18 лет
«Физика в самостоятельных исследованиях 9-11»	углубленный	3 года	15-18 лет
«Информатика 8-11 ФМ»	углубленный	4 года	13-17 лет

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках Лаборатории, носили преемственный вариативный характер, предполагали формирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников, проявляющих высокий уровень мотивации к углубленному обучению математики, физики и информатике, и успешному участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и инженерно-технических соревнованиях.

Система дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Лаборатории сформирована таким образом, чтобы учащийся мог пройти обучение по программам физико-математического и технического направления от ознакомительного уровня до углубленного, осуществляя на определенном этапе осознанный выбор в овладении профильными компетенциями, связанными с естественнонаучной областью знаний, физикой и инженерно-технической подготовкой, или цифровыми технологиями и программированием.

В рамках функционирования Лаборатории изучение математических дисциплин начинается с дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня, рассчитанных прежде всего на пятиклассников, которые получили возможность познакомиться в комплексе сразу с двумя программами предметной области «Математика», каждая из которых по 72 учебных часа: «Математика в процессах окружающего мира - 5» и «Олимпиадная математика и математические основы информатики – 5». Цели, задачи, результаты и в первую очередь, содержание обучения по этим

программам значительно превосходят границы школьной программы для данного возраста обучающихся, мотивируя и создавая условия для дальнейшего углубленного и профильного изучения соответствующих предметных областей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей 11-12 летнего возраста, формируя математическую культуру, алгоритмическое мышление, исследовательские, поисковые навыки, креативность и упорство в решении задач, позволили создать пространство для самостоятельного выбора и возможности оценить свои способности, чтобы продолжать обучение на базовом уровне в 6 классе, уже в объеме 144 часов: *«Математика в процессах окружающего мира – 6»* и *«Олимпиадная математика и математические основы информатики – 6»*.

Итогом освоения математических программ для 5-6 класса являются знания и навыки, в том числе базовые цифровые навыки, связанные с функциональной цифровой грамотностью, востребованные в дальнейшем для более глубокого и более раннего, по сравнению со школой, изучения физики, углубленного изучения математики и основ программирования.

Углубленный уровень изучения математики, физики и информатики, активное освоение и применение цифровых технологий выступают тем сквозным интегрирующим элементом профильного обучения в рамках Лаборатории, который позволяет достичь школьникам высокого уровня успешности не только в процессе учебы и участия в разнообразных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, но и обеспечить себе надежную подготовку для поступления в ВУЗ, на специальности физико-математического и технического профиля, в том числе по направлениям релевантным СЦТ и востребованным в условиях цифровой экономики.

Изучение курсов *«Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8»*, *«Физпрактикум-7»*, *«Общая математика 7-9»*, *«Олимпиадная математика-7»* начинаются с 6-7 класса, рассчитаны на двух- и трехгодичное изучение данных дополнительных общеразвивающих программ на базовом или углубленном уровнях. Полученные на занятиях по этим предметам знания и навыки оттачиваются в процессе участия ребят в научно-практических конференциях разного уровня, интеллектуальных соревнованиях, этапах всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, чтобы в старших классах не только демонстрировать инженерно-компьютерную и математическую грамотность и предпрофессиональные цифровые навыки, но быть способными осваивать специальные профессиональные компетенции в высших учебных заведениях.

Углубленная подготовка по физике, математике и информатике, а тем более углубленная олимпиадная подготовка по математике и физике, начинается для обучающихся 7-8 классов и позволяет учащимся осознанно осуществить выбор дополнительных общеразвивающих программ для дальнейшего обучения.

Во все дополнительные общеразвивающие программы в рамках Лаборатории, начиная с 6 класса, включен профориентационный компонент,

значение и объем которого возрастает в более профильных программах, предлагаемых старшеклассникам. Обучение по программам Лаборатории предполагает активное вовлечение детей в разнообразные интерактивные образовательные события, мотивирующие и ориентирующие на выбор дальнейшего профиля обучения и профессиональную специализацию.

Для Лаборатории наиболее актуальным стала организация вместе с партнерами образовательных мероприятий (в каникулярное или во внеурочное время, в том числе в дистанционной форме) – конференций, мастер-классов, учебно-тренировочных сборов, интенсивов, проектных недель и других мероприятий, непосредственно связанных с тематикой, проблемами, задачами развития цифровой экономики России и направлений СЦТ (нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника, технологии виртуальной и дополненной реальностей, технологии беспроводной связи, аналитика больших данных и интеллектуальная обработка данных и другие).

В течение 2025 года на базе Лаборатории проведено 21 мероприятие для школьников города Сочи и Краснодарского края, других регионов Российской Федерации:

- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (январь-февраль);
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике (январь-февраль);
- региональный этап олимпиады по физике им. Дж.Кл. Максвелла (январь-февраль);
- региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (январь-февраль);
- региональный этап олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве (январь-февраль);
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии (январь-февраль);
- региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-11-х классов им. В.И. Вернадского (февраль-март);
- региональная олимпиада для обучающихся 8-х классов по математике (февраль-март);
- региональная олимпиада для обучающихся 8-х классов по физике (февраль-март);
- региональная олимпиада для обучающихся 8-х классов по информатике (февраль-март);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (заключительный этап) (февраль-март);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (заключительный этап) (февраль-март);
- Московская олимпиада школьников по физике (заключительный этап) (февраль-март);

- заключительный этап региональной олимпиады школьников по математике для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов «Пять с плюсом» (март-апрель);
- УТС по математике (август-сентябрь);
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (ноябрь);
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике (ноябрь);
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии (ноябрь);
- муниципальный и зональный этапы региональной олимпиады младших школьников по математике (ноябрь);
- УТС по математике (декабрь-январь);
- УТС по физике (декабрь-январь).

Реализуемые на базе Лаборатории программы хорошо сочетаются с обучающими курсами и интерактивными мероприятиями, творческими проектами и другими образовательными событиями, получающими развитие в рамках Центра цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи. Ко всем программам разработаны пакеты учебно-методических материалов: в электронном виде методические пособия, методические указания, инструктивные карточки, контрольные задания, диагностические материалы, тесты для вступительного и итогового контроля, сценарии проведения игрового занятия и другие материалы.

1.6.3. Функционирование специализированных объединений физико-математической и технической профилизации для обучающихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов в рамках Лаборатории

В 2025 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи продолжили функционирование специализированные объединения физико-математической и технической профилизации для обучающихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных школ города Сочи. Состав участников физико-математического профиля для учащихся 8-х классов был сформирован из числа участников федерального проекта «Физтех-регионам», который реализуется МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи совместно с МФТИ, в том числе из победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла; учащихся групп по физике МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, получивших лучшие рейтинговые оценки по результатам учебно-тренировочных сборов, проводимых в рамках проекта «Физтех-регионам», и учащихся школ города Сочи, успешно прошедших конкурсное тестирование.

Обучение в указанных специализированных объединениях проходит в очной форме в первой половине дня на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в течение учебного года. В рамках обучения ведется преподавание полного цикла учебных дисциплин, соответствующих учебной программе 8-х, 9-х, 10-х и 11-х

классов по общеобразовательным предметам, а также углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей (физика, математика, информатика).

Обучающиеся специализированных объединений физико-математической и технической профилизации для обучающихся 8-х, 9-х и 10-х классов по итогам 2024-2025 учебного года успешно завершили обучение по базовым и углубленным дополнительным общеобразовательным программам физико-математического профиля (физика, математика, информатика), а также по другим учебным дисциплинам и были переведены на 2025-2026 учебный год.

