

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования»  
города Сочи

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи



С.У. Турсунбаев

протокол № 4 педсовета от «24» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи**  
**за 2022 год**

Сочи - 2023

## Оглавление

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Аналитическая часть .....                                                                                                                        | 3  |
| 1. Общая характеристика .....                                                                                                                       | 3  |
| 2. Организация образовательного процесса и результативность обучения ...                                                                            | 12 |
| 3. Организаци работы с одаренными детьми.....                                                                                                       | 49 |
| 4. Условия осуществления образовательного процесса.....                                                                                             | 66 |
| 5. Методическое обеспечение .....                                                                                                                   | 69 |
| 6. Социальная активность и внешние связи учреждения .....                                                                                           | 74 |
| 7. Заключение. Перспективы и планы развития .....                                                                                                   | 76 |
| II. Показатели деятельности организации дополнительного образования,<br>подлежащей самообследованию, МБУ ДО ЦТДиГО города Сочи за 2022 год<br>..... | 78 |

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи от 17 марта 2023 года № 85-ОД «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации дополнительного образования, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

### **1. Общая характеристика**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Наименование учреждения:** на основании постановления администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29.08.2022 № 2883 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи и утверждении устава в новой редакции» утверждено новое наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

#### **1.2. Организационно-правовая форма**

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Тип учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения:** Центр дополнительного образования.

**Статус учреждения:** муниципальное учреждение.

**Адрес:** 354065, Краснодарский край, город Сочи, ул. Красноармейская д.30.

**Адреса структурных подразделений:**

- Центр цифрового образования «ИТ-куб» - 354000, Краснодарский край, город Сочи, ул. Горького, 44,
- «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» - 354065, Краснодарский край, город Сочи, ул. Красноармейская д.30

**Адрес сайта:** [www.ctrigo.ru](http://www.ctrigo.ru)

**Адрес электронной почты:** [ctrigo@edu.sochi.ru](mailto:ctrigo@edu.sochi.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244475; Лицензия № 06848 серия 23Л01 от 17 июля 2015 года, регистрационный № 0003690, и приложения к лицензии, серия 23ПО1 регистрационный № 0011326, бессрочная.

**Вид деятельности:** дополнительное образование детей и взрослых.

**Устав:** утвержден 29 августа 2022 года постановлением администрации города Сочи № 2883.

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, в лице администрации городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 23 № 0177804 от 25 июля 2002 года, ИНН 2320057560.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 23 № 007121612, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Краснодарскому краю от 11 февраля 2011 года, ОГРН 1022302918440.

### **1.3. Структура и органы управления образовательной организации**

Управление МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия и самоуправления, автономии и информационной открытости.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и инновационного развития учреждения.

Административный аппарат представлен:

Директор – Турсунбаев Салахидин Умарович

Заместители директора по УВР:

- Ампилян Анжелика Галустовна
- Белокурова Ольга Николаевна
- Кравцова Мария Владимировна
- Котляров Максим Николаевич

Заместитель директора по АХЧ: Разомазов Игорь Викторович  
Заместитель директора по безопасности: Федько Константин Валентинович.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы самоуправления – совет трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, рассматривают и принимают решения, связанные с выбором целей и задач образовательной деятельности, изучением и глубоким анализом достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, выбором системы рационального планирования и проектирования направлений развития образовательной организации.

### Структура и органы управления МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи



Действующая структура управления МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи соответствует функциональным задачам учреждения дополнительного

образования и его Уставу, позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на ознакомительном, базовом и углублённом уровнях, и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование конкурентоспособности выпускников Центра.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся в центре функционирует родительский комитет. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной занятости и социальной защиты обучающихся.

Оперативное планирование, контроль, корректировка долгосрочных планов, утверждение инновационных форм деятельности и проектов осуществляется на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях совета трудового коллектива и еженедельных административных планерках при директоре Центра.

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разработаны внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, не урегулированным действующим законодательством в области образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена дополнительными общеобразовательными программами, протоколами заседаний педагогического совета, протоколами заседаний методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и по движению обучающихся, планами и анализами работы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

В целом, структура МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 1.4. Состав и квалификация педагогических работников

В 2022 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи кадровый состав представлен 71 работником, из них 39 педагогических работников.

|                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                  | 39 человек            |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                    | 39 человек/<br>100 %  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                            | 29 человек/<br>74 %   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                 | 0 человек/<br>0 %     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:                                                                         | 39 человек/<br>100 %  |
| Высшая                                                                                                                                                                                                                       | 15 человек/<br>38,5 % |
| Первая                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека/<br>5 %    |
| Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                            | 22 человек/<br>56 %   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                           |                       |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                     | 5 человек/<br>13 %    |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                 | 17 человек/<br>44 %   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                            | 5 человек/<br>13 %    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                            | 13 человек/<br>33 %   |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности | 62 человек/<br>98 %   |
| Численность/удельный вес численности специалистов,                                                                                                                                                                           | 11 человек/           |

|                                                                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 15,5 % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году работали 39 педагогических работников и 48 внешних совместителей, директор, 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части (далее - АХЧ), 1 заместитель директора по безопасности, 1 главный бухгалтер, 5 заведующих отделами, 11 методистов, 2 педагога-организатора, 2 педагога-психолога.

По состоянию на конец 2022 года 21 педагогический работник Центра имеют почетные звания, были награждены грамотами, медалями и почетными знаками Министерства образования Российской Федерации, в дальнейшем - Министерства просвещения Российской Федерации.

По уровню квалификации в педагогическом коллективе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году работали:

- 15 педагогов высшей квалификационной категории;
- 2 педагога первой квалификационной категории;
- 22 педагога, имеющих соответствие занимаемой должности.

В Центре созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогических работников через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников.

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году работали 7 кандидатов наук. Педагоги Центра обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Таким образом, в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи имеются необходимые кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на качественном уровне.

### **1.5. Цель и задачи деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи**

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году стало создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных организаций, как пространства развития природных склонностей и творческих способностей детей и подростков, обеспечивающих условия для самопознания, самообразования и самореализации личности.

На 2022 год перед коллективом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были поставлены следующие задачи:

- дальнейшее повышение качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- повышение результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в заключительных и региональных этапах всероссийских олимпиад школьников, интеллектуальных конкурсах, других интеллектуальных и творческих мероприятиях;

- реализация программы деятельности структурного подразделения - Центра цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи, с охватом не менее 400 уникальных обучающихся в 2022 году;

- реализация программы деятельности структурного подразделения «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», также с охватом не менее 400 уникальных обучающихся в 2022 году;

- обеспечение эффективной системы выявления, преемственной и непрерывной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию и проведения системы конкурсных мероприятий и олимпиад от муниципального до всероссийского уровней и системы психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- формирование профилированной образовательной среды в специализированных объединениях физико-математической и технической профилизации, лингво-математической профилизации на основе реализации программ углубленного уровня и интеграции профильных и профессионально-ориентирующих компонентов в образовательный процесс, посредством кооперации основной и старшей ступени школы с дополнительным образованием, а также профессиональным средним и высшим образованием;

- развитие сети эффективного социального партнерства с организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики, а также сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами и другими образовательными организациями;

- включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мероприятий дополнительного образования детей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, а также включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики;

- открытие новых объединений для детей школьного возраста технической и естественнонаучной направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- дальнейшее внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО); организация и проведение информационно-разъяснительной работы по внедрению и распространению системы ПФДО;

- сотрудничество с Фондом «Талант и Успех» (Образовательный центр «Сириус») по следующим направлениям: повышение квалификации

педагогических работников; повышение качества подготовки обучающихся Центра;

- методическая разработка и практическая реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: модульных, сетевых, разноуровневых и др.;

