

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр творческого развития и гуманитарного
образования» города Сочи

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи



С.У. Турсунбаев

протокол № 3 педсовета от «09» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи
за 2024 год

Сочи - 2025

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика	3
2. Организация образовательного процесса и результативность обучения ...	12
3. Организация работы с одаренными детьми.....	42
4. Методическое обеспечение	52
5. Реализация инновационной деятельности.....	55
6. Социальная активность и внешние связи учреждения	56
7. Заключение. Перспективы и планы развития	58
II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, МБУ ДО ЦТриГО города Сочи за 2024 год	60

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 г. № 442 (ред. 17.11.2023);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи от 05.03.2025 г. №62-ОД «Об организации работы по подготовке отчета о самообследовании по итогам 2024 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, планирование работы на следующий календарный год на основании полученных результатов.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией дополнительного образования, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

1. Общая характеристика

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование учреждения: на основании постановления администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29.08.2022 № 2883 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи и

утверждении устава в новой редакции» утверждено новое наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи.

Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29 января 2024 года № 101 муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи присвоен статус «Муниципальный центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

1.2. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Центр дополнительного образования.

Статус учреждения: муниципальное учреждение.

Адрес: 354065, Краснодарский край, город Сочи, ул. Красноармейская д.30.

Адреса структурных подразделений:

- Центр цифрового образования «ИТ-куб» - 354000, Краснодарский край, город Сочи, ул. Горького, 44,
- «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» - 354065, Краснодарский край, город Сочи, ул. Красноармейская д.30

Адрес сайта: www.ctrigo.ru

Адрес электронной почты: ctrigo@edu.sochi.ru

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная Лицензия на осуществление образовательной деятельности, запись в реестре лицензий Краснодарского края за № Л035-01218-23/00244475 от 15 ноября 2022 года.

Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Устав: Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 09 декабря 2024 года № 3453 «Об утверждении устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи в новой редакции» утвержден Устав центра в новой редакции.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, в лице администрации городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 0177804 от 25 июля 2002 года, ИНН 2320057560.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 007121612, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Краснодарскому краю от 11 февраля 2011 года, ОГРН 1022302918440.

1.3. Структура и органы управления образовательной организации

Управление МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия и самоуправления, автономии и информационной открытости. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, порядок принятия ими решений установлены Уставом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и органы управления МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи



Действующая структура управления МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи соответствует функциональным задачам учреждения дополнительного

образования и его Уставу, позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на ознакомительном, базовом и углублённом уровнях, и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование конкурентоспособности выпускников Центра.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и инновационного развития учреждения.

Оперативное планирование, контроль, корректировка долгосрочных планов, утверждение инновационных форм деятельности и проектов осуществляется на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях совета трудового коллектива и административных планерках при директоре Центра. Коллегиальные органы самоуправления – совет трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, рассматривают и принимают решения, связанные с выбором целей и задач образовательной деятельности, изучением и анализом достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, выбором системы рационального планирования и проектирования направлений развития образовательной организации.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся в центре функционирует родительский комитет. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной занятости и социальной защиты обучающихся. В целях выполнения рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 № 03-653 в Положение о родительском комитете МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи внесены изменения в части популяризации семейных ценностей.

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разработаны внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, не урегулированным действующим законодательством в области образования.

Документация представлена дополнительными общеобразовательными программами, протоколами заседаний педагогического совета, протоколами заседаний методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и по движению обучающихся, планами и отчётами о проведённой работе. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

В целом, структура МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2024 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи продолжали функционировать два структурных подразделения:

- структурное подразделение - Центр цифрового образования «IT-куб», расположенное в здании по адресу: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горького, д.44;
- структурное подразделение - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», находящееся по адресу: 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30.

Указанные структурные подразделения направлены на реализацию федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11) и подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

1.4. Материально-техническая база МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормативам, правилам пожарной безопасности, целям и задачам деятельности учреждения.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи расположен в 2-х зданиях по адресу: г. Сочи, ул. Горького, д.44, и ул. Красноармейская, д. 30, общей площадью 3083,7 кв.м., в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 1868,3 кв.м. Оба здания находятся в оперативном управлении, оборудованы водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, доступны для маломобильных групп населения. Для обеспечения безопасности в обоих зданиях имеется специализированная охрана, здания оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами; оба здания оборудованы кнопкой тревожной сигнализации.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеются 26 учебных кабинетов, из них 25 учебных классов, в том числе 7 компьютерных классов, 1 кабинет для занятий робототехникой; для организации образовательной и досуговой деятельности имеется 1 актовый

зал и столовая для приема пищи. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных кабинетах установлено 2 мультимедийных проектора; 18 интерактивных досок, 11 принтеров, два 3-D принтера, 1 сканер, 23 многофункциональных устройства.

Кабинет для занятий химией и биологией оснащен лабораторным комплексом для учебной практической и проектной деятельности по химии и биологии, комплектом химических реактивов, вытяжным шкафом. 2 кабинета для занятий физикой оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике и астрономии.

В Центре оборудован кабинет для занятий робототехникой, оснащенный комплектами конструкторов LEGO «Технология и физика» и LEGO MINDSTORMS Education EV3; кабинет для изучения технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), оснащенный оборудованием и шлемами виртуальной реальности HTC Vive и Oculus Rift; кабинет системного администрирования оснащен системой серверного оборудования. Для работы обучающихся имеется 126 учебных компьютеров (в том числе 85 ноутбуков), 13 планшетных компьютеров, 7 оборудованных компьютерных классов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом; максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет выше 100 Мбит/сек.

Для участия в массовых мероприятиях используется автобус для перевозки детей.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. Разработаны мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников Центра при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников Центра по технике безопасности, электробезопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи при возникновении чрезвычайных ситуаций. В 2024 году было проведено 3 тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Для безопасной работы Центра установлены: прибор охранно-пожарной сигнализации с выходом на пульт контроля МЧС 01, система видеонаблюдения, система охранной сигнализации. Все учебные кабинеты и помещения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, согласно нормам и требованиям санитарно-эпидемиологических правил, оснащены бактерицидными рециркуляторами воздуха, необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями.

Охрана Центра организована силами частного охранного предприятия (ЧОП), пропускной режим осуществляется дежурными охранниками и дежурным администратором по учреждению. Территория Центра обнесена

металлическим забором, в вечернее время освещена фонарями, благоустроена беседкой и лавочками.

ЛВС организована при помощи выделенной линии Интернет, сервера и маршрутизаторов. Маршрутизаторы обеспечивают доступ в Интернет всем компьютерам, подключенным к сети.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В 2024 году провели мониторинг оборудования — педагоги дополнительного образования и обучающиеся обеспечены необходимой техникой. В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разработана автоматизированная информационная система АСУ ЦТРИГО. Данная автоматизированная система апробирована как система управления учебным процессом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (прием заявлений, обработка результатов вступительных, промежуточных, итоговых диагностических работ, учет достижений обучающихся). Имеется сайт центра - www.ctrigo.ru.

На фасаде основного здания МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи установлены флагштоки, где осуществляется подъем флагов России, Краснодарского края и города Сочи.

Таким образом, в 2024 году материально-техническая база Центра соответствовала современным требованиям и позволяла применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, соответствовали требованиям нормативных документов.

1.5. Состав и квалификация педагогических работников

В 2024 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи кадровый состав был представлен 60 работниками. В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году работали 31 педагогический работник по основной должности и 43 внешних совместителя, директор, 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части (далее - АХЧ), 1 заместитель директора по безопасности, 1 главный бухгалтер, 5 заведующих отделами, 6 методистов, 4 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.

По состоянию на конец 2024 года 20 педагогических работников Центра имели почетные звания, были награждены грамотами, медалями и почетными знаками Министерства образования Российской Федерации, в дальнейшем - Министерства просвещения Российской Федерации.

По уровню квалификации в педагогическом коллективе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году работали:

- 9 педагогов высшей квалификационной категории;
- 7 педагогов первой квалификационной категории;

- 14 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

В Центре созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогических работников через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников. Во исполнение приказа Минздрава № 220н в течение 2024 года все педагогические работники МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи прошли обучение по оказанию первой помощи.

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году работали 7 кандидатов наук. Педагоги Центра обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Таким образом, в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи имеются необходимые кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на качественном уровне.

1.6. Условия осуществления образовательного процесса

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей, реализуемые в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, предполагают следующий режим занятий. Начало учебного года: с 1 сентября ежегодно для обучающихся дошкольного возраста; обучающихся начального, среднего и старшего школьного возраста, для обучающихся специализированных объединений физико-математической профилизации. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность занятий:

- 20-25 минут для обучающихся дошкольного возраста;
- 30-35 минут для обучающихся младшего школьного возраста;
- 35-40 минут для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Начало учебных занятий - 08.00 часов, окончание занятий - 20.30 часов. Количество смен – 2 смены.

В период школьных каникул в течение 2024 года использовались различные формы работы с обучающимися: учебно-тренировочные сборы, научные курсы, учебно-практические занятия, реализация индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, экскурсии и другие учебно-развивающие мероприятия. В период летних школьных каникул (июнь-август) 2024 года использовались такие формы работы: профильный круглосуточный лагерь для одаренных школьников на базе МОБУ СОШ № 19 города-курорта Сочи; учебно-тренировочные сборы; научные курсы; реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и другие учебно-развивающие мероприятия.

1.7. Основные направления деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году стало создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных организаций, как пространства развития природных склонностей и творческих способностей детей и подростков, обеспечивающих условия для самопознания, самообразования и самореализации личности.

Основными направлениями деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году являлись:

- повышение качества дополнительного образования детей; разработка механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования через формирование профилированной образовательной среды в специализированных объединениях физико-математической и технической направленности на основе реализации программ углубленного уровня и интеграции профильных и профессионально-ориентирующих компонентов в образовательный процесс;
- создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с программами, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;
- содержательно-методическое обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по углубленному изучению математики, информатики, физики, математики/информатики в интеграции с программами/модулями естественнонаучной, технической направленностей, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;
- организация обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- широкое использование новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, социализацию обучающихся и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих интересам и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), и их

методическое обеспечение;

- интеграция содержания общего и дополнительного образования в процессе выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися;
- реализация воспитательного компонента дополнительного образования через включение детей в личностно значимые творческие и интеллектуальные виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- психологическая диагностика и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- организация и проведение этапов всероссийских предметных олимпиад школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- организация и проведение различных этапов вузовских олимпиад школьников по различным учебным предметам;
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов и научно-практических конференций для обучающихся образовательных организаций города Сочи, Краснодарского края, Южного федерального округа, Российской Федерации;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в учебное время и каникулярный период на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся по математике, физике, биологии, французскому языку, другим предметам;
- организация участия обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в творческих конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для детей.

Основным ориентиром для реализации обозначенных направлений деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стало формирование оптимальных условий для проявления, развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала обучающихся на основе обеспечения активной мотивирующей и развивающей среды, основанной на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах к обучению.

2. Организация образовательного процесса и результативность обучения

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году был организован на основании бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности, запись в реестре лицензий Краснодарского

края за № Л035-01218-23/00244475 от 15 ноября 2022 года, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Стратегией социально-экономического развития муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края на период до 2035 года, принятой Городским Собранием Сочи 21 декабря 2023 года.
- Уставом, локальными нормативными актами МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляет прием детей в возрасте от 4,5 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг, предоставляемых Центром, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение доступного и бесплатного дополнительного образования.

Прием на обучение детей из семей участников СВО осуществляется в первоочередном порядке на все направления подготовки. В 2024 году в МБУ ДО ЦТРИГО город Сочи проходили обучение 8 детей из семей участников

СВО. Указанные обучающиеся были обеспечены необходимыми учебными и дидактическими пособиями, для них была организована адаптация, проведена диагностика обученности согласно рекомендациям Минпросвещения (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Деятельность обучающихся осуществлялась в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: предметных объединениях, группах, коллективах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, возможностей образовательного учреждения. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и календарными учебными графиками по реализации дополнительных программ.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году осуществлялась в рамках бюджетной и внебюджетной форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленностей; при этом приоритетными направлениями работы стали реализация дополнительных общеобразовательных программ по математике, физике, информатике, программированию, то есть программам инженерно-технического профиля.

В течение 2024 года в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи образовательный процесс проводился в очной форме.

В 2024 году в Центре на бюджетной основе было укомплектовано 379 объединений (групп), в том числе:

- технической направленности – 74 объединения;
- естественнонаучной направленности – 109 объединений;
- социально-гуманитарной направленности - 166 объединений;
- художественной направленности – 30 объединений.