В июне 2025 года завершили 4-летнее обучение в специализированном объединении физико-математической и технической профилизации 15 обучающихся 11-х классов общеобразовательных школ города Сочи. Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» по итогам обучения получили 5 выпускников: Олейник Анна, Коваленко Федор, Богданов Богдан, Ефимов Александр, Зобян Тигран. Серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника: Прусский Егор, Деревщиков Никита, Старков Артём.

Четыре воспитанника специализированного объединения физико-математической и технической профилизации для обучающихся 11-х классов МБУ ДО ЦТРИГО горда Сочи получили максимальный балл на ЕГЭ по физике и информатике.

- Коваленко Фёдор получил на ЕГЭ по физике 100 баллов – за последние 2 года дважды становился призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, победителем олимпиады «Физтех» по математике и по физике; в 2024-2025 учебном году - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и математике; победитель заключительного этапа Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по физике и по математике; призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
- Богданов Богдан получил на ЕГЭ по физике 100 баллов - в 2024-2025 учебном году стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике.
- Ефимов Александр получил на ЕГЭ по информатике 100 баллов – в 2024-2025 учебном году стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и по информатике.
- Кузьменко Сергей получил на ЕГЭ по информатике 100 баллов – в 2024-2025 учебном году стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Также многие обучающиеся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации для обучающихся 11-х классов МБУ ДО ЦТРИГО горда Сочи получили высокие баллы на выпускных экзаменах в форме ЕГЭ по другим предметам: лучший результат по математике – 98 баллов, по русскому языку – 97 баллов, по химии – 99 баллов,

по биологии – 99 баллов. Важным показателем высокого качества знаний обучающихся стали результаты их участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, а также результаты участия в ВУЗовских олимпиадах, что позволило поступить в лучшие ВУЗы страны на бюджетные места:

- Высшая школа экономики, г. Москва, факультет «Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и ЦПМ (по математике)»;
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Факультет «Энергомашиностроения и электротехники»;
- РНИМУ им. Н.И. Пирогова, г. Москва, факультет «Лечебное дело»;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, г. Санкт-Петербург, факультет «Цифровой инжиниринг робототехнических комплексов»;
- ВИТИ НИЯУ МИФИ, г. Волгодонск, факультет «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;
- МФТИ, г. Москва, факультеты «Факультет ФПМИ (Физтех-школа прикладной математики и информатики). Направление ЕКН-Естественные и компьютерные науки» и «Факультет общей и прикладной физики»;
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, факультет «Аналитика больших данных в экономике»;
- ПМГМУ им. И.М. Сеченова, г. Москва, факультет «Лечебное дело»;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, г. Санкт-Петербург, факультет «Промышленная электроника»;
- РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, факультет «Комплексная безопасность ТЭК, факультет «Информационная безопасность автоматизированных систем»;
- ИТМО, г. Санкт-Петербург, факультет «Прикладная математика и информатика»;
- Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева, г. Казань, факультет «Информатика и вычислительная техника».

1.6.4. Муниципальный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

В 2024 году МБУ ДО ЦТриГО города Сочи присвоен статус «Муниципальный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края» (постановление администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края 29.01.2024 №101). В учреждении создано третье структурное подразделение

под названием *«Муниципальный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи»*, цель которого обеспечение развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи города Сочи, реализация распоряжения главы администрации Краснодарского края от 12 августа 2021 № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развитии талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае».

Основная цель деятельности Муниципального центра состоит в создании необходимых условий для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление, поддержку, сопровождение одаренных детей и молодежи для достижения ими максимальных образовательных результатов по программам направлений «Наука», «Искусство», «Спорт».

Задачи Муниципального центра - осуществлять организацию, координацию и мониторинг, обеспечивать организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение образовательных программ и мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Муниципальный центр функционирует на основе кластерной модели образования, обеспечивая взаимодействие между образовательными организациями муниципалитета, реализующими мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи, основываясь на принципах сетевого и межведомственного партнерского взаимодействия. Муниципальный центр осуществляет планирование мероприятий, проводит анализ методической работы и мониторинг результатов, предоставляет отчетную документацию по проведению мероприятий, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи в сфере искусства, науки и спорта, осуществляя эту деятельность совместно с ведущими организациями, курирующими соответствующие направления: «Искусство» (МБУ ДО ЦДО «Хоста»), «Спорт» (МБУДО ДЮСШ № 1 города Сочи), оставляя за МБУ ДО ЦТриГО города Сочи, в первую очередь, реализацию направления «Наука».

С 2012 года МБУ ДО ЦТриГО города Сочи делегированы полномочия по организации и проведению муниципального этапа 24 всероссийских и 4 региональных предметных олимпиад школьников, а также обеспечения координации участия сочинских школьников в региональном этапе всероссийских предметных олимпиад школьников, в том числе проведение учебно-тренировочных сборов для подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Центр является инициатором и организатором проведения краевой олимпиады школьников по математике для обучающихся четвертых, пятых, шестых классов «Пять с плюсом» (включена в перечень региональных олимпиад и интеллектуальных мероприятий, рекомендованных

Министерством образования Краснодарского края).

В настоящее время МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является региональным представителем Межрегионального Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» по Южному Федеральному округу, региональным представителем Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского. Центр является организатором регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11-х классов имени В.И. Вернадского (включен в перечень региональных олимпиад и интеллектуальных мероприятий, рекомендованных Министерством образования Краснодарского края).

1.7. Организация работы с одаренными детьми

В течение многих лет МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является организатором школьного, муниципального этапов и базой для проведения регионального этапа всероссийских олимпиад школьников, организатором и координатором учебно-тренировочных сборов для призеров и победителей предметных олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Также МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, и организатором исследовательской деятельности школьников в городе Сочи, итогом которой является проведение городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

На базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году проведены:

- всероссийская олимпиада школьников по 24 учебным предметам на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- кубанская олимпиада для учащихся 8-х классов по 7 учебным предметам;
- муниципальные олимпиады для младших школьников по математике и информатике;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике, математике, биологии;
- Московская олимпиада школьников по физике и математике;
- Олимпиада школьников «Физтех» по физике;
- городская олимпиада школьников по системному администрированию;
- региональная олимпиада школьников по математике для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов «Пять с плюсом»;
- учебно-тренировочные сборы (далее - УТС) по математике, физике, биологии, французскому языку.

1.7.1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный, региональный и заключительный этапы), Кубанская олимпиада для обучающихся 8-х классов, муниципальные олимпиады школьников.

В 2025 году на муниципальном этапе участниками всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам стали 580 обучающихся МБУ

ДО ЦТРИГО города Сочи, из них 279 обучающихся Центра стали призерами и 32 обучающихся стали победителями.

174 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие в региональном туре всероссийских предметных олимпиад школьников, в том числе олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера для 7-8 классов и олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла для 7-8 классов. Из них 55 обучающихся Центра стали призерами и 13 обучающихся стали победителями.

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 4 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи:

- по физике принял участие 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Коваленко Федор, который стал призером (педагог Перунова М.Н.);
- по математике принял участие 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Коваленко Федор (педагоги Строгонова О.Д., Аникеев Н.А.);
- по математике им. Леонарда Эйлера для 7-8 классов принял участие 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Енацкий Арсений, который стал призером (педагог Крохина И.С.);
- по биологии приняла участие 1 обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Локтева Валерия (педагог Найденышева И.Ю.).