- развитие дистанционных форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (информатика, математика, физика и др.);

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для одаренных обучающихся;

- формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников учреждения;

- участие в реализации проекта интегративной модели обеспечения выравнивания доступности предоставления дополнительного образования для детей сельской местности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с учетом особенности города Сочи средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **1.6. Основные направления деятельности Центра**

Основными направлениями деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году являлись:

- развитие содержательной деятельности дополнительного образования, повышение качества дополнительного образования детей;

- разработка механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создание условий для повышения качества дополнительного образования через формирование профилированной образовательной среды в специализированных объединениях физико-математической и технической направленности, а также лингво-математической направленности на основе реализации программ углубленного уровня и интеграции профильных и профессионально-ориентирующих компонентов в образовательный процесс;

- создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с программами, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;

- содержательно-методическое обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по углубленному

изучению математики, информатики, физики, математики/информатики, математики/иностранных языков в интеграции с программами/модулями естественнонаучной, технической направленностей, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;

- организация обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- широкое использование новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, социализацию обучающихся и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих интересам и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), и их методическое обеспечение;
- интеграция содержания общего и дополнительного образования в процессе выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися.
- реализация воспитательного компонента дополнительного образования через включение детей в лично значимые творческие и интеллектуальные виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- психологическая диагностика и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- организация и проведение этапов всероссийских предметных олимпиад школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- организация и проведение различных этапов вузовских олимпиад школьников по различным учебным предметам;
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов и научно-практических конференций для обучающихся образовательных организаций города Сочи, Краснодарского края, Южного федерального округа, Российской Федерации;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в учебное время и каникулярный период на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся по математике, физике, биологии, французскому языку, другим предметам;
- организация и проведение международного сертифицированного экзамена DELF по французскому языку;
- организация участия обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в творческих конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;

- организация и проведение городских массовых мероприятий для детей.
- Основным ориентиром для реализации обозначенных направлений деятельности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стало формирование оптимальных условий для проявления, развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала обучающихся на основе обеспечения со стороны педагогов и психологов активной мотивирующей и развивающей среды, основанной на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах к обучению.

Основные направления деятельности и развития МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи отражены в ежегодно разрабатываемой и утверждаемой на педагогическом совете Программе деятельности на соответствующий учебный год, Образовательной программе на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, а также в реализуемой Программе развития на 2021-2025 годы.

## ***2. Организация образовательного процесса и результативность обучения***

### **2.1. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году был организован на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л01 № 0003690 от 17 июля 2015 года № 06848 и приложения к лицензии, серия 23ПО1, № 0011326, запись в реестре лицензий Краснодарского края за № Л035-01218-23/00244475 от 15 ноября 2022 года, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016 года протоколом заседания Президиума при Президенте Российской Федерации; Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07 декабря 2018 года; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 272-р от 20 ноября 2020 года «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»; Уставом, локальными нормативными актами,

образовательной программой МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

В 2022 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи продолжили работу два структурных подразделения: структурное подразделение - Центр цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи, расположенный в здании Центра по адресу: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горького, 44, и структурное подразделение - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», находящееся по адресу: 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30.

Вышеназванные структурные подразделения были открыты в 2020 году в целях реализации федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11) и подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляет прием детей в возрасте от 4,5 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг, предоставляемых Центром, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение доступного и бесплатного дополнительного образования.

Деятельность обучающихся осуществляется в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: предметных объединениях, группах, коллективах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, возможностей образовательного учреждения. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году осуществлялась в рамках бюджетной и внебюджетной форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленностей; при этом приоритетными направлениями работы стали реализация дополнительных общеобразовательных программ по математике, физике, информатике, программированию, то есть программам инженерно-технического профиля.

В течение 2022 года, в связи с улучшением эпидемиологической обстановки в городе Сочи и снятием карантинных мер, связанных с

распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи образовательный процесс проводился, преимущественно, в очной форме. Однако сохранялась возможность проведения учебных занятий в дистанционном заочном формате с использованием электронной формы обучения.

С сентября 2022 года в Центре на бюджетной основе было укомплектовано 349 объединений (групп), в том числе:

- технической направленности – 81 объединение;
- естественнонаучной направленности – 95 объединений;
- социально-гуманитарной направленности - 133 объединения;
- художественной направленности – 40 объединений.

На внебюджетной основе было укомплектовано 91 объединение (группа), в том числе:

- технической направленности – 18 объединений;
- естественнонаучной направленности – 32 объединения;
- социально-гуманитарной направленности - 32 объединения;
- художественной направленности – 9 объединений.

В 2022 году численность обучающихся в бюджетных объединениях составила 3926 человек:

- техническая направленность – 562 чел. (14,3 %);
- естественнонаучная направленность – 1289 чел. (32,8 %);
- социально-гуманитарная направленность - 1637 чел. (41,7 %);
- художественная направленность – 438 чел. (11,2 %).

В 2022 году численность обучающихся во внебюджетных объединениях составила 1198 человек:

- техническая направленность – 175 чел. (14,6 %);
- естественнонаучная направленность – 513 чел. (42,8 %);
- социально-гуманитарная направленность - 426 чел. (35,6 %);
- художественная направленность – 84 чел. (7 %).

Общее число обучающихся в объединениях в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи составило 5124 человека.

На базе Центра в 2022 году в 2-х и более объединениях занималось 1396 человек.

В 2022 году по возрастному составу на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи обучалось:

- детей в возрасте 4,5 до 7 лет – 910 человек;
- детей в возрасте 7-11 лет – 1808 человек;
- детей в возрасте от 11 до 15 лет – 1658 человека;
- детей в возрасте от 15 до 18 лет – 748 человека.

При обучении использовались основные методы: словесные, наглядные, практические, индуктивные, иллюстративные, игровые, тренинговые и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависел от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и

формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализовывались во взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагала постоянное создание ситуаций успеха, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала, при выполнении теоретических и практических заданий и самостоятельных творческих работ. Этому способствовали поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса обучающихся.

В процессе обучения использовались традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений, рабочие тетради, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и другая дидактическая литература в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также образовательные ресурсы сети Интернет.

При организации образовательного процесса применялись следующие виды и формы учебной деятельности:

- устные: лекция, доклад, семинар, мастер-класс, беседа, обсуждение, презентация, квест и др.;
- письменные: написание сочинений, эссе, диктантов, практическое занятие, лабораторная (практическая) работа, решение задач, выполнение упражнений, работа над ошибками и др.;
- контроль усвоения учебного материала: самостоятельная (контрольная) работа, тестирование, проектная работа, реферат и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся включала следующие организационные формы обучения:

- работа с учебными материалами на печатной основе (справочники, энциклопедии, сборники задач, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.д.);
- работа с учебными материалами в сети Интернет;
- просмотр учебных видеофильмов, киноверсий изучаемых произведений, презентаций и др.;
- прослушивание аудиозаписей; прослушивание музыкального материала; онлайн посещение концертов и др.;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля.

В 2022 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществлялась реализации 118 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе по следующим направленностям, обеспеченных соответствующим программно-методическим комплексом:

- технической направленности – 21 программа;
- естественнонаучной направленности – 39 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 41 программа;
- художественной направленности – 17 программ.

Из них 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были реализованы на углубленном уровне; 61 – на базовом уровне, 37 – на ознакомительном уровне; 1 – разноуровневая программа.

На внебюджетной основе в 2022 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществлялась реализации 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- технической направленности – 9 программ;
- естественнонаучной направленности – 12 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 18 программ;
- художественной направленности – 4 программы.

Из них 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа была реализована на углубленном уровне; 19 – на базовом уровне, 23 – на ознакомительном уровне.

