

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Компьютерная азбука 2-4» Аникеевой Кристины Андреевны, педагога дополнительного образования, Крохиной Ирины Сергеевны, методиста, Воробьевой Веры Петровны, методиста, МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи

Представленная на рецензирование дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука 2-4» технической направленности предназначена для реализации в группах учащихся 8-10 лет со сроком реализации 3 года (216 часов). Количество страниц – 72.

Программа является модифицированной и развивающей, составлена на основе интерактивного курса «Мир Информатики. 1-2 год обучения, 3-4 год обучения» и авторской программы А.В. Горячева «Информатика и ИКТ (Информационные и Коммуникационные Технологии)» 1-4 класс. В процессе обучения, учащиеся получают представления о понятии «информация», видах информации, информационных процессах, кодировании и декодировании информации, основах алгоритмизации, основах программирования. На практических занятиях они приобретут умения и навыки работы со следующими программами: текстовым редактором «Microsoft Office Word»; графическими редакторами «Paint», «Paint 3D», «Org.Draw»; редактором для создания мультфильмов «Мульти-Пульти»; исполнителями «Плюсик», «Автомат», «Транспортер», «Перевозчик», «Монах», «Машинист», «Робот», «Черепашка»; средой программирования «Час кода»; средой программирования «Scratch»; программой для создания мультимедийных презентаций «Power Point». Также смогут научиться работе в сети Интернет.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: математика, литература, окружающий мир, робототехника, история, ИЗО. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

Основная идея программы «Компьютерная азбука 2-4» заключается в формировании у обучающихся компьютерной грамотности, логического мышления, умения анализировать, развитии интереса к научно-исследовательской деятельности, а также развитию творческих способностей. Кроме того, важным аспектом данной программы является ее нацеленность на проведение профориентационной работы с обучающимися через формирование у них универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к профессиональному выбору; включение обучающихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о современных профессиях из инженерно-технологической области, а также профессий, связанных с IT-технологиями.

Воспитательная часть программы содержит цели, задачи и воспитательные ориентиры, описание форм и методов воспитания, применяемых в ходе реализации программы для данной возрастной категории учащихся. Также описаны условия организации воспитательного процесса и анализ его результатов. В приложении к программе находится календарный план воспитательной работы, а также план работы с родителями обучающихся.

В разделе «Методические материалы» указаны применяемые технологии обучения, методы и формы обучения, специальные методики для обучения детей с ОВЗ, описана структура занятия с детьми с ОВЗ, даны рекомендации педагогу по проблеме социально-

педагогической поддержки развития личности ребенка с ОВЗ.

Структуру программы завершает список литературы в двух вариантах: для педагога и учащихся. Список полный и отражает содержание программы.

Программа обеспечивает формирование цифровой образовательной среды для обучающихся начальной школы по направлениям, релевантным сквозным цифровым технологиям (СЦТ): «Технологии виртуальной и дополненной реальностей», «Большие данные», «Нейротехнологии и искусственный интеллект», «Промышленный интернет» и обладает практической значимостью. Педагог сможет научить обучающихся владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с алгоритмизацией, программированием, работать с информацией и мультимедиа, подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. Метод проектов, разработка которых включена в программу, создает условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества, которых до этого у них, возможно, не было.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она соответствует специфике дополнительного образования детей, ориентированных на освоение IT-технологий и программирования. Программа «Компьютерная азбука 2-4» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности по информатике.

18.03.2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогического и
психолого-педагогического образования
социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет»

О.П. Садилова

Подпись О.П. Садилловой удостоверяю:
кандидат психологических наук,
декан социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет»



Ю.Э. Макаревская