В Кубанской олимпиаде восьмиклассников приняли участие 105 участников, из них - 7 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них 6 обучающихся стали призерами.

В городской олимпиаде школьников по математике для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов «Пять с плюсом» (приказ УОН города Сочи от 13.03.2025 № 447 (проведение); приказ УОН города Сочи от 30.04.2025 № 809 (итоги) приняли участие 92 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; из них 5 обучающихся стали победителями; 44 обучающихся стали призерами.

В муниципальной олимпиаде для учащихся начальных классов по информатике (приказ УОН города Сочи от 26.03.2025 № 559 (проведение); приказ УОН города Сочи от 30.04.2025 № 807 (итоги) приняли участие 79 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; из них 4 обучающихся стали победителями, 41 – призерами.

В 2025 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи была проведена городская олимпиада по системному администрированию (приказ УОН города Сочи от 15.05.2025 № 885 (проведение); приказ УОН города Сочи от 19.05.2025 № 915 (участники); приказ УОН города Сочи от 30.05.2025 № 1036 (итоги) приняли участие 18 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; из них 2 обучающихся стали победителями, 16 – призерами.

1.7.2. Учебно-тренировочные сборы (УТС).

В 2025 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были организованы УТС по 4 предметам (математика, физика, французский и английский языки) с

целью опережающей подготовки обучающихся Центра к участию во всероссийских предметных олимпиадах школьников на системном уровне. Своевременное информирование об организации УТС позволило на высоком уровне обеспечить всестороннюю поддержку одаренных детей при подготовке к интеллектуальным состязаниям.

Проведены:

- УТС по французскому языку для обучающихся 9-11 классов (март 2025 г.; проводила УТС доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой французской филологии КубГУ Грушевская Т.М.); охват – 12 чел.;
- УТС по физике для обучающихся 9-х классов (август 2025 г.; проводила УТС методист, педагог дополнительного образования, кандидат физических наук Перунова М.Н.); охват – 23 чел.;
- УТС по английскому языку для обучающихся 9-11 классов (октябрь 2025г.; проводил УТС преподаватель, методист, переводчик образовательного центра «Орион» - Зигфрид Д.Л.); охват – 18 чел.;
- УТС по математике для обучающихся 9-11 классов (октябрь 2025 г.; проводил УТС методист, педагог дополнительного образования, победитель конкурса математиков Юга России - Аникеев Н.А.); охват – 33 чел.

1.7.3. Вузовские всероссийские олимпиады школьников

Взаимодействие с ведущими вузами России позволяет МБУ ДО ЦТриГО города Сочи выступать организатором региональной площадки и координатором проведения вузовских олимпиад по различным школьным предметам с целью выявления и поддержки талантливой молодежи.

В 2025 году МБУ ДО ЦТриГО города Сочи продолжил сотрудничество с таким ведущими вузами России, как:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого»;
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;
- ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»;
- ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- ФГОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»;
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Данное сотрудничество позволило организовать и провести в 2025 году целый ряд вузовских всероссийских олимпиад школьников как на отборочном уровне, так и на заключительном уровне их проведения.

В заключительном этапе вузовских всероссийских олимпиад школьников, организованных на базе МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2025 году, приняли участие 83 обучающихся школ города Сочи, в том числе 57 обучающихся объединений МБУ ДО ЦТриГО города Сочи:

- *Межрегиональная отраслевая олимпиада «Навигатор» по физике (16.02.2025г.):* участниками стали 5 сочинских школьников, из них 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Призером заключительного очного этапа Межрегиональной отраслевой олимпиады «Навигатор» по математике стал 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Турсунбаев Артем, 11 класс).
- *Олимпиада школьников «Физтех» по физике (15.02.2025г.):* участниками стали 54 сочинских школьника, из них 34 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Победителями заключительного очного этапа по физике стали 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Кобрин Егор, Коваленко Федор, 11 класс); призерами – 3 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Рогожников Алексей, 9 класс; Борисов Владислав, 10 класс; Деревщиков Никита, 11 класс).
- *Московская олимпиада школьников по физике (01.03.2025г.):* в заключительном очном туре приняло участие 5 участников, из них 3 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Победителем заключительного очного тура Московской олимпиады школьников по физике стал 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Енацкий Арсений, 8 класс).
- *Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (02.03.2025г.):* в заключительном очном туре по биологии принял участие 1 участник МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Призером стала обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Локтева Валерия, 10 класс).
- *Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (09.03.2025г.):* в заключительном очном туре по физике приняли участие 15 участников, из них 14 – обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Призерами стали 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Старков Никита, 8 класс; Борисов Владислав, 10 класс).

1.7.4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, с 2017 года - региональным представителем Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь». МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - организатор городской НПК «Первые шаги в науку», регионального и всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», регионального конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского», регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и других интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В 2025 году МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были проведены следующие конференции и конкурсы:

– **XXV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»** состоялась 23-25 января 2025 года (далее НПК). На заочном этапе конференции было представлено 467 работ, которые подготовили 590 обучающихся из 77 образовательных организаций города Сочи. На заключительный этап конференции были отобраны 378 исследовательских и проектных работ из образовательных организаций города Сочи, для участия в заключительном этапе НПК приглашены 416 участников из образовательных организаций города Сочи.

По итогам работы XXV научно-практической конференции и Фестиваля детского творчества 227 участников стали победителями и призерами. Среди сочинских участников конференции места распределены следующим образом: диплом за I место (победитель) получили 60 участников, дипломами II и III степени (призер) в разных возрастных номинациях удостоены 167 человек.

Победителями и призёрами стали 15 учащихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них – 9 обучающихся награждены дипломами за I место (победитель), дипломами II и III степени (призер) в разных возрастных номинациях удостоены 6 человек (приказ УОН города Сочи № 121 от 30.01.2025 (итоги)).

– **Региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» и региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского** состоялись на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи 27-28 февраля 2025 года.

В заочном этапе конкурса приняло участие 198 исследовательских работ из 56 образовательных организаций города Сочи и других населенных пунктов Краснодарского края. По итогам конкурсного отбора и результатам рецензирования к участию в очном этапе допущена 141 работа, приглашены 145 конкурсантов, в том числе 102 школьника из 29 образовательных организаций города Сочи. Победителями и призерами регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11-х классов им. В.И. Вернадского в 2025 году стали 84 обучающихся. 5 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стали участниками очного этапа: из них 2 победителя и 2 призера (приказ УОН города Сочи от 06.03.2025 № 358 (итоги)).

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи организационно обеспечивал участие сборной команды Краснодарского края на финальном этапе всероссийских конкурсов имени В.И. Вернадского. 2 участника финального этапа конкурса, обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стали лауреатами (Дипломы 2 степени получили Бадалян Марк, Покровская Валерия).

– **Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»** состоялся 24-26 апреля 2025 года на базе МОБУ СОШ №19 в очном формате. Организатор конкурса – МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. На конкурс было представлено 188 исследовательских и проектных работ дошкольников и учащихся начальных классов; в финальных конкурсных мероприятиях приняли участие 190 воспитанников и обучающихся из 143 образовательных организаций городов и сел, поселков, хуторов

Краснодарского края. По итогам участия в региональном этапе Конкурса из 7 участников МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – 3 стали победителями, 4 – лауреатами (приказ УОН города Сочи № 810 от 30.05.2025 (итоги).