Программами углубленного уровня в 2022 году было охвачено 751 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

В 2022 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи было реализовано 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). С применением сертификатов ПФДО было охвачено 1154 обучающихся.

Педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были разработаны пакеты учебно-методических материалов: методические пособия по математике, физике, информатике, инструктивные карточки к лабораторным и практическим работам по естественнонаучным дисциплинам, комплекс поурочных планов по робототехнике, контрольные задания и диагностические материалы по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, выстроены таким образом, чтобы сохранить преемственность контингента, мотивируя обучающихся на непрерывное и разностороннее образование в стенах Центра. Преемственность в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и существующее в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разнообразие образовательных областей, форм и направленностей позволяют обучающимся, завершившим обучение по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сделать осознанный выбор последующего этапа или уровня обучения, изменить направление и предметную область своего образовательного маршрута, не покидая образовательного учреждения дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок от одного до трех лет обучения и зависят от времени поступления обучающегося на обучение, уровня сложности программы и формы обучения.

В учебном процессе объединений были предусмотрены групповые (теоретические и практические) и индивидуальные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающие дополнительную работу по пройденному материалу, организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, подготовку к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, творческих мероприятиях и конкурсах.

Перечень учебных дисциплин, включенных в учебный план 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года, был обусловлен:

- *во-первых* – социальным запросом, потребностями и склонностями обучающихся;
- *во-вторых* – условиями реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- *в-третьих* – возможностями педагогического коллектива, методической и содержательной преемственностью между дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность в 2022 году строилась на основе следующих педагогических принципов:

- *принцип гуманизации* – ориентация учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявлялось в выборе содержания, методов, средств обучения и воспитания;
- *принцип индивидуализации* – учет психологических индивидуальных особенностей обучающихся: их темперамента, типа мышления, динамики психических процессов; уровня развития, уровня интеллектуальных или творческих способностей и т.д.;
- *принцип развивающего обучения* – формирование интереса к самостоятельному поиску ответов и связей между предложенными к рассмотрению фактами, формирование собственного опыта, который впоследствии помогает полностью раскрыть потенциал личности ребенка;
- *принцип дифференциации* – учет различия обучающихся по основным признакам (возраст, пол, уровень развития и др.).

В процессе образовательной деятельности педагоги дополнительного образования на занятиях используют личностно-ориентированные, проблемно-диалогические, психолого-педагогические, учебно-исследовательские, игровые, информационно-коммуникационные технологии, метод кейсов, в том числе технологии проектирования и здоровьесберегающие технологии. Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов. Кейсовая образовательная технология – это обучение действием: усвоение

знаний и формирование умений как результат активной самостоятельной деятельности обучающихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей детей. Суть данного метода заключается в осмыслении, критическом анализе и решении конкретных проблем, или кейсов. Кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения учащихся анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями. Это своего рода инструмент, посредством которого в учебную аудиторию привносится часть реальной жизни, практическая ситуация, которую предстоит обсудить и предоставить обоснованное решение. Данный метод нашел широкое применение в практике работы педагогов дополнительного образования технической направленности МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

В 2022 году основными видами деятельности обучающихся являлись информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая, обусловленные уровнем реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

Информационно-рецептивная деятельность предусматривала освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой, интернет-источниками, и в основном применялась при реализации программ ознакомительного и базового уровней.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлялась педагогами дополнительного образования на овладение умениями и навыками через выполнение тренировочных заданий и упражнений по образцу, типовых заданий и упражнений, лабораторных и практических работ по разработанным инструкциям; тематических работ при реализации программ базового и углубленного уровней.

Творческая деятельность предполагала самостоятельную работу по применению освоенного программного материала в учебной деятельности через создание своего собственного творческого продукта: исследовательской или проектной работы; творческого проекта; написания эссе, доклада, реферата; подготовки презентации; проведения исследования; поиска оригинальных способов решения нестандартных комбинированных задач и упражнений; формирования портфолио достижений и т.п., и являлась характерной при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного, иногда базового, уровней.

## **2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре в 2022 году на бюджетной основе:

| №<br>п/п | ID – номер<br>в АИС<br>«Навигатор» | Наименование программы                                         | Направленность<br>программы | Уровень<br>содержания<br>программы |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1        | 4040                               | Волшебные цифры 1                                              | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 2        | 10256                              | Волшебные цифры 2                                              | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 3        | 10532                              | Заниматика 2-4                                                 | естественнонаучная          | базовый                            |
| 4        | 4076                               | Неизведанное рядом 1                                           | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 5        | 10328                              | Неизведанное рядом 2                                           | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 6        | 4207                               | Я изобретатель и фантазер 1                                    | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 7        | 10513                              | Я изобретатель и фантазер 2                                    | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 8        | 10517                              | Я изобретатель и фантазер 3                                    | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 9        | 1341                               | Математика в процессах окружающего мира 5                      | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 10       | 4148                               | Олимпиадная математика и математические основы информатики 5   | естественнонаучная          | ознакомительный                    |
| 11       | 10262                              | Занимательная география 6,7                                    | естественнонаучная          | базовый                            |
| 12       | 2162                               | Математика в процессах окружающего мира 6                      | естественнонаучная          | базовый                            |
| 13       | 18571                              | Олимпиадная математика и математические основы информатики 6   | естественнонаучная          | базовый                            |
| 14       | 18617                              | Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8 | естественнонаучная          | базовый                            |
| 15       | 2246                               | Вокруг света 7,8                                               | естественнонаучная          | базовый                            |
| 16       | 2086                               | Общая математика 7-9                                           | естественнонаучная          | базовый                            |
| 17       | 4146                               | Олимпиадная математика 7                                       | естественнонаучная          | базовый                            |
| 18       | 39331                              | Химикус 7                                                      | естественнонаучная          | базовый                            |
| 19       | 738                                | Химия в исследованиях 8-9                                      | естественнонаучная          | базовый                            |
| 20       | 46915                              | География России 8-9 ФМЛ                                       | естественнонаучная          | базовый                            |
| 21       | 49709                              | Начала физики 8-9ЛМ                                            | естественнонаучная          | базовый                            |
| 22       | 49717                              | Начала физики 8ФМ                                              | естественнонаучная          | базовый                            |
| 23       | 39326                              | Общая математика 8ФМЛ                                          | естественнонаучная          | базовый                            |
| 24       | 46973                              | Общая химия 8-9ФМЛ                                             | естественнонаучная          | базовый                            |

|    |       |                                                                                                                      |                    |                        |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 25 | 46969 | Олимпиадная математика 8ФМЛ                                                                                          | естественнонаучная | углубленный            |
| 26 | 49839 | Олимпиадная физика 8ФМ                                                                                               | естественнонаучная | углубленный            |
| 27 | 46908 | Основы биологии 8-9ФМЛ                                                                                               | естественнонаучная | базовый                |
| 28 | 46820 | Общая математика 9ФМ                                                                                                 | естественнонаучная | базовый                |
| 29 | 49681 | Общая физика 9ФМ                                                                                                     | естественнонаучная | углубленный            |
| 30 | 4182  | Удивительный мир биологии 7-8                                                                                        | естественнонаучная | базовый                |
| 31 | 39328 | Олимпиадная биология 9-11                                                                                            | естественнонаучная | углубленный            |
| 32 | 4115  | Олимпиадная география 9                                                                                              | естественнонаучная | углубленный            |
| 33 | 46970 | Олимпиадная математика 9ФМ                                                                                           | естественнонаучная | углубленный            |
| 34 | 2930  | Физика в самостоятельных исследованиях 9-11                                                                          | естественнонаучная | углубленный            |
| 35 | 1342  | Общая математика 10-11                                                                                               | естественнонаучная | углубленный            |
| 36 | 31576 | Увлекательная математика 3-4                                                                                         | естественнонаучная | ознакомительный (ПФДО) |
| 37 | 10563 | Заниматика 1                                                                                                         | естественнонаучная | ознакомительный (ПФДО) |
| 38 | 49430 | Индивидуальная учебная программа (ИУП) «Подготовка к олимпиадам и конкурсам - 2» (естественнонаучная направленность) | естественнонаучная | ознакомительный        |
| 39 | 49435 | Индивидуальная учебная программа (ИУП) «Подготовка к олимпиадам и конкурсам - 4» (естественнонаучная направленность) | естественнонаучная | базовый                |
| 40 | 882   | IT-куб. Компьютерная азбука 2-4                                                                                      | техническая        | базовый (ПФДО)         |
| 41 | 2017  | IT-куб. Робознайка 2-4                                                                                               | техническая        | базовый (ПФДО)         |
| 42 | 22589 | IT-куб. Введение в разработку приложений VR 7-8                                                                      | техническая        | ознакомительный (ПФДО) |
| 43 | 41425 | Кибергигиена 8                                                                                                       | техническая        | ознакомительный (ПФДО) |