На внебюджетной основе было укомплектовано 88 объединений (групп), в том числе:

- технической направленности – 20 объединений;
- естественнонаучной направленности – 16 объединений;
- социально-гуманитарной направленности - 42 объединения;
- художественной направленности – 10 объединений.

В 2024 году численность обучающихся в бюджетных объединениях составила 3893 человека:

- техническая направленность – 618 чел. (15,9 %);
- естественнонаучная направленность – 1280 чел. (32,9 %);
- социально-гуманитарная направленность - 1518 чел. (39,0 %);
- художественная направленность – 477 чел. (12,2 %).

В 2024 году численность обучающихся во внебюджетных объединениях составила 1280 человек:

- техническая направленность – 197 чел. (15,4 %);
- естественнонаучная направленность – 433 чел. (33,8 %);
- социально-гуманитарная направленность - 543 чел. (42,4 %);
- художественная направленность – 107 чел. (8,4 %).

Общее число обучающихся в объединениях МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи составило 5173 человека.

На базе Центра в 2-х и более объединениях обучалось 1598 человек.

По возрастному составу на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи обучалось:

- детей в возрасте 4,5 до 7 лет – 907 человек;
- детей в возрасте 7-11 лет – 1839 человек;
- детей в возрасте от 11 до 15 лет – 1665 человека;
- детей в возрасте от 15 до 18 лет – 762 человека.

При обучении использовались основные методы: словесные, наглядные, практические, индуктивные, иллюстративные, игровые, тренинговые и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависел от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализовывались во взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагала постоянное создание ситуаций успеха, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала, при выполнении теоретических и практических заданий и самостоятельных творческих работ. Этому способствовали поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса обучающихся.

В процессе обучения использовались традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений, рабочие тетради, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и другая дидактическая литература в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также образовательные ресурсы сети Интернет.

При организации образовательного процесса применялись следующие виды и формы учебной деятельности:

- устные: лекция, доклад, семинар, мастер-класс, беседа, обсуждение, презентация, квест и др.;
- письменные: написание сочинений, эссе, диктантов, практическое занятие, лабораторная (практическая) работа, решение задач, выполнение упражнений, работа над ошибками и др.;
- контроль усвоения учебного материала: самостоятельная (контрольная) работа, тестирование, проектная работа, реферат и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся включала следующие организационные формы обучения:

- работа с учебными материалами на печатной основе (справочники, энциклопедии, сборники задач, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.д.);
- работа с учебными материалами в сети Интернет;
- просмотр учебных видеофильмов, киноверсий изучаемых произведений, презентаций и др.;
- прослушивание аудиозаписей; прослушивание музыкального материала; онлайн посещение концертов и др.;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В 2024 году в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи был проведен мониторинг оборудования — педагоги дополнительного образования и обучающиеся обеспечены необходимой техникой.

В 2024 году в Центре обновили перечень запрещенной информации, все учебные и рабочие компьютеры подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены беседы с обучающимися по теме «Безопасный интернет» в целях информирования о необходимости защиты несовершеннолетних от информации, несовместимой с целями и задачами обучения и воспитания.

В 2024 году на базе МБУ ДО ЦТриГО города Сочи осуществлялась реализация 122 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе, обеспеченных соответствующим программно-методическим комплексом, по следующим направленностям:

- технической направленности – 19 программ;
- естественнонаучной направленности – 41 программа;
- социально-гуманитарной направленности – 44 программы;
- художественной направленности – 18 программ.

Из них 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были реализованы на углубленном уровне; 59 – на базовом уровне, 50 – на ознакомительном уровне.

На внебюджетной основе в 2024 году на базе МБУ ДО ЦТриГО города Сочи осуществлялась реализации 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- технической направленности – 10 программ;
- естественнонаучной направленности – 14 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 22 программы;
- художественной направленности – 6 программ.

Из них 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа была реализована на углубленном уровне; 25 – на базовом уровне, 26 – на ознакомительном уровне.

Программами углубленного уровня в 2024 году было охвачено 765 обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи.

В 2024 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи было реализовано 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). С применением сертификатов ПФДО было охвачено 1860 обучающихся.

Педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были разработаны пакеты учебно-методических материалов: методические пособия по математике, физике, информатике, инструктивные карточки к лабораторным и практическим работам по естественнонаучным дисциплинам, комплекс поурочных планов по робототехнике, контрольные задания и диагностические материалы по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, выстроены таким образом, чтобы сохранить преемственность контингента, мотивируя обучающихся на непрерывное и разностороннее образование в стенах Центра. Преемственность в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и существующее в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разнообразие образовательных областей, форм и направленностей позволяют обучающимся, завершившим обучение по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сделать осознанный выбор последующего этапа или уровня обучения, изменить направление и предметную область своего образовательного маршрута, не покидая образовательного учреждения дополнительного образования.

В учебном процессе объединений были предусмотрены групповые (теоретические и практические) и индивидуальные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающие дополнительную работу по пройденному материалу, организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, подготовку к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, творческих мероприятиях и конкурсах.

Перечень учебных дисциплин, включенных в учебный план 2023-2024 и 2024-2025 учебного года, был обусловлен:

- социальным запросом, потребностями и склонностями обучающихся;
- условиями реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- возможностями педагогического коллектива, методической и содержательной преемственностью между дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность в 2024 году строилась на основе следующих педагогических принципов:

- *принцип гуманизации* – ориентация учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявлялось в выборе содержания, методов, средств обучения и воспитания;
- *принцип индивидуализации* – учет психологических индивидуальных особенностей обучающихся: их темперамента, типа мышления, динамики психических процессов; уровня развития, уровня интеллектуальных или творческих способностей и т.д.;
- *принцип развивающего обучения* – формирование интереса к самостоятельному поиску ответов и связей между предложенными к рассмотрению фактами, формирование собственного опыта, который впоследствии помогает полностью раскрыть потенциал личности ребенка;
- *принцип дифференциации* – учет различия обучающихся по основным признакам (возраст, пол, уровень развития и др.).

В процессе образовательной деятельности педагоги дополнительного образования на занятиях использовали личностно-ориентированные, проблемно-диалогические, психолого-педагогические, учебно-исследовательские, игровые, информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии проектирования и здоровьесберегающие технологии.

В 2024 году основными видами деятельности обучающихся являлись информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая, обусловленные уровнем реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2024 году на бюджетной основе:

№ п/п	Наименование общеобразовательных общеразвивающих программ	Уровень программы
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Веселая азбука 1	ознакомительный
2.	Веселая азбука 2	ознакомительный
3.	Занимательный английский 1	ознакомительный
4.	Занимательный английский 2	ознакомительный
5.	Логические ступеньки 1	ознакомительный
6.	Приключения в школе Почемучек	ознакомительный
7.	Учимся читать быстрее 2,3	ознакомительный
8.	Удивительный мир открытий 2	базовый
9.	Удивительный мир открытий 3	базовый

10.	Удивительный мир открытий 4	базовый
11.	Интеллект 2-4	базовый
12.	Немецкий с удовольствием	базовый
13.	Увлекательный немецкий	базовый
14.	Интенсивный курс немецкого языка 9-11	углубленный
15.	Английский. Start 2-4	базовый
16.	Английский. Basic 5	базовый
17.	Английский. Basic 6-8	базовый
18.	English world 8-9 ФМ	базовый
19.	Advanced English 10-11 ФМ	базовый
20.	Vite et bien 5	базовый
21.	Учись говорить по-французски	базовый
22.	Знакомство с лингвистикой 5	ознакомительный
23.	В лабиринтах лингвистики 6-8	базовый
24.	Великий русский язык 8-11 ФМ	базовый
25.	Изучаем русскую литературу 8-11 ФМ	базовый
26.	Майнд-фитнес для математиков 5	ознакомительный
27.	Мнемотехника 6-7	базовый
28.	Исторические события в лицах и фактах 8-9 ФМ	базовый
29.	Основы исторических знаний 8-9	базовый
30.	Исторические события в лицах и фактах 10-11 ФМ	базовый
31.	Человек и общество 8 ФМ	ознакомительный
32.	Обществознание 9 ФМ	ознакомительный
33.	Обществознание 10-11 ФМ	базовый
34.	Человек в современном мире 9-11	базовый
35.	По страницам календаря знаменательных дат России	ознакомительный
36.	Чтение с увлечением 1, 2	ознакомительный
37.	Чтение с увлечением 1С, 2С	ознакомительный
38.	Шаг в будущее 1, 2	ознакомительный
39.	Шаг в будущее 1С, 2С	ознакомительный
40.	Логоритмика 1, 2	ознакомительный
41.	Читаем вместе 1, 2	ознакомительный
42.	Профессиональный калейдоскоп	ознакомительный
43.	ИУП «Подготовка к олимпиадам и конкурсам – 4» (социально-гуманитарная направленность)	базовый
44.	ИУП «Подготовка к олимпиадам и конкурсам – 2» (социально-гуманитарная направленность)	ознакомительный
Естественнонаучная направленность		
45.	Волшебные цифры 1	ознакомительный
46.	Волшебные цифры 2	ознакомительный
47.	Заниматика 2-4	базовый
48.	Неизведанное рядом 1	ознакомительный
49.	Неизведанное рядом 2	ознакомительный

50.	Я изобретатель и фантазер 1	ознакомительный
51.	Я изобретатель и фантазер 2	ознакомительный
52.	Я изобретатель и фантазер 3	ознакомительный
53.	Математика в процессах окружающего мира 5	ознакомительный
54.	Олимпиадная математика и математические основы информатики 5	ознакомительный
55.	Математика в процессах окружающего мира 6	базовый
56.	Олимпиадная математика и математические основы информатики 6	базовый
57.	Общая математика 7-9	базовый
58.	Олимпиадная математика 7	базовый
59.	Общая математика 8 ФМ	базовый
60.	Олимпиадная математика 8 ФМ	базовый
61.	Общая математика 9 ФМ	базовый
62.	Олимпиадная математика 9 ФМ	углубленный
63.	Общая математика 10-11 ФМ	базовый
64.	Олимпиадная математика 10-11	углубленный
65.	Общая математика 10-11	углубленный
66.	Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8	углубленный
67.	Начала физики 8-9 ФМ	углубленный
68.	Олимпиадная физика 8 ФМ	базовый
69.	Олимпиадная физика 9 ФМ	базовый
70.	Общая физика с элементами астрономии 10-11 ФМ	углубленный
71.	Олимпиадная физика 10-11 ФМ	углубленный
72.	Вокруг света 8-9	базовый
73.	География России 8-9 ФМ	базовый
74.	Экономическая география мира 10-11 ФМ	базовый
75.	Биология вокруг нас 5-7	базовый
76.	Биология человека 8 ФМ	ознакомительный
77.	Общая биология 9 ФМ	ознакомительный
78.	Общая биология 10-11 ФМ	базовый
79.	Общая химия 8-11 ФМ	базовый
80.	Химия в исследованиях 8-9	базовый
81.	Увлекательная математика 1,2	ознакомительный
82.	Занимательная математика 1,2	ознакомительный
83.	Занимательная математика 1С, 2С	ознакомительный
84.	ИУП «Подготовка к олимпиадам и конкурсам - 4 (естественнонаучная направленность)	базовый
85.	ИУП «Подготовка к олимпиадам и конкурсам - 2 (естественнонаучная направленность)	ознакомительный
Техническая направленность		
86.	IT- куб. Компеляшка 1,2	ознакомительный
87.	IT- куб. Роботландия 1, 2	ознакомительный

88.	IT- куб. Мир роботов	ознакомительный
89.	IT- куб. Компьютерная азбука	базовый
90.	IT- куб. Роботайка 2-4	базовый
91.	IT- куб. Робототехника 5-7	базовый
92.	IT- куб. Учись рисовать и писать на компьютере 1,2	ознакомительный
93.	IT- куб. Компьютерная графика и дизайн 6-7	базовый
94.	IT- куб. Основы программирования 6-8	углубленный
95.	IT- куб. Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью 1, 2	ознакомительный
96.	IT- куб. Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью	базовый
97.	IT- куб. Основы программирования на языке Python	углубленный
98.	IT- куб. Системное администрирование	углубленный
99.	IT- куб. Основы промышленного программирования	базовый
100.	IT- куб. Кибергигиена	ознакомительный
101.	Информатика 8-11 ФМ	углубленный
102.	Конструирование из бумаги	ознакомительный
103.	ИУП «Подготовка к олимпиадам и конкурсам -4» (техническая направленность)	базовый
104.	ИУП «Подготовка к олимпиадам и конкурсам -2» (техническая направленность)	ознакомительный
Художественная направленность		
105.	Маленький художник 1	ознакомительный
106.	Маленький художник 2	ознакомительный
107.	Музыкальная мозаика 1	ознакомительный
108.	Музыкальная мозаика 2	ознакомительный
109.	Мир в искусстве	базовый
110.	Волшебная мастерская (глина)	базовый
111.	Волшебные краски	базовый
112.	Жемчужинка	базовый
113.	Жемчужина	базовый
114.	Мир танца	ознакомительный
115.	Жемчужина 1,2	ознакомительный
116.	Юный художник	базовый
117.	Фитнес 8-11 ФМ	базовый
118.	Я рисую мир 1, 2	ознакомительный
119.	Основы актерского мастерства и сценической речи	базовый
120.	Экспериментальный театр	углубленный
121.	Театралики	базовый
122.	ИУП «Подготовка к олимпиадам и конкурсам -4» (художественная направленность)	базовый

2.3. Функционирование структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, программирования, информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество – эти задачи решались в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, которые в 2024 году были реализованы на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи был открыт в соответствии с Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 года № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», с целью обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, как площадка для осуществления комплекса мер и мероприятий по повышению общего уровня IT-грамотности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на вовлечение детей и молодежи в IT-творчество разной направленности.