– **Финальный тур всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»** проведен 28-30 мая 2025 года в городе Сочи в очном формате. В Конкурсе приняли участие 253 воспитанника дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов из 190 образовательных организаций 98 населенных пунктов 27 регионов Российской Федерации. По итогам конкурса 113 дошкольников и младших школьников заняли призовые места; 29 участников стали победителями и 84 – лауреатами (призерами). По итогам участия в финальном туре Конкурса из 3 участников от МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи 2 – стали призерами; 1 – награжден дипломом 1 степени (приказ УОН города Сочи № 1058 от 02.06.2025 (итоги).

Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня, где показали достойные результаты:

№	ФИО (полностью) обучающегося /учащегося	Полное наименование Всероссийского конкурса	Результат обучающегося во Всероссийском этапе	Направленность дополнительной общеразвивающе й программы, по которой обучался (обучается) обучающийся	ФИО руководителя, подготовивше го обучающегося
1	Пятин Олег	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (296)	Диплом за I место	Естественно-научная	Безребрая Екатерина Григорьевна Безребрая Ирина Сергеевна
2	Пятин Олег	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук"(302)	Лауреат-победитель	Естественно-научная	Безребрая Екатерина Григорьевна Безребрая Ирина Сергеевна
3	Пятин Олег	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (283)	Призер	Естественно-научная	Безребрая Екатерина Григорьевна Безребрая Ирина Сергеевна
4	Пятин Олег	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" (285)	Лауреат	Естественно-научная	Безребрая Екатерина Григорьевна Безребрая Ирина Сергеевна

5	Варламов Геннадий	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо (354)	I место	Естественно-научная	Гагерова Татьяна Григорьевна
6	Самарина Афина	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо (354)	Диплом за I место	Социально-гуманитарная	Макарова Елена Владимировна
7	Цепов Матвей	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо (354)	Диплом за II место	Естественно-научная	Гагерова Татьяна Григорьевна
8	Хомутов Семен	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (283)	Диплом I степени	Естественно-научная	Гагерова Татьяна Григорьевна
9	Хомутов Семен	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" (285)	Лауреат	Естественно-научная	Гагерова Татьяна Григорьевна
10	Соболев Артемий	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (283)	Диплом II степени	Естественно-научная	Безребрая Екатерина Григорьевна Гагерова Татьяна Григорьевна
11	Соболев Артемий	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" (285)	Дипломант I степени	Естественно-научная	Безребрая Екатерина Григорьевна Гагерова Татьяна Григорьевна
12	Дячук Давид	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (283)	Диплом II степени	Социально-гуманитарная	Гагерова Татьяна Григорьевна
13	Пирожнова Анастасия	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук" (302)	Призер	Социально-гуманитарная	Безребрая Екатерина Григорьевна Безребрая Ирина Сергеевна

14	Пирожнова Анастасия	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ" (253)	Победитель	Естественно-научная	Безребрая Екатерина Григорьевна Безребрая Ирина Сергеевна
15	Бадалян Марк	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (324)	Победитель	Социально-гуманитарная	Безребрая Екатерина Григорьевна Безребрая Ирина Сергеевна
16	Бадалян Марк	XII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого" (130)	Лауреат I степени	Социально-гуманитарная	Безребрая Екатерина Григорьевна Безребрая Ирина Сергеевна
17	Покровская Валерия	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (324)	Лауреат	Естественно-научная	Аникеев Никита Аркадьевич Аникеева Кристина Андреевна

1 июня отмечается Международный день защиты детей. Именно в этот день в Зимнем театре города Сочи состоялось одно из самых значимых и красивых мероприятий – *торжественный прием, посвященный чествованию одаренных школьников «Созвездие юных талантов Сочи – 2025»*. В 2025 году участниками приема стали 300 юных сочинцев, достойно представлявшие город Сочи на краевом, всероссийском и международном уровнях интеллектуальных мероприятий, победители в спортивных соревнованиях, дипломанты и лауреаты конкурсов, конференций и олимпиад; из них 67 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

1.7.5. Участие обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях

В 2025 году обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи активно принимали участие в творческих конкурсах и мероприятиях. Всего за 2025 год участниками массовых интеллектуальных и творческих мероприятий стали 2551 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них победителями и призерами стали 1336 человек (52,4 %):

Уровень	Муниципальн		Региональн.		Межрегион.		Федеральн.		Международн	
	Участник	Призер	Участник	Призер	Участник	Призер	Участник	Призер	Участник	Призер
Кол-во	1739	910	351	156	263	118	153	107	45	45
%	68,2	35,7	13,8	6,2	10,3	4,6	6,0	4,2	1,7	1,7

Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году принимали участие в различных творческих конкурсах всероссийского уровня, где показали достойные результаты:

1	Привалова Елизавета	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
2	Познякова Ксения	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
3	Эпова Эмилия	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
4	Воронина Варвара	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
5	Быткэ Артем	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
6	Кронберг Аделина	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
7	Петров Павел	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
8	Барский Никита	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
9	Березань Амелия	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
10	Лазебная Анастасия	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич

11	Нестерова Анастасия	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
12	Юсипова Мария	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
13	Бахриева София	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация «Театр»-малые театральные формы)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
14	Барский Никита	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация - «Художественное слово» литературно-музыкальная композиция)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
15	Усатюк Вероника а	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация - «Художественное слово» литературно-музыкальная композиция)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
16	Фоменко Екатерина	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация - «Художественное слово» литературно-музыкальная композиция)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
17	Нечаева Валерия	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация - «Художественное слово» литературно-музыкальная композиция)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
18	Бахриева София	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация - «Художественное слово» литературно-музыкальная композиция)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич

19	Познякова Ксения	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	1 место (Номинация - «Художественное слово» литературно-музыкальная композиция)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
20	Воронина Варвара	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	2 место (Номинация - «Художественное слово» литературно-музыкальная композиция)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
21	Вознюк Артемий	X Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" (122)	3 место (Номинация - «Художественное слово» литературно-музыкальная композиция)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
22	Ковалева София	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (354)	III место	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
23	Привалова Елизавета	Всероссийский фестиваль детского творчества "ДеТвоРа Победы", посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (352)	1 место	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
24	Воронина Варвара	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
25	Быткэ Артем	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич

26	Познякова Ксения	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика» (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
27	Петров Павел	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
28	Березань Амелия	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
29	Эпова Эмилия	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
30	Юсипова Мария	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
31	Привалова Елизавета	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
32	Кронберг Аделина	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
33	Барский Никита	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич

34	Нестерова Анастасия	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
35	Лазебная Анастасия	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
36	Бахриева София	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
37	Величкина Маргарита	Всероссийский Театральный Фестиваль "Школьная классика" (347)	Победитель (Номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»)	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
38	Эпова Эмилия	Всероссийский конкурс "Большая перемена" (263)	Победитель	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
39	Привалова Елизавета	Всероссийская акция «Мир народных сказок»	Победитель	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
40	Ковалева София	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»	Призер секции: «Туризм и путешествия».	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна
41	Вознюк Артемий	III Всероссийский конкурс театрального искусства «Белая дверь»	Лауреат III степени в номинации «Художественное слово»	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
42	Вознюк Артемий	Международный фестиваль «Пушкин-Артек»	Победитель в номинации «Видеоролик»	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
43	Ковалева София	Международный фестиваль «Пушкин-Артек»	Победитель в номинации «Видеоролик»	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич

44	Театральная студия «Наш театр»	Международный фестиваль «Пушкин-Артек»	Победитель в номинации «Театральная постановка»	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич
45	Пятина Эвелина и Никончук Мирослава	Большой Всероссийский фестиваль детского творчества	Призер в номинации «Кино» с видеороликом «Душа России в символе ее»	Художественная	Яицкая Людмила Гайзулловна, Яицкий Виктор Сергеевич

В феврале 2025 года проводился *Международный фестиваль-конкурс «Яркая жемчужина»*. МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на фестивале представила театральная студия «Наш Театр» с литературно-музыкальной композицией «Тараканище» по произведению К. Чуковского, и стала Лауреатом 1 степени.