|    |       |                                                                                                               |                        |                        |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 44 | 48866 | IT-куб Мир роботов                                                                                            | техническая            | ознакомительный        |
| 45 | 2025  | IT-куб. Робототехника 5-7                                                                                     | техническая            | базовый                |
| 46 | 2198  | Учись рисовать и писать на компьютере 5                                                                       | техническая            | ознакомительный        |
| 47 | 178   | Компьютерная графика и дизайн 6-7                                                                             | техническая            | базовый                |
| 48 | 25    | Основы программирования 6-8                                                                                   | техническая            | углубленный            |
| 49 | 21293 | IT-куб. Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью 7-8                                     | техническая            | базовый                |
| 50 | 10506 | IT-куб. Основы программирования на языке Python                                                               | техническая            | углубленный            |
| 51 | 21300 | IT-куб. Системное администрирование                                                                           | техническая            | базовый                |
| 52 | 46934 | Информатика 8-9ФМ                                                                                             | техническая            | углубленный            |
| 53 | 46932 | Информатика 8ЛМ                                                                                               | техническая            | базовый                |
| 54 | 21287 | IT-куб. Мобильная разработка 9                                                                                | техническая            | базовый                |
| 55 | 10509 | IT-куб. Основы промышленного программирования                                                                 | техническая            | углубленный            |
| 56 | 1336  | Искусство программирования 9-11                                                                               | техническая            | углубленный            |
| 57 | 49636 | IT-куб. Компьютерная азбука 2-4+                                                                              | техническая            | базовый                |
| 58 | 50216 | IT-куб. Робознайка 2-4+                                                                                       | техническая            | базовый                |
| 59 | 50053 | IT-куб. Введение в VR 7-8+                                                                                    | техническая            | ознакомительный        |
| 60 | 49639 | Индивидуальная учебная программа (ИУП) «Подготовка к олимпиадам и конкурсам - 4» (техническая направленность) | техническая            | базовый                |
| 61 | 1339  | Приключения в школе почемучек (песочная терапия)                                                              | социально-гуманитарная | ознакомительный (ПФДО) |

|    |       |                                                  |                        |                        |
|----|-------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 62 | 45577 | Чтение с увлечением                              | социально-гуманитарная | ознакомительный (ПФДО) |
| 63 | 45582 | По страницам календаря знаменательных дат России | социально-гуманитарная | ознакомительный (ПФДО) |
| 64 | 4812  | Веселая азбука 1                                 | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 65 | 10254 | Веселая азбука 2                                 | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 66 | 2468  | Занимательный английский 1                       | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 67 | 10263 | Занимательный английский 2                       | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 68 | 948   | Логические ступеньки 1                           | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 69 | 491   | Английский. Start 2-4                            | социально-гуманитарная | базовый                |
| 70 | 2459  | Интеллект 2-4                                    | социально-гуманитарная | базовый                |
| 71 | 1351  | Немецкий с удовольствием 2-4                     | социально-гуманитарная | базовый                |
| 72 | 49296 | Учимся читать быстрее 2,3                        | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 73 | 39308 | Удивительный мир открытий 2                      | социально-гуманитарная | базовый                |
| 74 | 39311 | Удивительный мир открытий 3                      | социально-гуманитарная | базовый                |
| 75 | 39320 | Удивительный мир открытий 4                      | социально-гуманитарная | базовый                |
| 76 | 49337 | Английский. Basic 5                              | социально-гуманитарная | базовый                |
| 77 | 2482  | Знакомство с лингвистикой 5                      | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 78 | 18902 | Майнд-фитнес для математиков 5                   | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 79 | 19787 | Мнемотехника для начинающих 5                    | социально-гуманитарная | ознакомительный        |
| 80 | 1346  | Английский. Basic 6-8                            | социально-гуманитарная | базовый                |
| 81 | 1348  | В лабиринтах лингвистики 6-8                     | социально-гуманитарная | базовый                |
| 82 | 10297 | Мнемотехника 6,7                                 | социально-гуманитарная | базовый                |

|     |       |                                                                                                                          |                        |                 |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 83  | 2111  | Увлекательный немецкий 6-8                                                                                               | социально-гуманитарная | базовый         |
| 84  | 2004  | Учись говорить по-французски 6-8                                                                                         | социально-гуманитарная | базовый         |
| 85  | 46832 | English world 8-9 ФМЛ                                                                                                    | социально-гуманитарная | базовый         |
| 86  | 46829 | Английский 8ЛМ                                                                                                           | социально-гуманитарная | углубленный     |
| 87  | 46909 | В лабиринтах русского языка 8 ЛМ                                                                                         | социально-гуманитарная | углубленный     |
| 88  | 46910 | Великий русский язык 8-9 ФМЛ                                                                                             | социально-гуманитарная | базовый         |
| 89  | 46928 | Изучаем русскую литературу 8-9 ФМЛ                                                                                       | социально-гуманитарная | базовый         |
| 90  | 46935 | Исторические события в лицах и фактах 8-9 ФМЛ                                                                            | социально-гуманитарная | базовый         |
| 91  | 49722 | Немецкий язык 8ЛМ                                                                                                        | социально-гуманитарная | базовый         |
| 92  | 10844 | Основы исторических знаний 8-9                                                                                           | социально-гуманитарная | базовый         |
| 93  | 46967 | Человек и общество 8ФМЛ                                                                                                  | социально-гуманитарная | базовый         |
| 94  | 2158  | Bonjour, la France 9-11                                                                                                  | социально-гуманитарная | углубленный     |
| 95  | 2023  | Английский. Advanced 9-11                                                                                                | социально-гуманитарная | углубленный     |
| 96  | 46965 | Обществознание 9ФМ                                                                                                       | социально-гуманитарная | базовый         |
| 97  | 1761  | Русская словесность 9-11                                                                                                 | социально-гуманитарная | углубленный     |
| 98  | 4209  | Человек в современном мире 9-11                                                                                          | социально-гуманитарная | базовый         |
| 99  | 49836 | Экономика - наука о ресурсах 9-10                                                                                        | социально-гуманитарная | базовый         |
| 100 | 49504 | Индивидуальная учебная программа (ИУП) «Подготовка к олимпиадам и конкурсам - 2» (социально-гуманитарная направленность) | социально-гуманитарная | ознакомительный |
| 101 | 49562 | Индивидуальная учебная программа (ИУП) «Подготовка к                                                                     | социально-гуманитарная | базовый         |