Основными задачами Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи стало формирование у обучающихся современных навыков и компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, обработка больших объемов данных, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) в рамках реализации образовательных мероприятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: программирование на языке Python; промышленное программирование; мобильная разработка; разработка VR/AR-приложений; системное администрирование; базовые навыки программирования на C-подобных языках.

В 2024 году на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи были реализованы 15 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для детей в возрасте от 6 до 17 лет; в том числе 6 программ - на ознакомительном уровне; 6 программ - на базовом уровне; 3 программы – на углубленном уровне.

В 2024 году на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи было открыто 55 объединений технической направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в которые были зачислены 581 ребенок.

На базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи в 2024 году на углубленном уровне обучающиеся изучали такие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности как *«Основы программирования 6-8»*, *«Основы программирования на языке Python»*, *«Системное администрирование»*. Обучающиеся осваивали программирование как технологию обработки информации, требующую знания структур представления данных, организации хранения, механизмов упаковки и способов передачи информации, а также построения и реализации эффективных алгоритмов. Данные программы способствуют инженерно-технической профориентации старшеклассников, соответствуют требованиям современности, когда промышленность переходит на новые технологические процессы цифровизации управления.

Робототехника также является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На занятиях по робототехнике в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Центре цифрового образования «IT-куб» города Сочи использовались образовательные конструкторы LEGO Education WeDo. Данные конструкторы представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку", которую дети увлеченно осваивают, начиная с 6 лет.

Особой популярностью у школьников 6-8 классов пользовалась дополнительная общеобразовательная программа *«Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью»*, которая имеет техническую направленность и ориентирована на формирование начальных инженерно-технических навыков и технического мышления в области создания приложений для различных цифровых устройств. В ходе практических занятий по данной программе обучающиеся знакомились с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, узнавали их особенности и возможности, выявляли возможные способы применения, а также определяли наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное. Синергия методов и технологий, используемых при реализации вышеназванных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, познакомила обучающихся с уникальными метапредметными компетенциями, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

За отчетный период на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи было организовано 13 мероприятий для школьников города Сочи и Краснодарского края, тематика которых соответствовала деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи, с участием в данных мероприятиях около 1900 человек.

Так, в течение 2024 года были проведены:

- региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-11-х классов им. В.И. Вернадского – 183 участника (приказ УОН г. Сочи № 292 от 20.02.2024 (очный этап); приказ УОН г. Сочи от 05.03.2024 № 381 (итоги);
- открытый городской конкурс по компьютерной графике «Профессия — Родину защищать» - 200 участников (приказ УОН г. Сочи № 265 от 14.02.2024 (проведение); приказ УОН г. Сочи №391 от 11.03.2024 (итоги);
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике – 296 участников (приказ УОН г. Сочи от 02.11.2024 №2120 (проведение); приказ УОН г. Сочи от 11.12.2024 № 2404 (итоги);
- конкурс цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» -109 участников (приказ УОН г. Сочи от 04.03.2024 № 366 (проведение); приказ УОН г. Сочи № 585 от 03.04.2024 (итоги);
- открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-Космос-2024» - 110 участников (приказ УОН г. Сочи № 406 от 13.03.2024 (проведение); приказ УОН г. Сочи № 1031 от 23.04.2024 (итоги);
- олимпиада для младших школьников по информатике – 201 участник (приказ УОН г. Сочи № 471 от 22.03.2024 (проведение); приказ УОН г. Сочи № 621 от 08.04.2024 (участники);
- олимпиада по системному администрированию – 68 участников (приказ УОН г. Сочи № 1113 от 08.05.2024 (проведение); приказ УОН г. Сочи № 1224 от 24.05.2024 (итоги);
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике – 23 участника (Приказ МОиМП КК № 237 от 02.02.2024 (итоги);
- региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - 192 участника (приказ УОН г. Сочи от 10.04.2024 № 938 (участие); приказ УОН г. Сочи № 1072 от 03.05.2024 (итоги);
- региональная олимпиада по информатике им. Мстислава Келдыша – 12 участников (приказ УОН г. Сочи от 22.03.2024 № 470 (проведение); приказ УОН г. Сочи от 19.04.2024 № 1003 (участники);
- конкурс компьютерной графики «ИТ-Пикассо 2024» - 158 участников (приказ УОН г. Сочи от 06.11.2024 № 2125 (проведение); Приказ УОН г. Сочи от 11.12.2024 № 2408 (итоги);
- открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-ёлка 2025» - 84 участника (приказ УОН г. Сочи от 11.11.2024 № 2163 (проведение).
- летние краткосрочные программы цифровой направленности по графике и робототехнике – 240 участников.

Кроме этого, для обучающихся «ИТ-куб» Сочи было организовано участие в образовательных событиях цифровой направленности с целью мотивации обучающихся к освоению и применению информационно-

коммуникационных технологий в практической деятельности, развития их творческих способностей и цифровых компетенций.

Так, обучающиеся Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» Сочи стали участниками:

- *заключительного этапа XXXI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ (чтения) им. В.И. Вернадского* в г. Москва – 2 участника; дипломы 1 степени: Кико Александр, Сыч Ксения (педагог Коробов И.В.);
- *Всероссийского онлайн конкурса «День рождения ИТ-Куба»* (организатор - ЦЦОД «ИТ-КУБ» на базе ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса») – 4 участника; 1 место - Уткина Мария (педагог Аникеева К.А.);
- *Всероссийской викторины «День рождения Mail.ru»* (организатор - ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса" ЦЦОД «ИТ-КУБ» - 2 участника; 3 место - Буржанадзе Светлана (педагог Аникеева К.А.);
- *открытой (всероссийской) олимпиады по программированию в среде Scratch «Новогодние забавы»* («ИТ-cube, г. Гусиноозерск») – 2 участника, 2 место - Петелин Кирилл (педагог Аникеева К.А.);
- *открытого (всероссийского) дистанционного конкурса компьютерной графики «Защитники Родины»* (ЦЦОД «ИТ-куб. Княгинино») – 2 участника; призер - Уткина Мария (педагог Аникеева К.А.);
- *Межрегиональной олимпиады по системному администрированию «АдминOlympic»* («ИТ-Cube Скопин») – 6 участников; 6 призеров-Запорожец Анна, Збукарев Иван, Петрова Полина; Пятина Эвелина, Корбов Семён, Плахотник Ярослав (педагоги Аникеева К.А., Коробов И.В.);
- *олимпиады по кибербезопасности "Мир экспертов и преступников"* (Центр цифрового образования детей «ИТ-CUBE г. Вольск») - 5 участников; Диплом II степени - Петровский Александр; Диплом III степени - Неживенко Тимофей (педагог Коробов И.В.);
- *открытой олимпиады технической направленности «Администрирование в информационных системах»* (Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб. Ядрин») – 15 участников; Диплом I степени - Макарова Диана; Диплом II степени - Покровская Валерия; Диплом III степени - Пятина Эвелина (педагог Коробов И.В.);
- *Всероссийской олимпиады по компьютерной грамотности и безопасности в интернете «Кибер Шерлок»* (ИТ-КУБ г. Воротынец) – 25 участников; 6 призовых мест;
- *II межрегиональной учебно-исследовательской конференции школьников «Ступени успеха»* (Ленинградская область, Центр цифрового образования детей "ИТ - куб" МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3») - 2 участника; 2 призера;

- *Всероссийской дистанционной олимпиады по системному администрированию "Волшебник сетевого оборудования» (ЦЦОД "IT-Куб. Семёнов") - 25 участников;*
- *Всероссийского конкурса «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»; «Юный исследователь» (Малая Академия Наук, г. Обнинск) - 3 участника; 3 призера;*
- *Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо «Фонд Менделеева» (г. Москва) – 5 участников; 5 призеров;*
- *Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы-гордость Родины» (г. Москва) – 3 участника; 3 призера;*
- *Всероссийского образовательного проекта "Урок цифры" - 97 участников.*

Педагоги и методисты МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи обеспечивали организационное и методическое сопровождение мероприятий для педагогической общественности не только города Сочи и Краснодарского края, но и других регионов Российской Федерации:

- 9 апреля 2024 года в Центре цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи, структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, *проведен День открытых дверей для студентов Сочинского государственного университета*, в рамках которого студенты познакомились с направлениями реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Кадры для цифровой экономики», особенностями обучения по программам цифровой технической направленности, посетили занятия и пообщались со школьниками;
- 15 мая 2024 года на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи - структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, состоялся межмуниципальный семинар, участниками которого являлись руководители образовательных организаций и специалисты в сфере образования города Красноярска, на тему «*Организация работы с одаренными детьми*», в ходе которого участники познакомились с реализацией инновационных проектов регионального и федерального уровня на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, опытом организации системной работы по выявлению, поддержке, развитию интеллектуальных способностей у детей и молодежи города Сочи;
- 21-22 мая 2024 года Котляров М.Н., руководитель Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи, принял участие в работе *Окружного совещания руководителей Центров «IT-куб» «Поиск решений» по Приволжскому, Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам*, в рамках которого был представлен календарь мероприятий федерального оператора, обсуждено сотрудничество Центров «IT-куб» с российскими компаниями, возникающие проблемы и пути их решения;

- 27-28 мая 2024 года, в рамках Всероссийского конкурса «Я-Исследователь!» педагогами МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе педагогами «IT-куб» город Сочи проведен методический семинар по теме: *«Десятилетие науки и технологий: форматы исследовательской и проектной деятельности учащихся»*, в рамках которого педагоги поделились опытом подготовки школьников к олимпиадам и другим высокорейтинговым конкурсным мероприятиям при реализации углубленных дополнительных общеобразовательных программ и тренировочных сборов для сочинских школьников;
- 26 августа 2024 года на федеральной территории «Сириус» проходил всероссийский съезд учителей физики и информатики; в секции *«Физические олимпиады, турниры и конкурсы проектов: выход за рамки учебника для мотивации и развития таланта»* с докладом *«Организация системной работы с одаренными детьми. Лаборатория углубленного и интегрированного изучения физики, математики и информатики»* выступил Турсунбаев С.У., кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, который поделился уникальным опытом работы лаборатории углубленного и интегрированного изучения физики, математики и информатики, созданного в Центре в рамках реализации национального проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- 27 августа 2024 года, в рамках XXX социально-педагогического фестиваля «Образование - 2024» «Образование – ключ к будущему!», на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи состоялся научно-методический семинар *«Об основных направлениях работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи 2024-2025 учебном году»*, который был организован для заместителей руководителей образовательных организаций, курирующих работу с одаренными детьми в школах, а также педагогов-наставников учащихся, мотивированных на результативное участие в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсных мероприятиях;
- 12 сентября 2024 года, на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – «IT-куб» Сочи проведена экскурсия и знакомство с работой Центра для делегации заместителей глав по социальным вопросам районов Краснодарского края, в рамках которой гости познакомились с особенностями организации системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Сочи, узнали о проводимой работе с талантливыми учениками, демонстрирующими выдающиеся способности в области математики, физики, естественнонаучных и технических дисциплин. Участники делегации получили возможность пройтись по кабинетам «IT-куб» города Сочи, познакомиться с основными направлениями работы Центра цифрового образования детей;

- 20 октября 2024 года, в рамках *Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»*, участники конференции посетили структурное подразделение МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи, где заместитель директора, руководитель «ИТ-куб» Сочи Котляров М.Н. и заведующая учебным отделом Голикова Л.В. рассказали о системной работе с одаренными детьми на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, особо отметили организацию исследовательской и проектной деятельности с обучающимися дошкольного возраста, начальных и старших классов;
- 5 ноября 2024 года педагогами МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи было проведено обучающее мероприятие *«Система подготовки к высокорейтинговым конкурсным мероприятиям в образовательной среде города Сочи»* для педагогических и руководящих работников Ленинградской области в рамках их стажировки по теме *«Олимпиадное движение школьников»*; в рамках стажировочной площадки были проведены: открытый урок *«Интегрированное изучение физики и математики»*; мастер-классы по олимпиадной биологии и олимпиадной информатике; знакомство с работой автоматизированной системы АСУ ЦТРИГО; знакомство с интеллектуально-исследовательской средой дошкольного возраста и начальной школы, а также серия мастер-классов цифровой направленности;
- 06 декабря 2024 года, в рамках реализации мероприятий муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с целью сотрудничества и обмена опытом на базе Центра цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи МБУ ДО ЦТРИГО педагогами *«Школы «Летово»* проведены мастер-классы *естественнонаучной и технической направленности*: по физике, химии и информационным технологиям для учащихся 6-9 классов школ города Сочи, в которых приняли участие более 80 сочинских школьников.