В феврале-марте 2025 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи проведен *XX открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»*. В 2025 году Фестиваль-конкурс посвящен 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и подвигу участников Специальной военной операции. Всего на фестивале-конкурсе было представлено более 133 творческих работ из 23 образовательных организаций города Сочи и населенных пунктов Краснодарского края, более 200 обучающихся приняли участие в конкурсе. В конкурсе приняли участие 25 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, завоевав призовые места: Гран-при – 2 чел.; 1 место – 4 чел.; 2 место – 3 чел., 3 место – 16 чел.

В марте 2025 года в *Международном конкурсе-фестивале «Infinity STARS»* детского, юношеского и взрослого творчества, конкурсе творческих коллективов и исполнителей в разных областях искусства приняла участие воспитанница театральной студии «Наш театр» МБУ До ЦТРИГО города Сочи Эпова Эмилия, которая стала Лауреатом 1 степени в номинации «Художественное слово».

В марте 2025 года театральная студия «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняла участие в *Международном фестивале «Пушкин-Артек»* в двух номинациях: Международный театральный марафон «У Лукоморья» и Международный медиа-конкурс «Строкою Пушкина воспеты – Артек, Гурзуф и Партенит». По итогам конкурса спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке» (18 чел.) и видеоролик «Строкою Пушкина воспеты – Артек, Гурзуф и Партенит» (авторы Ковалева София и Вознюк Артемий) стали победителями.

В марте 2025 года проводился *X Всероссийский конкурс театрального искусства в рамках X Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества»*. МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на всероссийском проекте представляла театральная студия «Наш Театр». В номинации «Малые театральные формы» был представлен отрывок из спектакля «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, в номинации «Художественное слово» участники показали отрывок из литературно-музыкального спектакля,

посвященного творчеству А. Твардовского и две сольные работы представили Артемий Вознюк и Варвара Воронина. По итогам конкурса театральная композиция «Сказка о рыбаке и рыбке» заняла 1 место, литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству А. Твардовского - 1 место, Воронина Варвара - 2 место, Вознюк Артемий - 3 место.

Также в марте 2025 года во *Всероссийском фестивале «ДеТвоРа Победы»* приняла участие обучающаяся театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Привалова Елизавета с произведением «Соло для детского голоса» и стала Лауреатом 1 степени.

26 апреля 2025 года прошел очередной этап *Международного фестиваля - конкурса сценического искусства «Яркая Жемчужина»*. Театральная студия «Наш Театр» города Сочи участвовала в двух номинациях фестиваля-конкурса «Художественное слово» и «Малые театральные формы». В номинации «Художественное слово»: Эллина Каболова, Ксения Познякова и Елизавета Привалова - Лауреаты 1 степени; Николь Болотова - Лауреат 2 степени. Литературно - музыкальный спектакль «Василий Теркин» Твардовского А. стал Лауреатом 1 степени и получил Гран-при фестиваля.

В апреле 2025 года в Сочи проходил *IV городской конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта»*. Конкурс «У каждого своя мечта» — это конкурс рисунков, изображающих детские мечты и фантазии. Более 160 детских работ юных художников из образовательных организаций города Сочи оценили члены жюри. Более 60 участников конкурса были награждены дипломами призеров и победителей.

В апреле 2025 года подведены итоги *детского театрального фестиваля «Театральная гавань»* в городе Сочи. Театральная студия «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является основным организатором данного фестиваля и принимает в нем активное участие. 19 апреля 2025 года состоялась торжественная церемония награждения победителей фестиваля: в номинации «Художественное чтение» Лауреатами 1 степени стали Варвара Воронина, Елизавета Привалова, Амелия Березань и Сабина Гайсина; музыкальный спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке» (А.С. Пушкин) стал Лауреатом 1 степени и получил грамоты за «Лучшее художественное оформление спектакля», «Лучший актёрский ансамбль»; «Лучшую женскую роль» (Воронина Варвара); Литературно - музыкальный спектакль «Василий Теркин» (А. Твардовский) стал Лауреатом 1 степени и получил Гран-при фестиваля.

В апреле-мае 2025 года театральная студия «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняла участие в *Многожанровом онлайн-конкурсе «Арт-симфония»* в номинациях «Театральное творчество» и «Художественное слово». По итогам конкурса, спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина стал Лауреатом 1 степени в номинации «Театральное творчество». В номинации «Художественное слово» воспитанница театральной студии

Варвара Воронина исполнила отрывок из произведения Р.Гуенко «Дети войны» и стала Лауреатом 2 степени.

В апреле-мае проходил *Международный фестиваль-конкурс молодых независимых театров «Пространство юных»*. Воспитанники театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в рамках фестиваля приняли участие в *Международном конкурсе чтецов «Родное слово»*. Воспитанница театральной студии Привалова Елизавета стала Лауреатом 1 степени.

20 мая 2025 года в концертном зале «Москва» в городе Москва прошла церемония награждения победителей *Международных детских Творческих игр стран БРИКС*. Театральная студия «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи была награждена как победитель в номинации «Театральное творчество» с музыкальным спектаклем «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Актерская труппа спектакля: Артем Быткэ, Варвара Воронина, Павел Петров, Ксения Познякова, Мария Юсипова, Амелия Березань, Елизавета Привалова, Анастасия Лазебная, Анастасия Нестерова, Никита Барский, Аделина Кронберг, София Ковалева, София Бахриева, Маргарита Величкина, Артемий Вознюк, Эмилия Эпова была награждена золотой медалью, сертификатами победителей, памятными сувенирами и сертификатами на получение путевки в МДЦ «Артек».

В мае 2025 года Сочи проходил *III Всероссийский театральный конкурс «Белая Дверь»*. Обучающийся театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Вознюк Артемий в номинации «Художественное слово» стал Лауреатом 3 степени.

В мае-июне 2025 года подведены итоги *федерального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского творчества*. Театральная студия «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи участвовала в номинации «Кино» с видеороликом «Душа России в символе ее» и стала призёром. В создании видеоролика участвовала актерская группа в составе 16-ти человек: Присяч Ирина, Пятина Эвелина, Пятин Олег, Никончук Мирослава, Нестерова Анастасия, Познякова Ксения, Бахриева София, Привалова Елизавета, Воронина Варвара, Вознюк Артемий, Петров Павел, Кадина Арина, Кронберг Аделина, Островская Алиса, Усатюк Вероника, Лазебная Анастасия.

В июне 2025 года театральная студия «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стала победителем 5-го сезона *федерального проекта Движения Первых и театрального института им. Щукина «Школьная классика»*. В рамках проекта театральная студия «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представила спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина и стала победителем проекта.