|     |       |                                                                                                                  |                |                        |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
|     |       | олимпиадам и конкурсам - 4» (социально-гуманитарная направленность)                                              |                |                        |
| 102 | 19793 | Жемчужинка 1                                                                                                     | художественная | ознакомительный (ПФДО) |
| 103 | 19794 | Жемчужина 1                                                                                                      | художественная | ознакомительный (ПФДО) |
| 104 | 2109  | Маленький художник 1                                                                                             | художественная | ознакомительный        |
| 105 | 10527 | Маленький художник 2                                                                                             | художественная | ознакомительный        |
| 106 | 39867 | Музыкальная мозаика 1                                                                                            | художественная | ознакомительный        |
| 107 | 18516 | Музыкальная мозаика 2                                                                                            | художественная | ознакомительный        |
| 108 | 1569  | Волшебная мастерская (глина) 2-4                                                                                 | художественная | базовый                |
| 109 | 1584  | Волшебные краски 2-4                                                                                             | художественная | базовый                |
| 110 | 2378  | Жемчужинка                                                                                                       | художественная | базовый                |
| 111 | 10282 | Мир в искусстве                                                                                                  | художественная | базовый                |
| 112 | 2364  | Жемчужина                                                                                                        | художественная | базовый                |
| 113 | 39837 | Литературное творчество                                                                                          | художественная | разноуровневая         |
| 114 | 4231  | Юный художник 5-7                                                                                                | художественная | базовый                |
| 115 | 49770 | Фитнесс 8-9ФМЛ                                                                                                   | художественная | ознакомительный        |
| 116 | 18525 | Основы актерского мастерства и сценической речи                                                                  | художественная | базовый                |
| 117 | 19019 | Экспериментальный театр                                                                                          | художественная | углубленный            |
| 118 | 49635 | Индивидуальная учебная программа (ИУП) «Подготовка к олимпиадам и конкурсам - 4» (художественная направленность) | художественная | базовый                |

Нормативный срок обучения по программам технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей - от одного года до трех лет.

Одна из задач дополнительного образования – содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся необходимо анализировать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Данные задачи решались на базе структурных подразделений МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: Центра цифрового образования детей «IT-куб» города

Сочи и «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики».

### **2.3. Функционирование структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Центра цифрового образования детей «IT-куб» в города Сочи**

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, программирования, информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество – эти задачи решались в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, которые в 2022 году были реализованы на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи был открыт в соответствии с Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 года № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», с целью обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, как площадка для осуществления комплекса мер и мероприятий по повышению общего уровня IT-грамотности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на вовлечение детей и молодежи в IT-творчество разной направленности.

Основными задачами Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи стало формирование у обучающихся современных навыков и компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, обработка больших объемов данных, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) в рамках реализации образовательных мероприятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: программирование на языке Python; промышленное программирование; мобильная разработка; разработка VR/AR-приложений; системное администрирование; базовые навыки программирования на C-подобных языках.

В 2021-2022 учебном году на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи были реализованы 15 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для детей в возрасте от 8 до 17 лет; в том числе 4 программы на ознакомительном уровне; 8 программ - на базовом уровне; 3 программы – на углубленном уровне:

| <b>Наименование дополнительной общеобразовательной программы</b>         | <b>Уровень программы</b> | <b>Срок реализации</b> | <b>Возраст обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|
| Компьютерная азбука                                                      | базовый                  | 3 года                 | 8-10 лет                   |
| Учись рисовать и писать на компьютере                                    | ознакомительный          | 1 год                  | 10-11 лет                  |
| Компьютерная графика и дизайн                                            | базовый                  | 2 года                 | 12-13 лет                  |
| Робознайка 2-4                                                           | базовый                  | 3 года                 | 7-11 лет                   |
| Робототехника                                                            | базовый                  | 3 года                 | 11-13 лет                  |
| Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью | ознакомительный          | 1 год                  | 12-17 лет                  |
| Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью            | базовый                  | 1 год                  | 12-17 лет                  |
| Основы программирования                                                  | углубленный              | 3 года                 | 11-15 лет                  |
| Искусство программирования                                               | углубленный              | 2 года                 | 14-17 лет                  |
| Основы программирования на языке Python                                  | базовый                  | 1 год                  | 14-15 лет                  |
| Основы промышленного программирования                                    | базовый                  | 1 год                  | 15-17 лет                  |
| Сетевик –затейник                                                        | ознакомительный          | 1 год                  | 15-17 лет                  |
| Кибергигиена                                                             | ознакомительный          | 1 год                  | 3-17 лет                   |
| Системное администрирование                                              | углубленный              | 1 год                  | 13-17 лет                  |
| Мобильная разработка<br>IT ШКОЛА SAMSUNG                                 | базовый                  | 1 год                  | 15-17 лет                  |

В 2021-2022 учебном году на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи было открыто 44 объединения (группы) технической направленности по вышеуказанным дополнительным общеобразовательным программам, в которые было зачислено 492 ребенка в возрасте от 8 (2 класс) до 17 лет (11 класс).

В 2022-2023 учебном году на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи реализуются 16 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для детей в возрасте от 6 до 17 лет; в том числе 4 программы на ознакомительном

уровне; 8 программ - на базовом уровне; 4 программы – на углубленном уровне:

| <b>Наименование дополнительной общеобразовательной программы</b>  | <b>Уровень программы</b> | <b>Срок реализации</b> | <b>Возраст обучающихся</b> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|
| Компьютерная азбука 2-4                                           | базовый (ПФДО)           | 3 года                 | 8-10 лет                   |
| Робознайка 2-4                                                    | базовый (ПФДО)           | 3 года                 | 8-11 лет                   |
| Введение в разработку приложений VR 7-8                           | ознакомительный (ПФДО)   | 1 год                  | 12-17 лет                  |
| Мир роботов                                                       | ознакомительный          | 1 год                  | 6-7 лет                    |
| Робототехника 5-7                                                 | базовый                  | 3 года                 | 11-13 лет                  |
| Учись рисовать и писать на компьютере 5                           | ознакомительный          | 1 год                  | 10-11 лет                  |
| Основы программирования 6-8                                       | углубленный              | 3 года                 | 11-15 лет                  |
| Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью 7-8 | базовый                  | 1 год                  | 12-17 лет                  |
| Основы программирования на языке Python                           | углубленный              | 1 год                  | 14-15 лет                  |
| Системное администрирование                                       | базовый                  | 1 год                  | 14-17 лет                  |
| Мобильная разработка 9                                            | базовый                  | 1 год                  | 15-17 лет                  |
| Основы промышленного программирования                             | углубленный              | 1 год                  | 15-17 лет                  |
| Искусство программирования 9-11                                   | углубленный              | 2 года                 | 14-17 лет                  |
| Компьютерная азбука 2-4+                                          | базовый                  | 3 года                 | 8-10 лет                   |
| Робознайка 2-4+                                                   | базовый                  | 3 года                 | 8-11 лет                   |
| Введение в VR 7-8+                                                | ознакомительный          | 1 год                  | 12-17 лет                  |

В 2022-2023 учебном году на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи было открыто 50 объединений (групп) технической направленности по вышеуказанным дополнительным общеобразовательным программам, в которые было зачислено 478 ребенка в возрасте от 6,5 лет

(1 класс) до 17 лет (11 класс), из них 406 уникальных обучающихся (приказ МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи от 26.08.2022 № 156-ОД).

На базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи в 2022 году на углубленном уровне обучающиеся изучали такие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности как «Основы программирования 6-8», «Основы программирования на языке Python», «Основы промышленного программирования», «Искусство программирования 9-11». Обучающиеся осваивали программирование как технологию обработки информации, требующую знания структур представления данных, организации хранения, механизмов упаковки и способов передачи информации, а также построения и реализации эффективных алгоритмов.

В 2022 году продолжилась реализация дополнительной общеобразовательной программы по обучению старшеклассников программированию на языке Python, а также промышленному программированию. Данные программы способствуют инженерно-технической профориентации старшеклассников, соответствуют требованиям современности, когда промышленность переходит на новые технологические процессы цифровизации управления.