2.4. Функционирование структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики»

Структурное подразделение МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» было открыто в 2020 году в рамках Концепции проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая

экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ -30/02 пр., Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154).

Основная цель функционирования «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» (далее – Лаборатория) - создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с программами релевантными направлениям сквозных цифровых технологий (далее - СЦТ).

Для обеспечения учебно-методического содержания в рамках Лаборатории было осуществлено содержательное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по углубленному изучению математики, информатики, математики-информатики, физики в интеграции с программами и модулями естественнонаучной, технической направленностей, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий; осуществлено качественное обновление технологий и образовательных форм на основе применения приобретенных современных технических средств, в том числе цифровых лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике и естествознанию.

В 2024 году в рамках Лаборатории было реализовано 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей по математике, физике и информатике, разработанные педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 3 – на ознакомительном уровне; 11 – на базовом уровне; 8 – на углубленном уровне:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Уровень программы
Математика в процессах окружающего мира 5	ознакомительный
Олимпиадная математика и математические основы информатики 5	ознакомительный
Математика в процессах окружающего мира 6	базовый
Олимпиадная математика и математические основы информатики 6	базовый
Общая математика 7-9	базовый
Олимпиадная математика 7	базовый
Общая математика 8 ФМ	базовый
Олимпиадная математика 8 ФМ	базовый
Общая математика 9 ФМ	базовый
Олимпиадная математика 9 ФМ	углубленный
Общая математика 10-11 ФМ	базовый
Олимпиадная математика 10-11	углубленный
Общая математика 10-11	углубленный

Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8	углубленный
Начала физики 8-9 ФМ	углубленный
Олимпиадная физика 8 ФМ	базовый
Олимпиадная физика 9 ФМ	базовый
Общая физика с элементами астрономии 10-11 ФМ	углубленный
Олимпиадная физика 10-11 ФМ	углубленный
Информатика 8-11 ФМ	углубленный
Компьютерная графика и дизайн 6-7	базовый
Кибергигиена	ознакомительный

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках Лаборатории, носили преемственный вариативный характер, предполагали формирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников, проявляющих высокий уровень мотивации к углубленному обучению математики, физики и информатике, и успешному участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и инженерно-технических соревнованиях.

Система дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Лаборатории была сформирована таким образом, чтобы учащийся мог пройти обучение по программам физико-математического и технического направления от ознакомительного уровня до углубленного, осуществляя на определенном этапе осознанный выбор в овладении профильными компетенциями, связанными с естественнонаучной областью знаний, физикой и инженерно-технической подготовкой, или цифровыми технологиями и программированием.

В рамках функционирования Лаборатории изучение математических дисциплин начиналось с дополнительных общеобразовательных программ ознакомительного уровня, рассчитанных прежде всего на пятиклассников, которые получили возможность познакомиться в комплексе сразу с двумя программами предметной области «Математика», каждая из которых по 72 часа: *«Математика в процессах окружающего мира - 5»* и *«Олимпиадная математика и математические основы информатики – 5»*. Цели, задачи, результаты и в первую очередь, содержание обучения по этим программам значительно превосходят границы школьной программы для данного возраста обучающихся, мотивируя и создавая условия для дальнейшего углубленного и профильного изучения соответствующих предметных областей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей 11-12 летнего возраста, формируя математическую культуру, алгоритмическое мышление, исследовательские, поисковые навыки, креативность и упорство в решении задач, позволили создать пространство для самостоятельного выбора и возможности оценить свои способности, чтобы продолжать обучение на базовом уровне в 6 классе, уже в объеме 144 часов: *«Математика в процессах окружающего мира – 6»* и *«Олимпиадная математика и математические основы информатики – 6»*.

Итогом освоения математических программ для 5-6 класса стали знания и навыки, в том числе базовые цифровые навыки, связанные с функциональной цифровой грамотностью, востребованные в дальнейшем для более глубокого и более раннего, по сравнению со школой, изучения физики, углубленного изучения математики и основ программирования.

Углубленный уровень изучения математики, физики и информатики, активное освоение и применение цифровых технологий выступают тем сквозным интегрирующим элементом профильного обучения в рамках Лаборатории, который позволяет достичь школьникам высокого уровня успешности не только в процессе учебы и участия в разнообразных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, но и обеспечить себе надежную подготовку для поступления в ВУЗ, на специальности физико-математического и технического профиля, в том числе по направлениям релевантным СЦТ и востребованным в условиях цифровой экономики.

Изучение курсов *«Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8»*, *«Компьютерная графика и дизайн 6-7»* начинаются с 6 класса, рассчитаны на двух- и трехгодичное изучение данных предметов на базовом уровне. Полученные на занятиях по этим предметам знания и навыки оттачиваются в процессе участия ребят в научно-практических конференциях разного уровня, интеллектуальных соревнованиях, этапах всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, чтобы в старших классах не только демонстрировать компьютерную грамотность и предпрофессиональные цифровые навыки, но быть способными осваивать специальные профессиональные цифровые компетенции в высших учебных заведениях.

Углубленная подготовка по физике, математике и информатике, а тем более углубленная олимпиадная подготовка по математике и физике, начинается для обучающихся 8-х классов и позволяет учащимся осознанно осуществить выбор программ для дальнейшего обучения.

Во все дополнительные общеобразовательные программы в рамках Лаборатории, начиная с 6 класса, включен профориентационный компонент, значение и объем которого возрастает в более профильных программах, предлагаемых старшеклассникам. Обучение по программам Лаборатории предполагало активное вовлечение детей в разнообразные интерактивные образовательные события, мотивирующие и ориентирующие на выбор дальнейшего профиля обучения и профессиональную специализацию.

Для Лаборатории наиболее актуальным стала организация вместе с партнерами образовательных мероприятий (в каникулярное или во внеурочное время, в том числе в дистанционной форме) – конференций, мастер-классов, учебно-тренировочных сборов, интенсивов, проектных недель и других мероприятий, непосредственно связанных с тематикой, проблемами, задачами развития цифровой экономики России и направлений СЦТ (нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника, технологии виртуальной и

дополненной реальностей, технологии беспроводной связи, аналитика больших данных и интеллектуальная обработка данных и другие).

За 2024 год на базе Лаборатории было организовано 22 образовательных мероприятий для школьников города Сочи и Краснодарского края, других регионов Российской Федерации:

- *VII региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» и XIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.* На конкурс было представлено 166 исследовательских работ из 52 образовательных организаций городов Армавир, Абинск, Геленджик, Краснодар, Новороссийск, Сочи, ст. Крыловская, ст. Каневская, с. Архипо-Осиповка. К участию в очном этапе допущено 128 работ, приглашены 137 конкурсантов, в том числе 120 человек из 29 образовательных организаций города Сочи. Победителями и призерами регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11-х классов им. В.И. Вернадского в 2024 году стали 97 обучающихся. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи также стали победителями и призерами конкурса: 5 победителей и 3 призера (2 лауреата и 1 дипломант). (приказы УОН г. Сочи от 02.02.2024 № 145 (заочный этап); № 292 от 20.02.2024 (очный этап); от 05.03.2024 № 381 (итоги).
- *Всероссийская олимпиада им. Мстислава Келдыша по информатике для 5-8 классов* (приказ УОН г. Сочи от 22.04.2024 № 1015 (проведение); приказы МБУ ДО ЦТРИГО от 23.04.2024 № 104-ОД (участие); от 13.05.2024 № 113-ОД (итоги); охват - 12 обучающихся города Сочи, из них – 8 чел. – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них 1 победитель и 2 призера.
- *Городская олимпиада школьников по математике для обучающихся 4-х 5-х и 6-х классов «Пять с плюсом»* (приказ УОН г. Сочи от 22.03.2024 № 470 (проведение); от 19.04.2024 № 1003 (участники); приказ УОН Г. Сочи от 08.05.2024 № 1112 (итоги); охват - 85 обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них 10 победителей и 48 призеров.
- *Муниципальный этап региональной олимпиады младших школьников по математике* (приказ УОН г. Сочи от 08.11.2024 № 2160 (проведение и участие); приказ УОН г. Сочи от 29.11.2024 № 2328 (итоги); охват - 128 обучающихся, из них – 30 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; по итогам из обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО - 3 победителя и 19 призеров.
- *Городская олимпиада для учащихся начальных классов по информатике* (приказ УОН г. Сочи № 471 от 22.03.2024 (проведение); приказ УОН г. Сочи № 621 от 08.04.2024 (участники); охват - 201 обучающий, из них 47 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; 15 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стали победителями и призерами.

- *УТС по математике* (приказ УОН г. Сочи № 25 от 12.01.2024; охват – 48 обучающихся, в том числе 35 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.
- *Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике* (приказ УОН г. Сочи от 08.11.2024 №2159 (проведение); приказ УОН г. Сочи от 29.11.2024 № 2329 (итоги); охват – 319 обучающихся, из них 72 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 12 победителей и 46 призеров;
- *Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике* (приказ УОН г. Сочи от 12.11.2024 №2191 (проведение); приказ УОН г. Сочи от 11.12.2024 № 2403 (итоги); охват – 684 участника; из них 78 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 23 победителя и 53 призера.
- *Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике* (приказ УОН г. Сочи №2082; приказ МОНиМП КК № 398 от 15.02.2024 (итоги); охват – 19 обучающихся; из них 19 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 1 победитель и 8 призеров.
- *Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике* (приказ МБУ ДО ЦТРИГО №37-ОД от 22.02.2024 (участие); приказ МОНиМП КК № 366 от 13.02.2024 (итоги); охват – 33 обучающихся; из них 33 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 3 победителя и 5 призеров.
- *Региональный этап олимпиады по физике им. Дж.Кл. Максвелла* (приказ УОН г. Сочи № 73 от 18.01.2024 (участие); приказ МБУ ДО ЦТРИГО № 43-ОД от 27.02.2024 (итоги); протокол № 1 от 12.02.2024 (итоги); охват – 26 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 1 победитель и 12 призеров.
- *Региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера* (приказ УОН г. Сочи № 74 от 18.01.2024 (участие); приказ ГБУ ДО КК «ЦРО» №00-02/49-ОД от 12.02.2024 (итоги); протокол № 1 от 08.02.2024 года); охват – 5 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.
- *Региональный этап олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве* (приказ УОН г. Сочи № 2105 (участие); приказ ГБУ ДО КК «ЦРО» №00-02/50-ОД от 12.02.2024 (итоги); протокол № 1 от 25.01.2024); охват – 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.
- *Заключительный этап региональной олимпиады младших школьников по математике* (протокол результатов от 05.04.2024); охват – 15 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 1 победитель и 5 призеров.
- *XVII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»* (приказ УОН г. Сочи от 10.04.2024 № 938 (участие); приказ УОН г. Сочи № 1072 от 03.05.2024 (итоги); охват – 192 обучающихся; из них 8

обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 4 победителя и 4 призера.