1 июня отмечается Международный день защиты детей. Именно в этот день в Зимнем театре города Сочи состоялось одно из самых значимых и красивых мероприятий – *торжественный прием, посвященный чествованию одаренных школьников «Созвездие юных талантов Сочи – 2025»*. В 2025 году участниками приема стали 300 юных сочинцев, достойно представлявшие город Сочи на краевом, всероссийском и международном уровнях

интеллектуальных мероприятий, победители в спортивных соревнованиях, дипломанты и лауреаты конкурсов, конференций и олимпиад; из них 67 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

В 6 сезоне масштабного конкурса для детей и подростков в России «*Большая перемена*» приняла участие Эмилия Эпова,⁷ класс, воспитанница театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и стала победителем. Эмилия награждена уникальным призом: «Путешествие мечты» на поезде «Большой перемены» от Москвы до Владивостока и обратно.

Ежегодно воспитанники театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи участвуют в открытом *городском конкурсе, посвященном Дню государственного флага Российской Федерации «Гордо реет Флаг Державный»*, который проводится по инициативе администрации города Сочи. Обучающиеся театральной студии «Наш Театр» приняли активное участие в конкурсе, предоставив работы в номинациях: «Видеоролик», «Лучший творческий номер», «Лучшее фото». Обучающиеся театральной студии «Наш Театр»: Вознюк Артемий, Кронберг Аделина, Лазебная Анастасия, Лазебный Макар, Лазебный Захар, Барский Никита, Привалова Елизавета, Березань Амелия, Нестерова Анастасия, Познякова Ксения, Петров Павел, Фоменко Екатерина стали победителями конкурса.

В октябре 2025 года в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи состоялось торжественное награждение призеров и победителей *VI городского конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»*. В этом году конкурс «По сказочным дорожкам» был посвящен 95-летию со дня рождения Г.М. Цыферова, советского писателя-сказочника, сценариста и драматурга. Всего на конкурс было представлено 280 работ из 55 образовательных организаций города Сочи. 145 ребят стали победителями и призёрами конкурса.

В октябре 2025 года МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи был проведен *V городской конкурс литературного творчества и журналистики «Золотая осень 2025»*. Конкурс проводился по 2 направлениям: «Литературное творчество» в номинациях «Поэзия» и «Проза; «Журналистское творчество» в номинациях «Публицистика» и «Видео «Осенний Сочи». Всего на конкурс было представлено 100 творческих работ из 37 образовательных организаций города Сочи. 31 октября 2025 года в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи состоялось торжественное награждение победителей и призеров *V городского конкурса литературного творчества и журналистики «Золотая осень 2025»*.

В ноябре 2025 года воспитанники театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие в *Международном фестивале - конкурсе «Королевство сказок»*. В рамках фестивальной программы юные артисты выступили в конкурсе чтецов «Родное слово»: Эмилия Эпова - Лауреат 1 степени; Юсипова Мария - Дипломант 3 степени; Фоменко Екатерина - Дипломант 3 степени.

В ноябре 2025 года подведены итоги *муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2025»*. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - это масштабный

проект по популяризации чтения среди детей. Воспитанники театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: Вознюк Артемий награжден Гран-при фестиваля; Эпова Эмилия заняла 1 место; Привалова Елизавета – 2 место.

В декабре 2025 года в Москве подведены итоги *Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод России»*. Организатор конкурса: некоммерческая организация «Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева». МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представляла на конкурсе Ковалева София, обучающаяся театральной студии «Наш Театр»; проект «Детский путеводитель по городу Сочи» стал обладателем 3-го места в номинации: «Туризм и путешествия».

Всего за 2025 год МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи проведено 121 массовое мероприятие для детей дошкольного и школьного возраста, для педагогической общественности города Сочи, Краснодарского края и различных регионов Российской Федерации:

- 82 - муниципального уровня;
- 31 - регионального уровня;
- 6 - межрегионального уровня;
- 2 - федерального уровня.

Это школьный, муниципальный и региональные этапы всероссийских олимпиад школьников; Вузовские олимпиады школьников разного уровня; всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и конкурсы исследовательских работ обучающихся, творческие конкурсы; мероприятия для педагогов. В перечень мероприятий вошли такие мероприятия как: городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»; детский театральный фестиваль «Театральная гавань»; городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»; городской конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта»; торжественный прием, посвященный чествованию одаренных школьников «Созвездие юных талантов Сочи – 2025»; городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»; городской конкурс литературного творчества и журналистики «Золотая осень 2025»; региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»; региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; региональный и федеральный этапы всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и другие мероприятия.

В образовательных и социальных проектах приняли участие 1542 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: 884 – на муниципальном уровне; 351 – на региональном уровне; 156 – на межрегиональном уровне; 113 - на федеральном уровне; 38- на международном уровне.

1.8 Методическое обеспечение образовательного процесса

Основной целью методической работы в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива; внедрение инновационных технологий обучения.

Для достижения данной цели в 2025 году решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой учебно-методической информацией по основным тенденциям развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов через участие в методических мероприятиях внутрицентровского, муниципального и регионального уровней;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических комплектов к ним;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении инновационных технологий обучения, технологии интерактивного обучения;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования.

В 2025 году методисты и педагоги МБУ ДО ЦТриГО города Сочи являлись инициаторами, организаторами и участниками различных методических мероприятий для педагогической общественности города Сочи, Краснодарского края и Российской Федерации.

- В апреле 2025 года педагогический коллектив МБУ ДО ЦТриГО города Сочи провел обучающий семинар на тему: *«Система подготовки к высокорейтинговым конкурсным мероприятиям в образовательной среде города Сочи»* для педагогических и руководящих работников Ленинградской области в рамках их стажировки по теме *«Олимпиадное движение школьников»*. В качестве стажировочной площадки для педагогических работников из различных областей и регионов России МБУ ДО ЦТриГО города Сочи выступает не первый раз, и каждая такая встреча – это возможность для педагогов показать свое мастерство и познакомиться с опытом коллег из образовательных организаций других регионов. Для гостей была подготовлена большая образовательная программа, ориентированная на интересы педагогов разного профиля, которая включала: знакомство с интеллектуально-исследовательской образовательной средой дошкольного возраста и начальной школы, мастер-классы по олимпиадной биологии, экспериментальной физике, олимпиадной математике, смысловому скорочтению, а также серию мастер-классов цифровой направленности

по робототехнике, компьютерной безопасности, системному администрированию и VR-технологиям.

Такого рода встречи являются значимыми для развития межрегионального сотрудничества, расширения взаимодействия между образовательными организациями, внедрения инновационного опыта по работе с обучающимися и школьниками, предъявляющими спрос на повышенный уровень учебной подготовки.

- 9 апреля 2025 года Сочинским Центром развития образования был проведен семинар по теме: *«Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»*. Участниками семинара стали руководящие и педагогические работники организаций дополнительного образования города Сочи. В рамках семинара своим опытом по теме: *«Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся. Из опыта реализации дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная азбука»* поделилась педагог дополнительного образования, заведующая отделом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Аникеева Кристина Андреевна, которая познакомила участников семинара с практическими методами и приемами использования дидактических материалов, применяемыми педагогом при формировании функциональной грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная азбука».
- 3 сентября 2025 года в рамках XXXI социально-педагогического фестиваля «Образование - 2025» на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи состоялся обучающий семинар для специалистов, ответственных за проведение олимпиад в образовательных учреждениях города Сочи. Семинар был посвящен работе с автоматизированной системой учета *«Результаты олимпиад, конкурсов и конференций»* и организован в рамках подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников. Семинар провела Кравцова Мария Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.
- 29 октября 2025 года педагогический коллектив МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи организовал обучающее мероприятие для педагогических и руководящих работников школ из городов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Ижевска, Sterлитамака, Самары в рамках их стажировки по теме *«Эффективные практики системной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей»*. Для гостей была подготовлена образовательная программа по теме: *«Система подготовки к высокорейтинговым конкурсным мероприятиям на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи»*, занятие состоялось на базе структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT – КУБ» Сочи. Директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи С.У. Турсунбаев

рассказал о реализации инновационных проектов на базе Центра, о взаимодополняющей работе трех структурных подразделений, поделился опытом системной работы по выявлению, поддержке, развитию интеллектуальных способностей у детей и молодежи города Сочи, большое внимание уделил особенностям организации образовательной среды в объединениях физико-математической направленности.

Педагогические работники МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

- В финале городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» от МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи принимал участие педагог дополнительного образования Коробов Игорь Владимирович. Решением жюри педагог МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Коробов Игорь Владимирович стал победителем в номинации «Педагог дополнительного образования технической направленности».
- В региональном этапе Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями приняла участие педагог дополнительного образования, заведующая отделом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Аникеева Кристина Андреевна, которая стала победителем регионального этапа конкурса. В номинации конкурса «Формирование функциональной грамотности» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука» стала абсолютным победителем среди программ, направленных на формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с интеллектуальным развитием ребенка и значимых для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.
- VIII конкурс учителей математики Юга России (организаторы: ГБОУ ДО «Республиканская естественно-математическая школа» и Кавказский Математический Центр АГУ); победитель - Аникеев Никита Аркадьевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

2. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1 Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

В 2025 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи кадровый состав был

представлен 64 работниками. В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году работали 34 педагогических работника и 36 внешних совместителей, директор, 6 заместителей директора, 1 главный бухгалтер, 5 заведующих отделами, 7 методистов.

По состоянию на конец 2025 года 20 педагогических работников Центра имели почетные звания, были награждены грамотами, медалями и почетными знаками Министерства образования Российской Федерации, в дальнейшем - Министерства просвещения Российской Федерации.

По уровню квалификации в педагогическом коллективе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году работали:

- 11 педагогов высшей квалификационной категории;
- 7 педагогов первой квалификационной категории;
- 16 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

7 педагогических и руководящих работников МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи являются кандидатами наук.

В Центре созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогических работников через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников. Все педагогические работники МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи прошли обучение по оказанию первой помощи обучающимся. Всеми педагогическими работниками Центра пройдены курсы повышения квалификации или курсовая переподготовка в установленные сроки в соответствии с требованиями нормативных документов. Педагоги Центра обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации и самообразовании.

Таким образом, в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи имеются все необходимые кадровые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на качественном уровне.

2.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормативам, правилам пожарной безопасности, целям и задачам деятельности учреждения.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи расположен в 2-х зданиях по адресу: г. Сочи, ул. Горького, д.44, и ул. Красноармейская, д. 30, общей площадью 3083,7 кв.м., в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 1868,3 кв.м. Оба здания находятся в оперативном управлении, оборудованы водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, доступны для маломобильных групп населения. Для обеспечения безопасности в обоих зданиях имеется специализированная охрана, здания оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами; оба здания оборудованы кнопкой тревожной сигнализации.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеются 26 учебных кабинетов, из них 25 учебных классов, в том числе 7 компьютерных классов, 1 кабинет для занятий робототехникой; для организации образовательной и досуговой деятельности имеется 1 актовый зал и столовая для приема пищи. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных кабинетах установлено 2 мультимедийных проектора; 18 интерактивных досок, 11 принтеров, два 3-D принтера, 1 сканер, 23 multifunctional устройства.

Кабинет для занятий химией и биологией оснащен лабораторным комплексом для учебной практической и проектной деятельности по химии и биологии, комплектом химических реактивов, вытяжным шкафом. 2 кабинета для занятий физикой оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике и астрономии.

В Центре оборудован кабинет для занятий робототехникой, оснащенный комплектами конструкторов LEGO «Технология и физика» и LEGO MINDSTORMS Education EV3; кабинет для изучения технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), оснащенный оборудованием и шлемами виртуальной реальности HTC Vive и Oculus Rift; кабинет системного администрирования оснащен системой серверного оборудования. Для работы обучающихся имеется 126 учебных компьютеров (в том числе 85 ноутбуков), 13 планшетных компьютеров, 7 оборудованных компьютерных классов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом; максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет выше 100 Мбит/сек.

Для участия в массовых мероприятиях используется автобус для перевозки детей.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. Разработаны мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников Центра при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников Центра по технике безопасности, электробезопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для безопасной работы Центра установлены: прибор охранно-пожарной сигнализации с выходом на пульт контроля МЧС 01, система видеонаблюдения, система охранной сигнализации. Все учебные кабинеты и помещения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, согласно нормам и требованиями санитарно-эпидемиологических правил, оснащены бактерицидными рециркуляторами воздуха, необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями.

Охрана Центра организована силами частного охранного предприятия (ЧОП), пропускной режим осуществляется дежурными охранниками и

дежурным администратором по учреждению. Территория Центра обнесена металлическим забором, в вечернее время освещена фонарями, благоустроена беседкой и лавочками.

ЛВС организована при помощи выделенной линии Интернет, сервера и маршрутизаторов. Маршрутизаторы обеспечивают доступ в Интернет всем компьютерам, подключенным к сети.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разработана автоматизированная информационная система АСУ ЦТРИГО. Данная автоматизированная система апробирована как система управления учебным процессом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (прием заявлений, обработка результатов вступительных, промежуточных, итоговых диагностических работ, учет достижений обучающихся). Имеется сайт центра - www.ctrigo.ru.

На фасаде основного здания МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи установлены флажки, где осуществляется подъем флагов России, Краснодарского края и города Сочи.

Основной целью административно-хозяйственной работы в отчетный период стала работа по созданию комфортных и безопасных условий для обучающихся, педагогических работников и других сотрудников учреждения для эффективной организации учебно- воспитательного процесса.

В течение 2025 года административно-хозяйственная деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

- улучшение материально-технической базы Центра;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебной деятельности.

Решение поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям:

- выполнение текущих и внеплановых ремонтных работ;
- приобретение необходимого технического оборудования, расходных материалов, мебели и других материальных запасов;
- контроль за движением основных средств, материалов;
- работа с документацией по административно-хозяйственной деятельности;
- обеспечение организации и проведения интеллектуальных и творческих мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня, которые проводились на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, так и на других площадках города Сочи

Ежегодно в учреждении проводятся работы по ремонту системы водоснабжения и канализации, по поддержанию здания и коммуникаций в рабочем состоянии, по косметическому ремонту учебных помещений, холла, входной группы и мест общего пользования. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Таким образом, в 2025 году материально-техническая база Центра

соответствовала современным требованиям и позволяла применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, соответствовали требованиям нормативных документов.

2.3 Воспитательная работа, социальная активность и внешние связи учреждения

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов Центра. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс Центра и проводится в целях развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в Центре являются:

- усвоение обучающимися соответствующих возрасту норм поведения, духовно-нравственных ценностей; организация общения между обучающимися на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к индивидуальным особенностям и способностям своим и окружающих, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение обучающимися опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения.

Целевые ориентиры воспитания обучающихся:

- освоение понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающимся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

- развитие творческого самовыражения в ходе продуктивной деятельности, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства;
- ориентирование на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества, государства;
- привитие уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- развитие способности к командной деятельности;
- укрепление своей нравственной позиции: воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности.

Ключевой формой воспитания обучающихся является организация их взаимодействия на занятиях, в подготовке и проведении календарных праздников и массовых мероприятий с участием родителей (законных представителей).

В воспитательной деятельности с детьми используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение); метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей; метод стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей; методы воспитания воздействием группы, коллектива.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности учебного коллектива на основной учебной базе в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами поведения для обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих обязанностей в рамках изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Анализ результатов воспитания не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах, продвижения в достижении определённых целевых ориентиров воспитания. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур (опросов, анкетирования) используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Социальное партнерство МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году развивалось как эффективная разнообразно направленная сотрудничество в рамках созданной сети взаимодействия образовательных и научных организаций различных типов и уровней.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2025 году продолжилось сотрудничество с Московским физико-техническим институтом, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»,

ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», ФГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», Институтом развития образования Краснодарского края, Образовательным фондом «Талант и успех» и ОЦ «Сириус», Межрегиональным общественным движением творческих педагогов «Исследователь» и другими организациями общего и профессионального образования, что позволило эффективно реализовать ряд совместных проектов.

Также расширилась сеть социального партнерства МБУ ДО ЦТриГО города Сочи с другими Центрами цифрового образования «ИТ-куб» в городах: Миасс, Ижевск, Липецк, Казань, Пенза, Смоленск, Хабаровск, Новокузнецк, «ИТ-кубами» Краснодарского края. В рамках работы структурного подразделения МБУ ДО ЦТриГО города Сочи - Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи совместно с другими «ИТ-кубами» осуществлялось взаимовыгодное сотрудничество в сфере цифрового образования детей и подростков, проведении мастер-классов, открытых занятий, олимпиад, конкурсов по ИТ-технологиям, программированию, робототехнике.

В рамках социального партнерства с вузами и иными профессиональными образовательными организациями в течение 2025 года МБУ ДО ЦТриГО города Сочи осуществлялось взаимодействие в следующих формах:

- привлечение профессорско-преподавательского состава профессиональных образовательных организаций к работе с мотивированными детьми, что позволило осуществить на высоком уровне системную реализацию идеи индивидуализации образования и обеспечить высокий уровень интеллектуальной и исследовательской деятельности школьников (учебно-тренировочные сборы, профориентационные консультации, мастер-классы, викторины, конкурсы, работа в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях);
- содержательно-методическая поддержка педагогов (помощь в разработке моделей дополнительных общеразвивающих программ, учено-методических материалов, модернизация содержания дополнительных программ, методов, технологий, форм их реализации, проведение экспертизы и рецензирования учебных материалов);
- реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов, повышение квалификации педагогов МБУ ДО ЦТриГО города Сочи;
- организация и проведение образовательных событий для детей и

педагогов города Сочи и Краснодарского края: обучающих семинаров, вебинаров, олимпиад, научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Центр объединяет и координирует работу общеобразовательных учреждений города Сочи в направлении интеллектуального и творческого развития обучающихся.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является региональным представителем Общероссийского Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»; региональным представителем Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» по Южному Федеральному округу; региональным представителем Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского; зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является организатором:

- городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»;
- открытого городского конкурса по робототехнике «Робо-ёлка»;
- открытого городского конкурса по робототехнике «Робо-Космос»;
- городского конкурса компьютерной графики «IT-Пикассо»;
- дистанционного конкурса интерактивных решений с использованием VR/AR технологий, посвященного Дню Защитника Отечества;
- регионального конкурса цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее»;
- открытой городской олимпиады школьников по системному администрированию;
- городской олимпиады по информатике для младших школьников;
- региональной олимпиады по математике для учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов «Пять с плюсом»;
- городского конкурса литературного творчества и журналистики «Золотая осень»;
- городского конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»;
- муниципального детского театрального фестиваля «Театральная гавань»;
- городского конкурса творческих работ для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта»;
- международного заочного соревнования школьников по математике с очной финальной конференцией «Турнира городов»;
- Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях;
- Вузовских олимпиад школьников в городе Сочи;
- учебно-тренировочных сборов для школьников города Сочи по математике, физике, биологии, французскому и английскому языкам;
- площадкой для проведения отборов обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» по различным предметам;
- приема одаренных детей города Сочи «Созвездие юных талантов»;

и других мероприятий интеллектуального и творческого содержания для детей дошкольного и школьного возраста города Сочи.

3. Заключение.

Задачи, поставленные МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2025 год по вопросам повышения качества дополнительного образования, совершенствования его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса; использования новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования, выполнены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в проведенной работе имеются и определённые недостатки, в соответствии которыми планируется на 2026 год:

- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, преемственной и непрерывной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию и проведения системы конкурсных мероприятий и олимпиад от муниципального до всероссийского уровней и системы психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в заключительных и региональных этапах всероссийских олимпиад школьников, интеллектуальных конкурсах, других интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ на углубленном уровне и дальнейшее формирование профилированной образовательной среды в специализированных объединениях физико-математической и технической профилизации, с включением профильных и профессионально-ориентирующих компонентов в образовательный процесс посредством кооперации основной и старшей ступени школы с дополнительным образованием, а также профессиональным средним и высшим образованием;
- расширить деятельность структурных подразделений МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: Центра цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи, «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» в области сетевого взаимодействия с организациями реального сектора экономики;
- продолжить развитие сети эффективного социального партнерства с организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики;
- расширение воспитательного компонента в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской

идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, а также включение обучающихся в коллективные общественно полезные социальные практики;

- дальнейшее развитие сотрудничества в рамках реализации проекта интегративной модели обеспечения выравнивания доступности предоставления дополнительного образования для детей сельской местности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с учетом особенности города Сочи средствами реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- активизировать работу по подготовке и участию педагогов дополнительного образования в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, других мероприятиях методического характера;

- продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга качества дополнительного образования в соответствующих структурных подразделениях МБУ ДО ЦТриГО города Сочи;

- продолжить работу по внедрению системы социального заказа в реализацию программ дополнительного образования детей;

- продолжение сотрудничества с Образовательным центром «Сириус» по различным направлениям деятельности.

Приложение
к отчету результатам самообследования
МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи за 2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи за 2025 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5274 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	924 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1516 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1773 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1061 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1539 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1558 чел./ 29,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1148 чел./ 21,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел./ 0,68 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,2 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./ 0,05 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 чел./ 0,43 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	323 чел./ 6,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2551 чел./ 48,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1739 чел./ 68,2 %
1.8.2	На региональном уровне	351 чел./ 13,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	263 чел./ 10,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	153 чел./ 6,0 %
1.8.5	На международном уровне	45 чел./ 1,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1336 чел./ 52,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	910 чел./ 35,7 %
1.9.2	На региональном уровне	156 чел./ 6,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	118 чел./ 4,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	107 чел./ 4,2%

1.9.5	На международном уровне	45 чел./ 1,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1542 чел./ 29,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	884 чел./ 16,8 %
1.10.2	Регионального уровня	351 чел./ 6,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	156 чел./ 3,0 %
1.10.4	Федерального уровня	113 чел./ 2,1 %
1.10.5	Международного уровня	38 чел./ 0,7 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	121
1.11.1	На муниципальном уровне	82
1.11.2	На региональном уровне	31
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./ 88,2 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	11 чел./ 32,4 %
1.17.2	Первая	7 чел./ 20,6 %
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	16 чел./ 47,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 8,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 47,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 17,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 32,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	49 чел./ 100 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел./ 10,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актóвый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720 чел./ 13,7 %

Директор МБУ ДО ЦТриГО
города Сочи

С.У. Турсунбаев