Робототехника также является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На занятиях по робототехнике в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - Центре цифрового образования «IT-куб» города Сочи используются образовательные конструкторы LEGO Education WeDo. Данные конструкторы представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку", которую дети увлеченно осваивают, начиная с 8 лет.

Особой популярностью у школьников 6-8 классов пользуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью» и «Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью», которые имеют техническую направленность и ориентированы на формирование начальных инженерно-технических навыков и технического мышления в области создания приложений для различных цифровых устройств. В ходе практических занятий по указанным программам обучающиеся знакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, узнают их особенности и возможности, выявляют возможные способы применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное. Синергия методов и технологий, используемых при реализации программ, дает обучающимся уникальные метапредметные

компетенции, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

Программа «Основы алгоритмики и логики 2», которая также реализуется в рамках работы структурного подразделения Центра цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи, способствует формированию у обучающихся начального школьного возраста алгоритмического стиля мышления, умений рассуждать логически, формализовать задачу и составлять алгоритм ее решения. Данный курс помогает обучающимся сделать первые шаги в мире программирования, затрагивает и смежные сферы: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта.

В 2022 году на базе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи продолжает реализоваться новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кибергигиена 8». Программа развивает познавательный интерес к вопросу обеспечения информационной безопасности на разных уровнях, содействует развитию творческих и технических способностей учащихся, активизирует их познавательную деятельность. В процессе освоения программы обучающиеся знакомятся с профессиональной сферой деятельности инженеров по обеспечению информационной безопасности, изучают значимость обеспечения безопасности в киберпространстве.

За 2022 год на базе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи было организовано 17 мероприятий для школьников города и Краснодарского края, тематика которых соответствовала деятельности Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи, с участием в данных мероприятиях более 2500 человек:

- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике 2021-2022 учебного года (приказ УОН от 24.12.2021 №1797); приняли участие 36 учеников общеобразовательных школ города Сочи;
- городской конкурс проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» (приказ УОН от 13.01.2022 № 19); на конкурс было представлено 53 проекта, выполненных сочинскими школьниками;
- открытый городской конкурс компьютерной графики «Профессия – Родину защищать» для учащихся 2-7 классов. (приказ УОН от 28.01.2022 № 80); количество участников - более 250 чел.;
- 25.02.2022 года был проведен День открытых дверей в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи, в рамках которого сочинские школьники смогли познакомиться с дополнительными общеобразовательными программами в области цифровых технологий, программирования, робототехники, виртуальной реальности и 3D моделирования, узнали, что смогут научиться разрабатывать сайты,

- осваивать дизайн, компьютерную графику и администрирования сетей; количество участников – более 200 чел.;
- муниципальный этап XV всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в рамках научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (приказ УОН от 22.04.2022 № 694); приняли участие 165 чел. из образовательных организаций города Сочи;
  - региональный этап XV всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приказ УОН от 06.05.2022 № 766); приняли участие 273 чел. из муниципалитетов Краснодарского края, включая города Краснодар, Анапа, Армавир, Ейск, Тихорецк, Новороссийск, Славянск-на-Кубани, Сочи, Туапсе, Усть-Лабинск, Кропоткин, станицы Брюховецкая, Ленинградская, Медведовская, Куцевская, Павловская, Северская, Калининская, и др. населенных пунктов;
  - открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-Космос 2022», посвященный Дню космонавтики (приказ УОН от 07.04.2022 № 607); количество участников – 30 чел.;
  - городская олимпиада младших школьников по информатике среди учащихся начальных классов образовательных организаций города Сочи; приняли участие 278 обучающихся 2-4 классов из 35 сочинских учреждений образования (приказ УОН от 06.06.2022 № 932);
  - финальный тур XV всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», включенный в перечень рекомендованных к реализации мероприятий приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» (приказ УОН от 19.05.2022 № 834); приняли участие 243 чел из 95 населенных пунктов 25 регионов Российской Федерации;
  - 01 по 10 июня 2022 года на базе центра Цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи проходили занятия по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Летняя школа искусств», направленной на освоение как традиционных инструментов художественного творчества, так и на применение графических редакторов для творческого самовыражения учащихся; количество участников – 60 чел.;

- Летние цифровые мастер-классы – 21 июня 2022 года на базе Цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи были проведены Летние цифровые мастер-классы для школьников 8-10 лет, посещающих лагерь дневного пребывания МАОУ Гимназии №8 города Сочи; количество участников – 50 чел.;
- образовательный марафон «AR приложения – это просто!», посвященный Дню народного единства (приказ УОН от 18.10.2022 № 1600); приняли участие 100 обучающихся из городов Краснодар, Тихорецк, Горячий Ключ, Новороссийск, станиц Новомышастовская, Фастовецкая, Юго-Северная, Терновская, Старо-Нижестеблиевская Краснодарского края и городов России: Иркутск, Липецк, Москва, Республика Коми, Сыктывкар, Смоленск;
- образовательный марафон «Создай новогоднее AR приложение!» (приказ УОН от 07.12.2022 № 1970); приняли участие 224 обучающихся из образовательных организаций города Сочи и Краснодарского края;
- открытый городской конкурс компьютерной графики «ИТ-Пикассо 2022» по двум направлениям «Народное искусство» и «Детский туризм» (приказ УОН от 17.11.2022 № 1809); в котором приняли участие 170 обучающихся из городов России: Арзамас, Липецк, Новороссийск, Республика Коми, Сыктывкар, Усмань, а также населенных пунктов Краснодарского края: пгт. Мостовской, г. Горячий ключ, станица Новолеушковская и образовательных организаций города Сочи;
- в ноябре 2022 года проведены 3 цифровых мастер-класса для обучающихся 7-9 классов в целях стимулирования интереса учащихся к технологиям виртуальной и дополненной реальности, обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения в профессиональном выборе, но прежде всего, чтобы создать условия для разработки собственных проектов; количество участников – более 100 чел.;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике 2022-2023 учебного года (приказ УОН от 22.11.2022 №1855); приняли участие 179 школьников общеобразовательных школ города Сочи;
- открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-ёлка 2023» (приказ УОН от 13.12.2022 № 2016); в котором приняли участие 120 человек, в том числе были представлены командные работы из 23 образовательных организаций городов России: Барнаул, Пермь, Барабинск, Кемерово, Прокопьевск, Северск, Иваново, Киров, Москва, Нефтеюганск, Новосибирск, Санкт-Петербург, Тында, пгт. Сириус, а также образовательных организаций города Сочи.

Педагоги и методисты Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи обеспечивали организационное и методическое сопровождение

мероприятий для педагогической общественности не только города Сочи и Краснодарского края, но и других регионов Российской Федерации:

- В октябре 2022 года в городе Сочи проведена VII всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся». В рамках работы тематических секций конференции представили опыт своей работы по организации исследовательской и цифровой проектной деятельности обучающихся педагоги Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи: *Аникеева К.А., Врубель Ф.А., Голикова Л.В., Котляров М.Н., Крохина И.С., Русанова О.А., Синельников И.И.*
- 27 апреля 2022 года на площадке Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи состоялась встреча с делегацией руководителей муниципальных органов управления в сфере образования Республики Марий Эл. В ходе встречи был представлен опыт реализации на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи наиболее эффективных управленческих и образовательных практик в системе работы с одаренными детьми в городе Сочи.
- 30 августа 2022 года в рамках XXVIII социально-педагогического фестиваля «Образование-2022» в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи был проведен круглый стол «Национальные приоритеты развития образования: муниципальный контекст, вызовы и стратегии» с руководителями организаций дополнительного образования детей города Сочи. В рамках круглого стола были проанализированы показатели выполнения Целевой модели развития дополнительного образования в части увеличения охвата детей, внедрения системы персонифицированного финансирования, обновления содержания, обеспечения доступности дополнительного образования.
- 1 ноября 2022 года на базе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи был проведен семинар для представителей системы образования Ленинградской области по теме: «Организация системной работы с одаренными детьми через реализацию инновационных проектов». В ходе семинара педагоги МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: *Аникеев Н.А., Аникеева К.А., Беличенко Н.П., Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г., Гусева О.В., Котляров М.Н., Кравцова М.В., Крохина И.С., Перунова М.Н., Сулова П.М.* продемонстрировали положительный опыт педагогической практики с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста с одаренностью, опыт организации исследовательской работы и междисциплинарного обучения, как важного механизма в работе с обучающимися, раскрыли особенности организации обучения детей иностранным языкам от дошкольного до старшего школьного возраста. Мероприятие позволило в интенсивной форме познакомить коллег из Ленинградской области с большим

объемом полезной информации по инновационной педагогической практике.