- *Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-Исследователь!»* (приказ УОН г. Сочи № 1115 от 13.05.2024 (проведение); приказ УОН г. Сочи № 1296 от 31.05.2024 (итоги); охват – 4 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 3 победителя и 1 призер.
- *Зональный этап региональной олимпиады младших школьников по математике* (приказ УОН г. Сочи от 02.12.2024 №336 (проведение и участие); приказ ГБУДО КК «ЦРО» от 26.12.2024 №00-02/571 (итоги); охват – 122 обучающихся; из них 46 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 8 победителей и 13 призеров.
- *Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды»: профиль -техника и технология; математика* (приказ РУТ МИИТ №927/а; приказ УОН г. Сочи № 261 от 14.02.2024 (участие); охват – 10 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 3 призера.
- *Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике и по физике (заключительный этап)*; (приказ МБУ ДО ЦТРИГО № 46-ОД от 28.02.2024 (участие); охват – 36 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе 2 победителя и 2 призера.
- *Московская олимпиада школьников по физике (заключительный этап)* (приказ МБУ ДО ЦТРИГО № 44-ОД от 27.02.2024 (участие); охват – 13 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.
- *Финал Всероссийской олимпиады школьников по физике* (протокол заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике от 26.03.2024; (Коваленко Федор – 10 класс, обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; диплом призера).
- *Московская олимпиада школьников по физике* (приказ УОН г. Сочи № 328) – дистанционное участие в отборочном туре; в заключительном очном туре - охват 16 участников, из них 14 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи;
- *Финальный тур XXXI Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского* - 5 работ обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи награждены Дипломами 1 степени: Кико Александр, Никончук Мирослава, Пятина Эвелина, Сыч Ксения, Якель Иван.

Кроме этого, обучающиеся по профильным дополнительным общеобразовательным программам в рамках Лаборатории активно участвовали в интеллектуальных мероприятиях для школьников международного, всероссийского и регионального уровней:

- 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи принял участие в *Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь 2023-2024»* (дистанционный конкурс) в г. Обнинске

(диплом лауреата 2 степени - Степаненко Лукиан, регистрационный № 1954552/1).

- 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи принял участие в XIII *Всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»* (заочный этап) и получил диплом Лауреата (постановление № ЗАО XIII /2024-1 от 20 марта 2024).
- 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи принял участие во *Всероссийской научно-практической конференции для школьников «На пути к познанию»* (организатор - ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет; диплом 2 степени - Пирожнова Дарья).
- 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие во *Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»* (финал-дистанционный); (Пятин Олег- диплом за 2 место; Степаненко Лукиан- диплом 1 место).
- 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие во *Всероссийском форуме «Мы-гордость Родины»* (постановление РОО «Доктрина» № 6 от 12.05.2024; приказ Минпросвещения РФ №649 от 31.08.2023; (Диплом 1 степени – Степаненко Лукиан, Диплом 2 степени- Пирожнова Дарья).
- Команда обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (4 чел.) приняла участие *Региональной научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани* (г. Краснодар); 3 работы обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стали призёрами.

Реализуемые на базе Лаборатории программы хорошо сочетаются с обучающими курсами и интерактивными мероприятиями, творческими проектами и другими образовательными событиями, получающими развитие в рамках Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи. Ко всем программам разработаны пакеты учебно-методических материалов: в электронном виде методические пособия, методические указания, инструктивные карточки, контрольные задания, диагностические материалы, тесты для вступительного и итогового контроля, сценарии проведения игрового занятия и другие материалы.

2.5. Функционирование специализированных объединений физико-математической и технической профилизации для обучающихся 8-х и 10-х классов и физико-математической и лингво-математической профилизации для обучающихся 9-х классов

В 2024 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи продолжили функционировать специализированные объединения физико-математической и технической профилизации для обучающихся 8-х, 9-х и 10-х классов.

Обучение в указанных специализированных объединениях проходило в очной форме в первой половине дня на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в течение учебного года. В рамках обучения преподавался полный цикл учебных

дисциплин, соответствующих учебной программе 8-х, 9-х и 10-х классов, а также происходило углубленное изучение предметов физико-математического профиля (физика, математика, информатика) или лингвистического профиля (русский язык, литература, иностранные языки: английский язык).

По результатам интеллектуальных мероприятий для школьников международного, всероссийского и регионального уровней обучающиеся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации для 8-х, 9-х и 10-х классов и физико-математической профилизации по итогам 2024 года показали замечательные результаты обучения:

Интеллектуальное мероприятие	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Педагоги МБУ ДО ЦТриГО города Сочи
Региональный этап олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве	1	-	Казанцев А.В. Гусева О.В.
Региональный этап всероссийской олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла для обучающихся 8-х классов	1	12	Казанцев А.В. Перунова М.Н. Гусева О.В.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	1	6	Кравцова М.В.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	3	5	Казанцев А.В. Перунова М.Н. Гусева О.В.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1	8	Аникеев Н.А. Строгонова О.Д. Крохина И.С.
Региональная олимпиада по информатике им. Мстислава Келдыша	1	2	Кравцова М.В.
Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды»: профиль – математика	-	3	Аникеев Н.А. Строгонова О.Д. Крохина И.С.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (заключительный этап)	2	2	Перунова М.Н. Казанцев А.В. Гусева О.В.

1 обучающийся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации МБУ ДО ЦТриГО города Сочи Коваленко Федор (10 класс) (педагог Перунова М.Н.) в 2024 году стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

2.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают формирование целостного научного мировоззрения, носят междисциплинарный, практикоориентированный характер, способствуют

развитию личности обучающихся, их самоопределению и допрофессиональной профильной подготовке и профориентации.

В 2024 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи была реализована 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности. Цель реализации дополнительных программ естественнонаучной направленности – привить учащимся интерес к химии, биологии и географии, математике и физике, развить навыки практического применения математических и естественнонаучных законов в жизненных ситуациях и для выполнения исследовательских и проектных работ.

В 2024 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на ознакомительном уровне реализованы 15 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; на базовом уровне – 19 дополнительных общеобразовательных программ; на углубленном уровне – 7 программ. Содержание дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности: «Химия в исследованиях 8-9», «Общая химия 8-11 ФМ», «Биология человека 8 ФМ», «Общая биология 9 ФМ», «Общая биология 10-11 ФМ», «Вокруг света», «География России 8-9 ФМ», «Экономическая география мира 10-11 ФМ», «Общая математика 10-11», «Олимпиадная математика 7», «Олимпиадная математика 8 ФМ», «Олимпиадная физика 8 ФМ», «Олимпиадная физика 9 ФМ», «Олимпиадная физика 10-11 ФМ», «Общая физика с элементами астрономии 10-11 ФМ» и др. было ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по биологии, химии и географии, математике и физике, изучаемым в общеобразовательной школе. Данные программы способствовали развитию навыков организации экспериментальной работы, освоению опыта теоретико-исследовательской деятельности с позиций опытной проверки известных науке закономерностей. Обучающиеся научились описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на научно-практических конференциях, предметных олимпиадах по естественным наукам различного уровня.

В 2024 году на углубленном уровне обучающиеся продолжили изучение таких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности как «Общая математика 10-11», «Олимпиадная математика 9 ФМ», «Олимпиадная математика 10-11», «Начала физики 9 ФМ», «Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8», «Общая физика с элементами астрономии 10-11 ФМ», «Олимпиадная физика 10-11 ФМ». Углубленное изучение указанных программ позволило обучающимся успешно участвовать в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи реализовывались 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

социально-гуманитарной направленности; в том числе 20 – на ознакомительном уровне; 23 – на базовом уровне; 1 – на углубленном уровне. Объединения социально-гуманитарной направленности были ориентированы на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, выработку лидерских качеств, на коррективную и развитие психологических свойств личности. В подавляющем большинстве программы социально-гуманитарной направленности являлись многоуровневыми, преемственными и поэтому долгосрочными, от одного года (ознакомительный уровень) до 3-х лет - базовый и углубленный уровень. Следствие этого - накопление детьми опыта и знаний по изучаемым дисциплинам, осознанный выбор профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни и развитие психологических свойств человека (интеллект, память, внимание и т.д.).

Общекультурное содержание программ социально-гуманитарной направленности позволяло расширить кругозор, познакомить детей с разнообразием окружающего мира, усвоить гуманитарные и гуманистические принципы общечеловеческой культуры и организовать собственную деятельность, направленную на позитивное преобразование жизни.

Особое внимание в 2024 году было уделено развитию функциональной грамотности обучающихся. Понятие функциональной грамотности появилось в 1970-е годы и подразумевало совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. В настоящее время понятие функциональной грамотности включает способность использовать знания, умения, способы и методы в действии при решении широкого круга жизненных ситуаций. Ряд новых программ социально-гуманитарной направленности, включенных в учебный процесс в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году, были направлены на развитие читательской грамотности младших школьников, как одной из составляющих функциональной грамотности. Читательская грамотность — способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и участвовать в социальной жизни. Это дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста «Веселая азбука 1», «Веселая азбука 2», а также программы для детей младшего школьного возраста «Чтение с увлечением», «Учимся читать быстрее 2, 3» и новая программа «Вместе весело читать».

Огромное значение в организации психологического сопровождения и поддержки обучающихся играли программы предметной области «Психология». На младший школьный возраст были ориентированы программы: «Приключения в школе почемучек», «Интеллект 2-4», «Логические ступеньки 1», которые, с одной стороны, были направлены на расширение знаний детей об окружающем предметном мире и внутреннем мире человека, природной и социальной среде, на развитие психологической грамотности детей младшего школьного возраста, на развитие умений

использовать полученные знания в конкретной ситуации, с другой – предполагали целенаправленную работу педагога над формированием личностной готовности детей к школе, созданием положительного отношения к новому образу жизни, к предстоящим изменениям условий, правил, требований; коррекцией недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы психологического сопровождения для детей среднего и старшего школьного возраста («Мнемотехника для начинающих 5», «Майнд-фитнес для математиков 5», «Мнемотехника 6-7») были направлены на формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие творческого мышления и когнитивных процессов, ориентированы на то, чтобы помочь обучающимся запоминать большие объемы информации, эффективно учиться, успешно участвовать в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, экзаменах, сохранить мотивацию к обучению, формировать позицию к постоянному саморазвитию, при этом сохраняя силы, ресурсы, психологическое благополучие и здоровье. Кроме того, программы основывались на знаниях по общей, возрастной и социальной психологии, психологии личности, материал адаптирован в соответствии с возрастом обучающихся и ориентирован на практические, актуальные запросы обучающихся, родителей и педагогов.

Изучение иностранных языков является востребованным в современном мире, так как любой язык является средством межкультурной коммуникации, эффективной возможностью развития коммуникативной компетенции обучающихся, их познавательных и творческих способностей. В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи изучаются три иностранных языка: английский, немецкий и французский языки (английский язык – с пяти лет, немецкий и французский – с восьми). Основная задача дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по иностранному языку - не просто усвоить учебный материал, но расширить индивидуальные интеллектуальные ресурсы воспитанников, создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, его самореализации, для проведения творческой, исследовательской и проектной деятельности детей, направленных на сознательное овладение языком.

Изучение русского языка, как одного из основных факторов формирования общекультурной, интеллигентной, образованной личности человека 21 века, также остается важным направлением реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. Приобщение обучающихся к знаниям по широкому спектру вопросов, связанных с современным русским языком, историей его развития, формирование гармоничной личности, развитие коммуникативных навыков и воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи – вот основные задачи реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ, преподаваемых на ознакомительном и базовом уровнях:

«Знакомство с лингвистикой 5», «В лабиринтах лингвистики 6-8», «Великий русский язык 8-9 ФМ», «Изучаем русскую литературу 8-9 ФМ». Все указанные программы являются преемственными и рассчитаны на различный возраст обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности были ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления являлось раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

В 2024 году в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи были реализованы 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности; в том числе 7 – на ознакомительном уровне; 10 – на базовом уровне; 1 – на углубленном уровне. Содержание дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности представляло собой интегрированный ресурс практикоориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательной воспитательной составляющей, направленной на формирование гуманистических ценностей; и создавало возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида творческой деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области театрального искусства: «Основы актерского мастерства и сценической речи», «Экспериментальный театр», «Театралики» выступали как средство самопознания, самораскрытия и самореализации личности обучающегося, способствовали формированию личности ребенка, вырабатывая определенную систему ценностей, чувство ответственности за общее дело, вызывая желание позитивно заявить о себе в среде сверстников и взрослых. Дети приобретали дополнительную возможность закрепить коммуникативные навыки: умение выразить ясно для окружающих свою мысль, эмоцию, объяснить свои действия и поступки.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности являлись важным элементом воспитания духовной культуры обучающихся, их моральных приоритетов, этических норм поведения в обществе, формирования у детей коммуникативных навыков, ответственности, умения работать в команде и самостоятельно.

2.7. Формирование учебных объединений и результативность обучения

В 2024 году формирование учебных объединений в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи осуществлялось на основании результатов вступительного тестирования по предметам, изучение которых на уровне дополнительного образования было выбрано обучающимися или их родителями.

В МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2024 году было открыто 379 бюджетных объединений для обучающихся в возрасте от 4,5 до 18 лет, и 88 внебюджетных объединений. Всего было принято на обучение 5173 чел., в том числе 3893 чел. на бюджетной основе; 1280 чел. на внебюджетной основе.

В 2024 году МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в сетевой форме с дошкольными образовательными организациями и общеобразовательными школами города Сочи и были реализованы 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием социального сертификата, охвачено 1860 детей.

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2024 году являлись:

- результаты диагностических работ обучающихся за полугодие и учебный год;
- достижения обучающихся (результаты участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах);
- сохранность контингента обучающихся;
- поступление выпускников учреждения в высшие учебные заведения по профилю обучения.

В 2024 году в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи сохранность контингента обучающихся составила 88,4 % от количества зачисленных обучающихся.

Важным критерием качественной характеристики образовательного процесса МБУ ДО ЦТриГО города Сочи, осуществляемого в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является показатель полноты реализации программ в течение учебного года, который по итогам учебного года составил 100 %.

В течение 2024 года администрацией МБУ ДО ЦТриГО города Сочи были проведены 2 проверки оформления учебно-педагогической документации (март-апрель 2024 года, ноябрь-декабрь 2024 года), по результатам которых были приняты меры по корректировке календарных учебных графиков, корректировке учебных планов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; педагогами учтены замечания по оформлению журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Проведены 3 административных контроля посещаемости учебных занятий обучающимися в бюджетных объединениях (январь 2024, апрель-май 2024, октябрь-ноябрь 2024). По

итогах административного контроля в 2024 году средняя посещаемость учебных занятий в бюджетных объединениях составила около 86,8 %.

Средний процент охвата обучающихся диагностическим тестированием составил: в начале года – 100 %, в I полугодии – 92,5 %, в конце учебного года – 88,2 %. Общий средний процент результативности выполненных работ по МБУ ДО ЦТриГО города Сочи составил в I полугодии – 77,9 %, в конце учебного года – 78,1 %.

По итогам участия обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских проектов и других мероприятий, основным содержанием которых является исследовательская деятельность детей, в 2024 году научно-исследовательской деятельностью на базе Центра было охвачено 307 обучающихся.

3. Организация работы с одаренными детьми

3.1. Проведение комплексных мероприятий интеллектуальной направленности (олимпиады, конкурсы)

Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29 января 2024 года № 101 муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи присвоен статус «Муниципальный центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края».

В течение многих лет МБУ ДО ЦТриГО города Сочи является организатором школьного, муниципального этапов и базой для проведения регионального этапа всероссийских олимпиад школьников, организатором и координатором учебно-тренировочных сборов для призеров и победителей предметных олимпиад школьников на муниципальном уровне. Также МБУ ДО ЦТриГО города Сочи является зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, и организатором исследовательской деятельности школьников в городе Сочи, итогом которой является проведение городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

В 2024 году МБУ ДО ЦТриГО города Сочи также являлся региональным представителем Межрегионального Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» по Южному Федеральному округу, региональным представителем Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, и регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского».

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году было организовано проведение на школьном, муниципальном и региональном уровнях всероссийской олимпиады школьников по 24 учебным предметам, кубанской олимпиады для учащихся 8-х классов по 7 учебным предметам, ряда Вузовских олимпиад школьников.

На муниципальном этапе участниками всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам стали 665 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них 330 обучающихся Центра стали призерами и 59 обучающихся стали победителями:

352 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие в региональном туре всероссийских предметных олимпиад школьников, в том числе олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера для 7-8 классов и олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла для 7-8 классов. Из них 131 обучающийся Центра стал призером и 26 обучающихся стали победителями.

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике принял участие 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Коваленко Федор, который стал призером (педагог Перунова М.Н.).

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике также принял участие 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Коваленко Федор (педагоги Строгонова О.Д., Аникеев Н.А.).

В городской олимпиаде школьников по математике для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов «Пять с плюсом» (приказ УОН города Сочи от 22.03.2024 № 470 (проведение); от 19.04.2024 № 1003 (участники); от 08.05.2024 № 1112 (итоги) приняли участие 85 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; из них 10 обучающихся стали победителями; 48 обучающихся стали призерами.

В городской олимпиаде для учащихся начальных классов по информатике (приказ УОН города Сочи № 471 от 22.03.2024 (проведение); № 621 от 08.04.2024 (участники) приняли участие 47 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; из них 3 обучающихся стали победителями, 12 – призерами.

В 2024 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были проведены заключительные отборочные туры на образовательную программу ОЦ «Сириус» по математике, информатике. Всего приняло участие 30 участников, из них 19 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

В Кубанской олимпиаде восьмиклассников приняли участие 140 участников, из них - 15 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них 4 обучающихся стали призерами.

3.2. Вузовские всероссийские олимпиады школьников и сотрудничество с высшими учебными заведениями

Взаимодействие с ведущими вузами России позволяет МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи выступать организатором региональной площадки и

координатором проведения вузовских олимпиад по различным школьным предметам с целью выявления и поддержки талантливой молодежи. В 2024 году МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи продолжил сотрудничество с таким ведущими вузами России, как:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого»;
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;
- ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»;
- ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- ФГОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»;
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Данное сотрудничество позволило организовать и провести в 2024 году целый ряд вузовских всероссийских олимпиад школьников как на отборочном уровне, так и на заключительном уровне их проведения.

В заключительном этапе вузовских всероссийских олимпиад школьников, организованных на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году, приняли участие 173 обучающихся школ города Сочи, в том числе 117 обучающихся объединений МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи:

- Всесибирская открытая олимпиада школьников проводилась по математике, по биологии, по физике, по информатике в 2 этапа; заочный и очный этапы. На заключительном очном туре по математике приняли участие 21 участник, из них 15 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; на заключительном очном туре по физике приняли участие 22 участника, из них 21 – обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; на заключительном очном туре по информатике приняли участие 3 участника, из них 2 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; на заключительном очном туре по биологии приняли участие 21 участник, из них 5 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

Победителями и призерами заключительного очного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по предметам стали 5 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

- Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников по математике и технике и технологии «Паруса надежды» (по математике, по технике и технологии); участниками стали 10 сочинских школьников, из них 9 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

Призерами заключительного очного этапа Межрегиональной отраслевой олимпиады школьников «Паруса надежды» (по математике) стали 3 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

- Московская олимпиада школьников по физике – дистанционное участие в отборочном туре; в заключительном очном туре приняло участие всего 14 участников, из них 13 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

Призерами заключительного очного тура Московской олимпиады школьников по физике стал 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

- 24 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие в профориентационном рейтинговом тестировании, которое проводилось с целью отбора кандидатов для дальнейшего поступления в вузы г. Санкт-Петербурга. Всего приняло участие 44 обучающихся.

3.3. Профильные смены для одаренных школьников.

В рамках деятельности Муниципального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи, с целью формирования мотивированного контингента обучающихся, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня, на краевом уровне были проведены профильные смены для обучающихся по общеобразовательным предметам с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Сферум». В городе Сочи профильные смены для обучающихся по общеобразовательным предметам были проведены на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи:

- **«Научные курсы»** для обучающихся 7-8 классов (23-25 апреля 2024г.) - 93 участника (приказы УОН г. Сочи № 980 и № 985 от 16.04.2024); Лекции провели преподаватели Кубанского государственного университета, Кубанского государственного технологического университета, Центра Бернулли и клуба одаренных детей «Матрица».
- **«Интеллектуальные сезоны»** для обучающихся 5-6 классов (апрель 2024г.) – 100 участников, из них 25 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (приказ УОН г. Сочи от 01.04.2024 № 554 (проведение); от 01.04.2024 № 558 (участие).

3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи проводится большая работа по организации исследовательской деятельности школьников в городе Сочи. МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - организатор городской НПК «Первые шаги в науку», регионального и всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», регионального конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского», регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и других интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В 2024 году МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были проведены следующие конференции и конкурсы:

– **XXVI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»** состоялась 25-27 января 2024 года (далее НПК). На заочном этапе конференции было представлено более 450 работ

обучающихся из 67 образовательных организаций города Сочи, а также 82 работы из 31 образовательной организации города Минска Республики Беларусь в рамках Соглашения об установлении побратимских связей между городом Минском (Республика Беларусь) и городом Сочи (Российская Федерация).

На заключительный этап конференции были отобраны 338 исследовательских и проектных работ из образовательных организаций города Сочи и 72 работы из школ города Минска Республики Беларусь. Для участия в заключительном этапе НПК приглашены 367 участников из образовательных организаций города Сочи

По итогам работы XXIV научно-практической конференции и Фестиваля детского творчества 285 участников стали победителями и призерами, из них 63 конкурсант из Минска (21 победитель и 42 призер). Среди сочинских участников конференции места распределены следующим образом: диплом за I место (победитель) получили 55 участников, дипломами II и III степени (призер) в разных возрастных номинациях удостоены 167 человек.

Победителями и призёрами стали 17 учащихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи, из них – 12 обучающихся награждены дипломами за I место (победитель), дипломами II и III степени (призер) в разных возрастных номинациях удостоены 5 человек (приказ УОН г.Сочи № 51 от 16.01.2024; приказ УОН г. Сочи № 135 от 31.01.2024 (итоги).

– ***VII региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» и XIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского*** состоялись на базе МБУ ДО ЦТриГО города Сочи 28 -29 февраля 2024 года.

В заочном этапе конкурса приняло участие 166 исследовательских работ из 52 образовательных организаций г. Сочи и других населенных пунктов Краснодарского края: г. Армавир, г. Абинск, г. Геленджик, г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Сочи, ст. Крыловская, ст. Каневская, с. Архипо-Осиповка. По итогам конкурсного отбора и результатам рецензирования к участию в очном этапе допущено 128 работ, приглашены 137 конкурсантов, в том числе 120 человек из 29 образовательных организаций города Сочи.

Победителями и призерами регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11-х классов им. В.И. Вернадского в 2024 году стали 97 обучающихся. Обучающиеся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи также стали победителями и призерами конкурса: 5 победителей и 3 призера (приказ УОН г. Сочи от 02.02.2024 № 145 (заочный этап); № 292 от 20.02.2024 (очный этап); приказ УОН г. Сочи от 05.03.2024 № 381 (итоги).

МБУ ДО ЦТриГО города Сочи организационно обеспечивал участие сборной команды Краснодарского края на финальном этапе всероссийских конкурсов имени В.И. Вернадского. 5 участников финального этапа конкурса, обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи стали победителями (Дипломы

1 степени: Кико Александр, Никончук Мирослава, Пятина Эвелина, Сыч Ксения, Якель Иван).

– **Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»** состоялся 26-27 апреля 2024 года на базе МОБУ СОШ №19 в очном формате. На конкурс было представлено 197 исследовательских и проектных работ дошкольников и учащихся начальных классов; в финальных конкурсных мероприятиях приняли участие 192 человека из 143 образовательных организаций городов: Краснодар, Новороссийск, Анапа, Армавир, Горячий Ключ, Кропоткин, Абинск, Апшеронск, Хадыженск, Гулькевичи, Ейск, Крымск, Тихорецк, Славянск-на-Кубани, Усть-Лабинск, Новокубанск, Туапсе, Сочи, станиц Краснодарского края: Анастасиевская, Петровская, Северская, Архангельская, Новорождественская, Кущевская, Шкуринская, Ленинградская, Натухаевская, Анапская, Холмская, Брюховецкая, Новоджерелиевская, Новотатаровская, Темижбекская, Должанская, Камышеватская, Переясловская, Каневская, Стародеревянковская, и других сел, поселков, хуторов Краснодарского края.

Жюри конкурса оценило 179 работ, в том числе 24 работы (27 школьников) обучающихся сочинских образовательных организаций (приказ УОН г. Сочи от 10.04.2024 № 938 (участие); приказ УОН г. Сочи № 1072 от 03.05.2024 (итоги)).

По итогам участия в региональном этапе Конкурса из 8 участников МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – 4 стали победителями, 4 – лауреатами.

– **Финальный тур всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»** проведен 27-29 мая 2024 года в городе Сочи в очном формате.

В Конкурсе приняли участие 281 воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов из 205 образовательных организаций 111 населенных пунктов 27 регионов Российской Федерации. Жюри конкурса оценило 253 исследовательских работ и творческих проектов; более 100 человек заняли призовые места; 30 участников стали победителями и 75 – лауреатами (призерами).

Сочинскими образовательными учреждениями на Конкурс было представлено 8 работ, авторы которых стали победителями (5 человека) и призерами (2 человека), дипломантами (1 человек); (приказ УОН г. Сочи № 1115 от 13.05.2024 (проведение); приказ УОН г. Сочи № 1296 от 31.05.2024 (итоги)). По итогам участия в финальном туре Конкурса из 4 участников МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – 3 стали победителями; 1 –призером.

– МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи организационно обеспечивал участие сочинской команды в **региональной научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани** (г. Краснодар).

На очный этап НПК «Эврика» были приглашены 13 обучающихся ОО города Сочи, в том числе 4 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. 2 работы обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стали победителями

конкурса (*Гриценко Милана, Якель Иван*). В командном зачете город Сочи завоевал 3 место.

3.5. Участие обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в интеллектуальных и творческих мероприятиях

В 2024 году обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи активно принимали участие в творческих конкурсах и мероприятиях. Всего за 2024 год участниками массовых мероприятий стали 3532 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них победителями и призерами стали 1105 человек (31,6 %):

Уровень	Муниципальн		Региональн.		Межрегион альн.		Федеральн.		Международн	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Кол-во	2503	705	435	193	437	113	111	49	46	45
%	48,4	20,1	8,4	5,5	8,4	3,2	2,2	1,4	0,9	1,4

В феврале 2024 года проводился **Международный фестиваль-конкурс «Восхождение»**, организатор - Международный арт-центр «Art- Life» (г. Санкт-Петербург) при поддержке творческого объединения «Премьера», благотворительного фонда «Люди XXI века». От театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в конкурсе участвовала обучающаяся Анастасия Нестерова, которая в номинации «Художественное слово. Проза» стала Лауреатом 2 степени.

В феврале-марте 2024 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи проведен **XIX открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»**. Всего в фестивале-конкурсе в 10 номинациях очного и заочного этапов приняли участие более 300 обучающихся из 28 образовательных организаций города Сочи и города Краснодар. Членами жюри в 6 номинациях заочного этапа были оценены 153 работы, в 4 номинациях очного этапа - 148 работ. 156 детей стали дипломантами 1, 2 и 3 степени и получили дипломы и памятные призы. В конкурсе приняли участие 44 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; дипломами 1 степени награждены 8 обучающихся; дипломами 2 степени – 21 обучающийся; дипломами 3 степени – 15 обучающихся.

В марте 2024 года состоялся **Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»**. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» проходил на базе МБУК «Централизованная библиотечная система» города Сочи, в котором приняли участие 63 победителя школьного этапа из 22 образовательных организаций города Сочи.

Обучающийся театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Петров Павел занял 1 место, Варвара Воронина - 3 место.

С 30 апреля по 10 мая 2024 года в Сочи проходил юбилейный **XV Международный фестиваль молодых независимых театров «Пространство юных»**. Обучающаяся театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Мосеева Мила (6 лет) со стихотворением С.Черного «Про девочку, которая искала своего мишку» награждена Дипломом I степени.

2 мая 2024 года в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи состоялось торжественное награждения призеров и победителей **III городского конкурса творческих работ для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта»**. Конкурс «У каждого своя мечта» — это конкурс рисунков, изображающих детские мечты и фантазии. Более 140 детских работ из 21 образовательной организации города Сочи оценили члены жюри. 56 участников конкурса были награждены дипломами призеров и победителей в номинациях «Самый желанный подарок», «Лучший праздник» и «Моя будущая профессия».

28 мая 2024 года в Сочи прошёл **Международный конкурс искусств «Гранд Сочи»**. МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представила на конкурсе театральная студия «Наш Театр». В номинации «Художественное слово» приняли участие самые маленькие воспитанники студии – группа «Театралики» (Пятин Олег, 7 лет – Лауреат 1 степени; Ирхина Валерия, 7 лет – Лауреат 2 степени; Аникеева Елена, 8 лет – Лауреат 2 степени). Обучающиеся средней группы театральной студии также заняли призовые места: Усатюк Вероника, 10 лет – Лауреат 1 степени; Кронберг Аделина, 10 лет – Лауреат 2 степени.

С 28 по 31 мая 2024 года в Сочи проходил **II Всероссийский театральный конкурс «Белая Дверь»**. Обучающиеся театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представили спектакль «Старуха Изергиль», который завоевал звание Лауреата 1 степени. В номинации «Художественное слово» победителями стали: Лауреат 1 степени – Вознюк Артемий, 12 лет; Лауреат 3 степени – Лазебная Анастасия, 16 лет.

1 июня отмечается Международный день защиты детей. Именно в этот день в Зимнем театре города Сочи состоялось одно из самых значимых и красивых мероприятий – **торжественный прием, посвященный чествованию одаренных школьников «Созвездие юных талантов Сочи – 2024»**. 659 школьников представляли город Сочи и боролись за победу на региональных этапах всероссийских предметных олимпиад, в том числе олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера для 8 класса, олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла для 7-8 классов, олимпиады по астрономии В.Я. Струве для 7-8 классов; 174 школьника стали победителями и призерами Кубанской олимпиады восьмиклассников; 8 сочинцев были приглашены на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

1 июня 2024 года 290 участников, лучшие из лучших, юные сочинцы, достойно представившие город на краевом, всероссийском и международном уровнях интеллектуальных мероприятий, победители в спортивных соревнованиях, дипломанты и лауреаты конкурсов, конференций и олимпиад собрались на главной театральной площадке города; из них 69 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

В апреле-июне 2024 года проводился **Всероссийский конкурс «Альянс талантов»**, активное участие в котором приняла театральная студия «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Дипломами Лауреатов 1 степени за музыкальный спектакль «Разноцветная семейка» награждена средняя группа театральной студии «Наш театр». В номинации «Художественное слово» дипломами Лауреатов I степени награждены – Вознюк Артемий, Воронина Варвара, Усатюк Вероника, Бахриева София, Кадина Арина; Лауреатов II степени – Привалова Елизавета, Юсипова Мария, Эпова Эмилия, Познякова Ксения.

Ежегодно воспитанники театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи участвуют в открытом городском конкурсе, посвященном Дню государственного флага Российской Федерации **«Гордо реет Флаг Державный»**, который проводится по инициативе администрации города Сочи. Обучающиеся театральной студии «Наш Театр» приняли активное участие в конкурсе, предоставив 3 работы в номинации «Лучший видеоролик». Индивидуальные работы представили - Елизавета Давлетова, 7 лет и Арина Кадина, 11 лет. Групповая работа в номинации «Лучший видеоролик» награждена благодарностью главы города Сочи за активную гражданскую позицию, творческий подход и победу в открытом городском конкурсе «Гордо реет Флаг Державный».

30 августа в городе Сочи прошел **XXI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого Черного моря»**. Организатор фестиваля – Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» и многопрофильная фирма «Пилигрим». Основные задачи фестиваля является выявление и поддержка новых дарований, а также расширение культурного межнационального сотрудничества и установление творческих контактов между коллективами. МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на фестивале представляла театральная студия «Наш Театр». Ребята участвовали в номинации «Художественное слово» в трех возрастных категориях-7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет. Лауреатами 1 степени стали: Ксения Познякова, Варвара Воронина, Эмилия Эпова, Аделина Кронберг, Олег Пятин, Оливия Габуня, Мария Юсипова, Мария Николаенко, Артемий Вознюк; Лауреатами 2 степени: Валерия Ирхина.

По итогам **Всероссийского конкурса «Флаг страны моей родной»** учащаяся младшей группы театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Давлетова Елизавета (7 лет) стала лауреатом 1 степени. По итогам **Всероссийского конкурса «Мой флаг – моя история»**, проводившегося на федеральном информационно-образовательном ресурсе

«Педакадемия. РФ.», Давлетова Елизавета награждена дипломом за 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Работа Елизаветы размещена в периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов.

Театральная студия «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняла участие **в Международном фестивале-конкурсе сценических искусств «Звёздный путь»**, который проходил в Сочи 21 августа 2024 г. Цели и задачи Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Звёздный путь» – это сохранение и развитие традиций многонациональной культуры Российской Федерации, выявление и всесторонняя поддержка наиболее талантливых детей и подростков; развитие культуры детского и юношеского творчества; обмен творческими достижениями, расширение взаимодействия и сотрудничества организаций и творческих коллективов из разных регионов РФ и стран СНГ. В номинации «Художественное слово» представили свои работы обучающиеся: Пятин Олег и Ксения Познякова – Лауреаты 1 степени, Габуня Оливия – Лауреат 2 степени.

22-23 сентября 2024 года в городе Сочи прошел **V Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально - художественного творчества «Мотивы сентября»**. Конкурс проходил под девизом «Дети за мир и красоту на планете». МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представляла Габуня Оливия, обучающаяся младшей группа «Театралики» театральной студии «Наш Театр». В номинации «Художественное слово» Габуня Оливия стала Лауреатом 2 степени.

29 октября 2024 года в Сочинской епархии состоялся **первый (региональный) этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить»**, посвященный **80-летию Победы в Великой Отечественной войне**. На конкурсе были представлены работы 86 юных талантов из 17 образовательных организаций и приходов. МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представляла ученица 7 класса Пирожнова Дарья, завоевавшая 1 место в номинации «Рассказ». Тема её работы «Сочи город-госпиталь». В своей работе Дарья раскрыла и показала взаимосвязи судеб её семьи и города во время Великой Отечественной Войны.

31 октября 2024 года в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи состоялось торжественное награждение призеров и победителей **V городского конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»**. Всего на конкурс было представлено 190 творческих детских работ из 37 образовательных организаций города Сочи. Более 70 ребят стали призерами и победителями.

С 31 октября по 5 ноября 2024 года в Сочи проходил **Международный фестиваль-конкурс детско-юношеских и молодежных театров «Королевство сказок»**. МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на фестивале представляла театральная студия «Наш Театр». Лауреатами 1 степени стали:

Воронина Варвара, возрастная категория 13-14 лет; Эпова Эмилия, возрастная категория 9-11 лет; Мосеева Мила, возрастная категория 6-8 лет. Лауреатами 2 степени стала: Юсипова Мария, возрастная категория 12-14 лет. Дипломант 1 степени: Кадина Арина, возрастная категория 9-11 лет; Дипломант 3 степени: Привалова Лиза, возрастная категория 9-11 лет.

Один из самых масштабных **Всероссийских проектов «ТАЛАНТЛИВАЯ РОССИЯ»** -социально значимое мероприятие, направленное на продвижение доступных и популярных видов музыкальной практической деятельности учащихся общеобразовательных организаций, студентов учебных заведений среднего профессионального и высшего образования. Основная цель проекта – развитие культуры музыкальной исполнительской деятельности образовательных организаций России с общим и углубленным уровнем изучения предметной области «Искусство». МБУ ДО ЦТриГО города Сочи на конкурсе представляла театральная студия «Наш Театр». В номинации «Художественное чтение» выступили Привалова Елизавета с произведением «Три ветки мимозы» (В. Железников) и Эмилия Эпова с произведением «Интересный концерт» (И. Пивоварова) и стали Лауреатами 1 степени.

3.6. Организация и проведение массовых мероприятий для детей и педагогической общественности

Всего за 2024 год МБУ ДО ЦТриГО города Сочи проведено 132 массовых мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста, для педагогической общественности города Сочи, Краснодарского края и различных регионов Российской Федерации:

- 84 - муниципального уровня;
- 34 - регионального уровня;
- 12 - межрегионального уровня;
- 2 - федерального уровня.

Это школьный, муниципальный и региональные этапы всероссийских олимпиад школьников; Вузовские олимпиады школьников разного уровня; всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и конкурсы исследовательских работ обучающихся, творческие конкурсы; мероприятия для педагогов. В перечень мероприятий вошли такие мероприятия как: городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»; региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»; региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; региональный и федеральный этапы всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»; Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» и другие мероприятия.

В образовательных и социальных проектах приняли участие 1498 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: 886 – на муниципальном уровне; 279 – на региональном уровне; 178 – на межрегиональном уровне; 129 - на федеральном уровне; 26 - на международном уровне.

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 06-1145 в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год были внесены мероприятия для обучающихся ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

4. Методическое обеспечение

Методисты и педагоги МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи являлись инициаторами, организаторами и участниками различных методических мероприятий для педагогической общественности города Сочи, Краснодарского края и Российской Федерации.

Мероприятия муниципального уровня:

- 9 апреля 2024 года в Центре цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи, структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, проведен *День открытых дверей для студентов Сочинского государственного университета*, в рамках которого студенты познакомились с направлениями реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Кадры для цифровой экономики».
- 15 мая 2024 года на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи - структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, состоялся межмуниципальный семинар, участниками которого являлись руководители образовательных организаций и специалисты в сфере образования города Красноярск, на тему *«Организация работы с одаренными детьми»*, в ходе которого участники познакомились с реализацией инновационных проектов регионального и федерального уровня на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, опытом организации системной работы по выявлению, поддержке, развитию интеллектуальных способностей у детей и молодежи города Сочи;
- 27 августа 2024 года, в рамках XXX социально-педагогического фестиваля «Образование - 2024» *«Образование – ключ к будущему!»*, на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи состоялся научно-методический семинар *«Об основных направлениях работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи 2024-2025 учебном году»*;
- 06 декабря 2024 года, в рамках реализации мероприятий муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с целью сотрудничества и обмена опытом на базе Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи МБУ ДО ЦТРИГО педагогами *«Школы «Летово»* проведены мастер-классы естественнонаучной и технической направленности: по физике, химии

и информационным технологиям для учащихся 6-9 классов школ города Сочи, в которых приняли участие более 80 сочинских школьников.

Мероприятия регионального уровня:

- 12 сентября 2024 года, на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – «ИТ-куб» Сочи проведена экскурсия и знакомство с работой Центра для делегации заместителей глав по социальным вопросам районов Краснодарского края, в рамках которой гости познакомились с особенностями организации системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Сочи, узнали о проводимой работе с талантливыми учениками, демонстрирующими выдающиеся способности в области математики, физики, естественнонаучных и технических дисциплин.

Мероприятия всероссийского уровня

- 27-28 мая 2024 года, в рамках Всероссийского конкурса «Я-Исследователь!» педагогами МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе педагогами «ИТ-куб» город Сочи проведен методический семинар по теме: «Десятилетие науки и технологий: форматы исследовательской и проектной деятельности учащихся», в рамках которого педагоги поделились опытом подготовки школьников к олимпиадам и другим высокорейтинговым конкурсным мероприятиям при реализации углубленных дополнительных общеобразовательных программ и тренировочных сборов для сочинских школьников;
- 26 августа 2024 года на федеральной территории «Сириус» проходил всероссийский съезд учителей физики и информатики; в секции «Физические олимпиады, турниры и конкурсы проектов: выход за рамки учебника для мотивации и развития таланта» с докладом «Организация системной работы с одаренными детьми. Лаборатория углубленного и интегрированного изучения физики, математики и информатики» выступил Турсунбаев С.У., кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, который поделился уникальным опытом работы лаборатории углубленного и интегрированного изучения физики, математики и информатики, созданного в Центре в рамках реализации национального проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- 20 октября 2024 года, в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся», участники конференции посетили структурное подразделение МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи, где заместитель директора, руководитель «ИТ-куб» Сочи Котляров М.Н. и заведующая учебным отделом Голикова Л.В. рассказали о системной

работе с одаренными детьми на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, особо отметили организацию исследовательской и проектной деятельности с обучающимися дошкольного возраста, начальных и старших классов;

- 5 ноября 2024 года педагогами МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи было проведено обучающее мероприятие *«Система подготовки к высокорейтинговым конкурсным мероприятиям в образовательной среде города Сочи»* для педагогических и руководящих работников Ленинградской области в рамках их стажировки по теме *«Олимпиадное движение школьников»*; в рамках стажировочной площадки были проведены: открытый урок *«Интегрированное изучение физики и математики»*; мастер-классы по олимпиадной биологии и олимпиадной информатике; знакомство с работой автоматизированной системы АСУ ЦТРИГО; знакомство с интеллектуально-исследовательской средой дошкольного возраста и начальной школы, а также серия мастер-классов цифровой направленности.

4.1. Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2024 году

- *Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»* в 2024 году. Победитель – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Коробов И.В.
- *Краевой профессиональный конкурс «Арктур»* в 2024 году; участник - Аникеева Кристина Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 07.03.2024 № 82-П).
- *Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями*; участник - Безребрая Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» № 649-П).
- *VII конкурс учителей математики Юга России (организаторы: ГБОУ ДО «Республиканская естественно-математическая школа» и Кавказский Математический Центр АГУ)*; победитель - Аникеев Никита Аркадьевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

5. Реализация инновационной деятельности

Опыт инновационной работы МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024 году был представлен как на региональном, так и на федеральном уровнях в рамках научно-практических конференций, через семинары, мастер-классы педагогов, публикации в периодических изданиях, в рамках краевых и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Научно-методическая и инновационная деятельность осуществлялась в рамках реализации 2-х проектов:

В рамках проекта *«Цифровая образовательная среда»* национального проекта «Образование» осуществляется деятельность структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи. Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи — это Федеральная сеть центров, созданная по Распоряжению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 175-р. Мониторинг деятельности центра осуществляется ежеквартально, нормативные показатели выполняются, отчеты направляются в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В рамках реализации федерального проекта *«Кадры для цифровой экономики»* национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы «Развитие образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 154 от 01.20.2020 г.) реализуется учебный процесс по программам, утвержденным Министерством просвещения РФ в рамках структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики». Мониторинг деятельности подразделения на соответствие нормативным показателям осуществляется ежеквартально. Педагоги-участники проектов осуществляют организационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение предметных олимпиад и конкурсов для школьников, городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», региональных цифровых конкурсов. Увеличилось количество учащихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, показавших высокие результаты в интеллектуальных и творческих направлениях деятельности, выявлен рост показателей их личностного и интеллектуального развития.

Обеспечено повышение качества работы с обучающимися за счёт выявления, научного обоснования и создания организационно-педагогических условий:

- создания многоуровневой и многофункциональной психологически обогащённой образовательной среды развивающего типа;
- создания электронной информационной среды психолого-педагогического сопровождения детей с одарённостью;
- проведения мониторинга развития и адаптации обучающихся на базе обозначенных структурных подразделений;

- обеспечена организация межведомственного взаимодействия как сферы социального партнёрства по сопровождению детей, их проектной деятельности.

Устойчивость положительных результатов инновационной деятельности достигнута за счёт организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями; сопряжения деятельности по обоим проектам: Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи и «Лаборатории углублённого и интегрированного изучения математики и информатики», функционирующих в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство в 2024 году развивалось как эффективная разнообразно направленная сотрудничество в рамках созданной сети взаимодействия образовательных и научных организаций различных типов и уровней.

В 2024 году продолжилось сотрудничество с Московским физико-техническим институтом, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», ФГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», Арзамасским филиалом Национального исследовательского нижегородского государственного университет им. Н.И. Лобачевского, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», Институтом развития образования Краснодарского края, Образовательным фондом «Талант и успех» и ОЦ «СИРИУС», Межрегиональным общественным движением творческих педагогов «Исследователь» и другими организациями общего и профессионального образования, что позволило эффективно реализовать ряд совместных проектов.

Также расширилась сеть социального партнерства МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи с другими Центрами цифрового образования «ИТ-куб» в городах: Миасс, Ижевск, Липецк, Казань, Пенза, Смоленск, Хабаровск, Новокузнецк, «ИТ-кубами» Краснодарского края.

В рамках работы структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» совместно с другими «ИТ-кубами» осуществлялось взаимовыгодное сотрудничество в сфере цифрового образования детей и подростков, проведении мастер-классов,

открытых занятий, олимпиад, конкурсов по ИТ-технологиям, программированию, робототехнике.

Сеть социального партнерства с вузами и иными профессиональными образовательными организациями в 2024 года продолжилась в следующих формах:

- привлечение профессорско-преподавательского состава и магистрантов к работе с мотивированными детьми, что позволило осуществить на ином уровне системную реализацию идеи индивидуализации образования и обеспечить высокий уровень интеллектуальной и исследовательской деятельности школьников (учебно-тренировочные сборы, профориентационные консультации, мастер-классы, викторины, конкурсы, работа в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях);
- содержательно-методическая поддержка педагогов (помощь в разработке моделей программ, учено-методических материалов, модернизация содержания программ, методов, технологий, форм их реализации, проведение экспертизы и рецензирования учебных материалов);
- реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов, повышение квалификации педагогов МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи;
- организация и проведение образовательных событий для детей и педагогов города Сочи и Краснодарского края: обучающих семинаров, вебинаров, олимпиад, научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Центр объединяет и координирует работу общеобразовательных учреждений города Сочи в направлении интеллектуального творчества учащихся.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является региональным представителем Общероссийского Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» по Южному Федеральному округу, Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, одним из организаторов международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология», городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» и городской олимпиады по информатике для младших школьников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2024 год по вопросам повышения качества дополнительного образования, совершенствования его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса; использования новых форм обучения,

ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования, выполнены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в проведенной работе имеются и определённые недостатки, в соответствии которыми планируется на 2025 год:

- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, преемственной и непрерывной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию и проведения системы конкурсных мероприятий и олимпиад от муниципального до всероссийского уровней и системы психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в заключительных и региональных этапах всероссийских олимпиад школьников, интеллектуальных конкурсах, других интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на углубленном уровне и дальнейшее формирование профилированной образовательной среды в специализированных объединениях физико-математической и технической профилизации, с включением профильных и профессионально-ориентирующих компонентов в образовательный процесс посредством кооперации основной и старшей ступени школы с дополнительным образованием, а также профессиональным средним и высшим образованием;
- расширить деятельность структурных подразделений МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи, «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» в области сетевого взаимодействия с организациями реального сектора экономики;
- продолжить развитие сети эффективного социального партнерства с организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики;
- расширение воспитательных компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, а также включение обучающихся в коллективные общественно полезные социальные практики;
- открытие новых объединений для детей дошкольного и младшего школьного возраста социально-гуманитарной, технической и естественно-научной направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- дальнейшее развитие сотрудничества в рамках реализации проекта интегративной модели обеспечения выравнивания доступности предоставления дополнительного образования для детей сельской местности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с учетом особенности города Сочи средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- активизировать работу по подготовке и участию педагогов дополнительного образования в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, других мероприятиях методического характера;
- продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга качества дополнительного образования в соответствующих структурных подразделениях МБУ ДО ЦТриГО города Сочи;
- продолжить работу по внедрению системы социального заказа в реализацию программ дополнительного образования детей;
- продолжение сотрудничества с Образовательным центром «Сириус» по следующим направлениям: повышение квалификации педагогических работников; повышение качества подготовки обучающихся Центра.

Приложение
к отчету о результатах самообследования
МБУ ДО ЦТриГО города Сочи за 2024 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО ЦТриГО города Сочи за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5173 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	907 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1839 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1665 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	762 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1280 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1598 человек/ 30,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	962 человека/ 18,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,2%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	307 человек/ 7,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3532 человека/ 68,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2503 человека/ 48,4 %
1.8.2	На региональном уровне	435 человек/ 8,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	437 человек/ 8,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	111 человек/ 2,2 %
1.8.5	На международном уровне	46 человек/ 0,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1105 человек/ 31,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	705 человек/ 20,1 %
1.9.2	На региональном уровне	193 человека/ 5,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	113 человек/ 3,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек/

		1,4%
1.9.5	На международном уровне	45 человек/ 1,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1498 человека/ 28,9%
1.10.1	Муниципального уровня	886 человека/ 17,1 %
1.10.2	Регионального уровня	279 человека/ 5,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	178 человек/ 3,4 %
1.10.4	Федерального уровня	129 человек/ 2,5 %
1.10.5	Международного уровня	26 человек/ 0,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	132
1.11.1	На муниципальном уровне	84
1.11.2	На региональном уровне	34
1.11.3	На межрегиональном уровне	12
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	28 человек/ 90,3 %

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 96,8 %
1.17.1	Высшая	9 человек/ 30 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 23,3 %
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	14 человек/ 46,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 12,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 51,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	11 человек/

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	35,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 96,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 16,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 человек/ 13,8 %

Директор МБУ ДО ЦТРИГО
города Сочи

С.У. Турсунбаев