

**Сведения о качестве (результативности) реализации дополнительной
общеобразовательной программы, реализуемой педагогом
дополнительного образования Аникеевой К.А.**

Аникеева Кристина Андреевна работает педагогом дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творческого развития и гуманитарного образования города Сочи с 2013 года. С октября 2020 года, Аникеева К.А. работает педагогом дополнительного образования по цифровым технологиям в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – Центре цифрового образования «IT-куб».

Целью создания Центра цифрового образования «IT-куб» стало обучение детей и подростков города Сочи по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

Программа «Компьютерная азбука 2-4» технической направленности предназначена для реализации в группах учащихся 8-10 лет, срок реализации 3 года. Основная идея программы «Компьютерная азбука 2-4» заключается в формировании у обучающихся компьютерной грамотности, логического мышления, умения анализировать, развитии интереса к научно-исследовательской деятельности, а также развитию творческих способностей. Кроме того, важным аспектом данной программы является ее нацеленность на проведение профориентационной работы с обучающимися через формирование у них универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к профессиональному выбору; включение обучающихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о современных профессиях из инженерно-технологической области, а также профессий, связанных с IT-технологиями.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: математика, литература, окружающий мир, робототехника, история, ИЗО. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

С 2020 г. в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Центре цифрового образования «IT-куб» педагог Аникеева К.А. вела занятия по программе «Компьютерная азбука 2-4»:

- 2020-2021 учебный год – в 4х объединениях (группах);
- 2021-2022 учебный год – в 5ти группах;
- 2022-2023 учебный год – в 4х группах;
- 2023-2024 учебный год – в 3х группах.

За пять учебных лет сохранность контингента по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Компьютерная азбука 2-4» в объединениях Аникеевой К.А. составила:

- 2020-2021 учебный год – 94% (2 учащихся выбыли по уважительной причине в связи с выездом за пределы города Сочи);
- 2021-2022 учебный год – 98% (1 учащийся выбыл по уважительной причине в связи со сменой места жительства и общеобразовательного учреждения);
- 2022-2023 учебный год – 90% (4 учащихся выбыли по уважительной причине в связи со сменой места жительства и общеобразовательного учреждения);
- 1 полугодие 2023-2024 учебного года – 100%.

Динамика сохранности контингента отражена в следующей диаграмме:



Результаты диагностики усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная азбука 2-4» за период с 2020-2021 по 2023-2024 учебный год отражены в таблице (приложение 1).

В 2020-2021 учебном году учащиеся педагога Аникеевой К.А. приняли участие в городском конкурсе проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее», проводившегося в рамках научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», и показали следующие результаты: 1 диплом 1 степени; 2 диплома 2 степени.

Обучающиеся педагога дополнительного образования Аникеевой К.А. в 2021-2022 учебном году успешно приняли участие со своими проектами в научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» и завоевали 1 диплом второй степени в секции «Физика, математика и техника», 1 диплом третьей степени в секции «Web-дизайн».

В 2022-2023 учебном году воспитанники педагога Анিকেевой К.А. приняли участие в городском конкурсе проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее», проводившегося в рамках научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», и показали следующие результаты: 2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени.

Учащиеся Анিকেевой К.А. ежегодно показывают высокие результаты на городской олимпиаде младших школьников по информатике: за период 2020-2024 гг. - 9 победителей, 56 призеров.

В 2020 году обучающиеся Анিকেевой К.А. приняли участие в заочной Международной Scratch-олимпиаде по креативному программированию и стали победителями (2 диплома I степени); и призерами (3 диплома II степени).

В 2021 году на Международной олимпиаде по творческому программированию Scratch (финал) учащийся Буянкин Кирилл (3 класс) занял призовое 3 место. Также, в 2021 году обучающийся Костановский Евгений стал призером Всероссийского этапа открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в секции «Физика, математика и техника».

В 2022 году обучающиеся Анিকেевой К.А. принимали участие в дистанционном хакатоне по разработке на Scratch и Mit App Inventor «Мифы и легенды народов» («IT-куб» г. Мурманск) - учащийся Шульцев Сергей занял 1 место. Также учащиеся принимали участие в дистанционном конкурсе по программированию «Если б я был программистом» («IT-cube» г. Белая Холуница) - Шульцев Сергей занял 3 место. Кроме того, обучающиеся принимали участие в открытом городском конкурсе компьютерной графики «IT-Пикассо 2022» («IT-cube» г. Сочи) - 1 место заняли 5 учащихся, призерами стали 10 учащихся.