- 4 ноября 2022 года Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи посетили гости из Центра цифрового образования «ИТ- CUBE» г. Новокузнецка. Для гостей была проведена экскурсия по «ИТ-кубу» города Сочи, организовано знакомство с программами, которые реализуются на базе сочинского Центра для детей от 7 до 17 лет, продемонстрировано техническое обеспечение и методические новинки. Педагоги Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи поделились опытом работы и особенностями организации образовательного процесса.

#### **2.4. Функционирование структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики»**

Структурное подразделение МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», было открыто в 2020 году в рамках Концепции проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ -30/02 пр., Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154).

Основная цель функционирования «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» (далее – Лаборатория) - создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с программами релевантными направлениям сквозных цифровых технологий (далее - СЦТ).

Для обеспечения учебно-методического содержания в рамках Лаборатории было осуществлено содержательное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по углубленному изучению математики, информатики, математики-информатики, физики в интеграции с программами и модулями естественнонаучной, технической направленностей, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий; осуществлено качественное

обновление технологий и образовательных форм на основе применения приобретенных современных технических средств, в том числе цифровых лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике и естествознанию.

В 2022 году, в рамках Лаборатории реализовывалась 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной и технической направленностей по математике, физике и информатике, разработанные педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в том числе:

- 3 – на ознакомительном уровне:
  - «Математика в процессах окружающего мира 5»;
  - «Олимпиадная математика и математические основы информатики 5»;
  - «Кибергигиена 8»;
- 11 – на базовом уровне:
  - «Математика в процессах окружающего мира 6»;
  - «Общая математика 7-9»;
  - «Общая математика 8 ФМЛ»;
  - «Общая математика 9 ФМ»;
  - «Олимпиадная математика и математические основы информатики 6»;
  - «Олимпиадная математика 7»;
  - «Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8»;
  - «Начала физики 8 ФМ»;
  - «Начала физики 8-9 ЛМ»;
  - «Компьютерная графика и дизайн 6-7»;
  - «Информатика 9 ЛМ»;
- 7 – на углубленном уровне:
  - «Олимпиадная математика 8 ФМЛ»;
  - «Олимпиадная математика 9 ФМ»;
  - «Общая математика 10-11»;
  - «Олимпиадная физика 8ФМ»;
  - «Общая физика 9ФМ»;
  - «Физика в самостоятельных исследованиях 9-11»;
  - «Информатика 8-9 ФМ».

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках Лаборатории, носят преемственный вариативный характер, предполагают формирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников, проявляющих высокий уровень мотивации к углубленному обучению по математике, физике и информатике; и успешному участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и инженерно-технических соревнованиях.

Система дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Лаборатории сформирована таким образом, чтобы учащийся мог

пройти обучение по программам физико-математического и технического направления от ознакомительного уровня до углубленного, осуществляя на определенном этапе осознанный выбор в овладении профильными компетенциями, связанными с естественнонаучной областью знаний, физикой и инженерно-технической подготовкой, или цифровыми технологиями и программированием.

В рамках функционирования Лаборатории изучение математических дисциплин начинается с дополнительных общеобразовательных программ ознакомительного уровня, рассчитанных прежде всего на пятиклассников, которые получают возможность познакомиться в комплексе сразу с двумя программами предметной области «Математика», каждая из которых по 72 часа: «Математика в процессах окружающего мира - 5» и «Олимпиадная математика и математические основы информатики – 5». Цели, задачи, результаты и в первую очередь, содержание обучения по этим программам, значительно превосходят границы школьной программы для данного возраста обучающихся, мотивируя и создавая условия для дальнейшего углубленного и профильного изучения соответствующих предметных областей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей 11-12 летнего возраста, формируя математическую культуру, алгоритмическое мышление, исследовательские, поисковые навыки, креативность и упорство в решении задач, позволяют создать пространство для самостоятельного выбора и возможности оценить свои способности, чтобы продолжать обучение на базовом уровне в 6 классе, уже в объеме 144 часов: «Математика в процессах окружающего мира – 6» и «Олимпиадная математика и математические основы информатики – 6».

Итогом освоения математических программ для 5-6 класса являются знания и навыки, в том числе базовые цифровые навыки, связанные с функциональной цифровой грамотностью, востребованные в дальнейшем для более глубокого и более раннего, по сравнению со школой, изучения физики, углубленного изучения математики и основ программирования.

Углубленный уровень изучения математики, физики и информатики, активное освоение и применение цифровых технологий выступают тем сквозным интегрирующим элементом профильного обучения в рамках Лаборатории, который позволяет достичь школьникам высокого уровня успешности не только в процессе учебы и участия в разнообразных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, но и обеспечить себе надежную подготовку для поступления в ВУЗ, на специальности физико-математического и технического профиля, в том числе по направлениям релевантным СЦТ и востребованным в условиях цифровой экономики.

Изучение курсов «Физика и математическое моделирование физических процессов 6-8», «Компьютерная графика и дизайн 6-7» начинаются уже с 6 класса, рассчитаны на двух- и трехгодичное изучение данных предметов на базовом уровне. Полученные на занятиях по этим предметам знания и навыки оттачиваются в процессе участия ребят в научно-

практических конференциях разного уровня, интеллектуальных соревнованиях, этапах всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, чтобы в старших классах не только демонстрировать компьютерную грамотность и предпрофессиональные цифровые навыки, но быть способными осваивать специальные профессиональные цифровые компетенции в высших учебных заведениях.

Углубленная подготовка по физике, математике и информатике, а тем более углубленная олимпиадная подготовка по математике и физике, начинается для обучающихся 8-х классов и позволяет учащимся осознанно осуществить выбор программ для дальнейшего обучения.

Проектная форма работы, кейсовый метод проблемного обучения, как и большой объем решения ситуационных социально- и практико-ориентированных задач, являются отличительными особенностями всех, реализуемых на базе Лаборатории программ, направленных на освоение цифровых и инженерно-технических технологий. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках Лаборатории, демонстрируют результаты, освоение которых напрямую связано с формированием не только цифровой культуры, но специализированных цифровых компетенций и таких метакомпетенций и качеств личности, как алгоритмическое, изобретательское, креативное, критическое мышление, развитые исследовательские, поисковые навыки, настойчивость и способность решать нестандартные задачи, умение сотрудничать с другими, работать в команде и действовать с целью получить высокий результат или востребованный готовый продукт.

К программам разработаны пакеты оценочных материалов, включающих стартовую, текущую, промежуточную и итоговую диагностические работы, форма которых достаточно разнообразна от тестовых заданий, викторин, соревнований, интеллектуальных игр, мини-проектов до творческих проектных заданий, что непосредственно зависит от уровня, года обучения, возраста обучающихся и специфики предмета.

Во все дополнительные общеобразовательные программы в рамках Лаборатории, начиная с 6 класса, включен профориентационный компонент, значение и объем которого возрастает в более профильных программах, предлагаемых старшеклассникам. Обучение по программам Лаборатории предполагает активное вовлечение детей в разнообразные интерактивные образовательные события, мотивирующие и ориентирующие на выбор дальнейшего профиля обучения и профессиональную специализацию.

Для Лаборатории наиболее актуальным является организация вместе с партнерами образовательных мероприятий (в каникулярное или во внеурочное время, в том числе в дистанционной форме) – конференций, мастер-классов, учебно-тренировочных сборов, интенсивов, проектных недель и других мероприятий, непосредственно связанных с тематикой, проблемами, задачами развития цифровой экономики России и направлений СЦТ (нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника, технологии виртуальной и

дополненной реальностей, технологии беспроводной связи, аналитика больших данных и интеллектуальная обработка данных и другие).

За 2022 год на базе Лаборатории было организовано 9 образовательных мероприятий для школьников города Сочи и Краснодарского края:

- V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» и XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» для учащихся 8-11 классов. Всего в конкурсах приняло участие 167 работ, по итогам конкурсного отбора и результатам рецензирования к участию в заключительном этапе региональных конкурсов допущено 41 работа V регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и 83 работы XI регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Жюри оценивало 124 исследовательских работы из 19 муниципалитетов Краснодарского края (городов Краснодар, Сочи, Новороссийск, Абинск, Анапа, Усть-Лабинск, Гулькевичи; станиц Стародеревянковская, Ленинградская, Балковская, Привольная, Челбасская, Петровская; пгт Афипский, п. Кубань, п. Венцы, с. Отрадно-Кубанское, х. Галицын, х. Братский, в том числе 91 работа из образовательных организаций города Сочи (приказ УОН г. Сочи № 174 от 24.02.2022 года);
- открытая городская олимпиада по математике для четвертых классов «Пять с плюсом», охват 95 чел. (приказ УОН г. Сочи № 461 от 17.03.2022 года, приказ УОН г. Сочи № 720 от 28.04.2022 года; приказ УОН г. Сочи № 893 от 27.05.2022 года);
- городская олимпиада по математике для учащихся пятых и шестых классов, охват 62 чел. (приказ УОН г. Сочи № 478 от 18.03.2022 года, приказ УОН г. Сочи № 719 от 28.04.2022 года; приказ УОН г. Сочи № 889 от 27.05.2022 года);
- городская олимпиада младших школьников по информатике, охват 278 чел. (приказ УОН г. Сочи № 428 от 14.03.2022 года, приказ УОН г. Сочи № 718 от 28.04.2022 года, приказ УОН г. Сочи № 932 от 06.06.2022 года);
- УТС по математике для обучающихся 7-9 классов (10-14 июня 2022 года), охват – 45 чел.; (приказ УОН г. Сочи № 933 от 06.06.2022 года);
- УТС по математике для обучающихся 6-10 классов (23-25 декабря 2022 года), охват – 58 чел.; (приказ УОН г. Сочи № 2061 от 19.12.2022 года);
- УТС по физике для обучающихся 8-х классов (28-29 мая 2022 года), охват – 21 чел.;
- УТС по физике для обучающихся 8-9 классов (29-30 октября 2022 года), охват 32 чел.

Кроме этого, обучающиеся по профильным дополнительным общеобразовательным программам в рамках Лаборатории активно участвовали в интеллектуальных мероприятиях для школьников международного, всероссийского и регионального уровней:

- 6 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи 11-16 марта 2022 года приняли участие VII международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада», которая проводилась в городе Майкопе (Республика Адыгея).
- В рамках финала очного интеллектуального Турнира среди 100 лучших юных математиков Юга России «Математические бои», организованном специализированным учебно-научным центром Южного Федерального округа на базе Южного Федерального университета в г. Ростове-на-Дону в марте 2022 года, приняли участие 3 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. По итогам Турнира 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Кобрин Егор) в составе команды «Люди X» стал победителем среди команд 8-9 классов.
- 1 обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Ражина Владислава), в составе команды Краснодарского края, приняла участие в заключительном этапе олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера, который проводился 26-29 марта 2022 года в г. Санкт-Петербург.
- В финал всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла вышли 4 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Призерами финального этапа олимпиады стали 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Кобрин Егор и Ражина Владислава).
- Команда из 6 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняла участие в командном математическом турнире для школьников 3-6 классов, который проходил 20-22 мая 2022 года на базе Президентского Лицея «Сириус». Юные математики МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – команда «ЦТРИГО-6» заняла 2 место в первой лиге.

Разработанные на базе Лаборатории программы хорошо сочетаются с обучающими курсами и интерактивными мероприятиями, творческими проектами и другими образовательными событиями, получающими развитие в рамках Центра цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи. Ко всем программам разработаны пакеты учебно-методических материалов: в электронном виде методические пособия, методические указания, инструктивные карточки, контрольные задания, диагностические материалы, тесты для вступительного и итогового контроля, сценарии проведения игрового занятия и другие материалы.

## **2.5. Функционирование специализированных объединений физико-математической и технической профилизации для обучающихся 9-х классов и физико-математической и лингво-математической профилизации для обучающихся 8-х классов**

С сентября 2021 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи было открыто специализированное объединение физико-математической и технической профилизации для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Сочи. В данное объединение были приглашены обучающиеся, проявляющие отличные способности в области математики, физики и информатики, и ставшие победителями и призерами региональных этапов всероссийских предметных олимпиад школьников по указанным предметам.

Обучающиеся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации по итогам 2021-2022 учебного года успешно завершили обучение по углубленным дополнительным общеобразовательным программам по физике, математике и информатике, а также по другим учебным дисциплинам.

В 2022-2023 учебном году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были открыты специализированные объединения физико-математической и лингво-математической профилизации для обучающихся 8-х классов общеобразовательных школ города Сочи и продолжило функционирование специализированное объединение физико-математической и технической профилизации для обучающихся 9-х классов.

Состав участников физико-математического профиля для учащихся 8-х классов был сформирован из числа участников федерального проекта «Физтех-регионам», который реализуется МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи совместно с МФТИ, в том числе из победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла; учащихся групп по физике МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, получивших лучшие рейтинговые оценки по результатам учебно-тренировочных сборов, проводимых в рамках проекта «Физтех-регионам», и учащихся школ города Сочи, успешно прошедших конкурсное тестирование.

Состав участников лингво-математического профиля для учащихся 8-х классов был сформирован из числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийских олимпиад по русскому языку, литературе и английскому языку; учащихся групп по русскому и английскому языкам МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, получивших лучшие оценки по результатам итогового тестирования, а также учащихся школ города, успешно прошедших конкурсное тестирование.

Обучение в указанных специализированных объединениях проходит в очной форме в первой половине дня на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в течение учебного года с 1 сентября 2022 года. В рамках обучения преподается полный цикл учебных дисциплин, соответствующих учебной

программе 8-х и 9-х классов, а также происходит углубленное изучение предметов физико-математического профиля (физика, математика, информатика) или лингвистического профиля (русский язык, литература, иностранные языки: английский язык / немецкий язык).

По результатам интеллектуальных мероприятий для школьников международного, всероссийского и регионального уровней обучающиеся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации для 8-х классов по итогам 2021-2022 учебного года показали замечательные результаты обучения:

| <b>Интеллектуальное мероприятие</b>                                                                  | <b>Кол-во победителей</b> | <b>Кол-во призеров</b> | <b>Педагоги МБУ ДО ЦТриГО города Сочи</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| Региональный этап всероссийской олимпиады по математике им. Л. Эйлера для обучающихся 8-х классов    | 2                         | 4                      | