

Директор
МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи



подпись

С.У. Турсунбаев

Ф.И.О.

«26» декабря 2025г.

МП

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи



подпись

Р.С. Скударнова

Ф.И.О.

«26» декабря 2025г.

МП

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

(в новой редакции)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письма Министерства просвещения Российской Федерации № ОК 3775/08 и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 756 от 22 декабря 2025 года, Устава МБУ ДО ЦТриГО города Сочи.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

з) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

и) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотиносодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- содержащая информацию о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.3. Положение вводится в действие со дня утверждения на срок действия нормативных документов, в соответствии с которыми разработано. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

2.4. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и выполняет трудовые обязанности по обучению и воспитанию обучающихся обязан соблюдать настоящее Положение.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

IV. Обязательства педагогического работника перед обучающимися.

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

4.1.1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого ребенка;

4.1.2. выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

4.1.3. выбирают такие методы работы, которые способствуют развитию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

4.1.4. защищают интересы детей, прилагают все усилия для защиты обучающихся от физического и (или) психологического насилия.

4.2. Педагогический работник не вправе:

- проявлять грубость и неуважительное отношение к обучающимся, их родителям (законным представителям), другим гражданам в процессе своей профессиональной деятельности;

- требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей), каких-либо личных услуг или одолжений;

- сообщать третьим лицам доверенную ему обучающимся, или родителями (законными представителями) обучающегося личную информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.3. Педагогический работник должен воздерживаться от:

- действий, наносящих ущерб авторитету учреждения и моральному облику педагогического работника;

- аморальных проступков, несовместимых с продолжением данной работы (ст. 81 ТК РФ), в том числе публикации в социальных сетях фотографий неэтичного содержания;

- проведения в ходе образовательной деятельности политической и (или) религиозной агитации;

- критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях.

V. Обязательства педагогического работника перед родителями (законными представителями) обучающихся.

5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс и исполнение своих профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- давать пояснения в корректной и убедительной форме; при необходимости, повторять и разъяснять смысл сказанного;

- разъяснить требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

5.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся не должны:

- каким-либо образом проявлять неуважительное отношение к родителям (законным представителям) обучающихся;

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к родителям (законным представителям) обучающихся;

- создавать конфликтные ситуации или игнорировать (поддерживать) нарастающий конфликт между обучающимися, или с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо обратиться в администрацию учреждения для разъяснения родителям (законным представителям) обучающегося порядка решения вопроса.

VI. Обязательства педагогического работника перед коллегами.

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

6.1.1. Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения профессионального мнения и убеждения членов педагогического коллектива.

6.1.2. Оказывают посильную методическую и профессиональную помощь молодым коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о выполнении профессиональных обязанностей другими педагогическими работниками;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения внешнего вида, привычек, поведения и личной жизни коллег.

VII. Заключительные положения.

7.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником безнравственного проступка, несовместимого с продолжением профессиональной деятельности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.