В 2023 году обучающиеся Анিকেевой К.А. принимали участие в дистанционном конкурсе компьютерной графики «Профессия — Родину защищать» («IT-cube» г. Сочи) – 1 место заняли 2 человека, призерами стали 4 человека. Также обучающиеся принимали участие во Всероссийском конкурсе «Мои осенние каникулы» («IT-cube» г. Гай) - 1 место заняли 3 учащихся, 2 место – 2 учащихся, 3 место – так же 2 учащихся.

Аникеева К.А. активно делится своим опытом с коллегами:

29.10.2021 в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» выступала с мастер-классом «Проектная деятельность школьников в среде Scratch», а также с докладом «Организация цифровых проектных конкурсов в очной и онлайн форме»;

25 ноября 2021 г. на семинаре «Мастерская по разработке и внедрению проекта IT-Cube», организованном Институтом развития образования Краснодарского края, педагогами (в том числе Анিকেевой К.А.) был представлен опыт реализации Федерального проекта Цифровая образовательная среда «IT-куб» г. Сочи;

1 декабря 2021 г. Аникеева К.А. приняла участие в качестве спикера в вебинаре «Цифровые проекты: от простого к сложному», организованном на базе ЦЦОД «IT-куб» г.Сочи, с целью повышения интереса ОО муниципалитетов Краснодарского края к участию в конкурсе цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее»;

21 октября 2022 г. в рамках VII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» Аникеева К.А. занималась организацией и модерацией работы секции «Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде на базе общеобразовательных школ, центров дополнительного образования, центров цифрового образования детей и в условиях сетевого взаимодействия»;

13 апреля 2023 г. на базе ЦЦОД «IT-куб» г.Сочи был проведен День открытых дверей для студентов Сочинского государственного университета. Мероприятие состоялось в рамках программы Фестиваля карьеры Сочинского государственного университета, договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»: проведены мастер-классы по направлениям и методический семинар. Аникеева К.А. в рамках мероприятия представила опыт работы по дополнительной образовательной программе «Компьютерная азбука 2-4».


Также необходимо отметить следующие педагогические достижения:

1. Авторами программы «Компьютерная азбука 2-4» опубликована статья «Инновации в обучении информатике детей младшего школьного возраста с признаками одаренности в организации дополнительного образования» в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков» - Ульяновск, 2021, С.81

2. Аникеева К.А. 9 ноября 2023 г. на краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» представила от имени группы авторов сборник задач «Готовимся к олимпиаде младших школьников по информатике». В номинации «Лучшие пособия методического кейса в организации дополнительного образования детей» методический продукт был отмечен 2 местом.

За время работы педагог дополнительного образования Аникеева К.А. проявила себя, как успешный педагог, компетентный и ответственный сотрудник. Отличается ответственностью за порученное дело, самодисциплиной, работоспособностью. В общении с коллегами и обучающимися тактична, внимательна, коммуникабельна, пользуется авторитетом у обучающихся и их родителей, внимательно относится к решению проблемных вопросов с обучающимися и их родителями.

Зам. директора по УВР



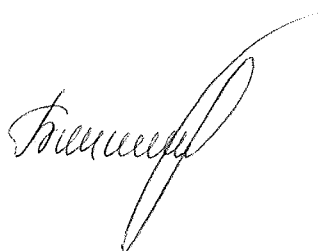
О.Н. Белокурова

Приложение

Результаты диагностики усвоения дополнительной
общеобразовательной программы «Компьютерная азбука 2-4»
(педагог Аникева К.А.) за последние 4 учебных года

Группа	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	% писавших работу	Результативность выполнения работы (%)	
				1 полугодие	по итогам учебного года
2020-2021 учебный год					
1-3	12	12	100	63	74
1-4	11	11	100	66	79
3-1	13	11	85	64	78
3-4	13	12	92	63	77
Итого	49	46	94 %	64 %	77 %
2021-2022 учебный год					
2-1	11	11	100	62	74
2-2	10	10	100	64	77
2-3	10	10	100	60	76
3-3	9	9	100	67	78
3-4	10	9	90	65	79
Итого	50	59	98 %	64 %	77%
2022-2023 учебный год					
1-2	9	9	100	63	78
1-3	11	11	100	61	75
3-3	13	11	85	66	78
3-4	7	5	71	64	79
Итого	40	36	90%	63,5 %	77,5%
2023-2024 учебный год					
1-1	12	12	100	64	-
1-2	11	11	100	68	-
1-3	11	11	100	69	-
Итого	34	34	100 %	67 %	-

Зам. директора по УВР



О.Н. Белокурова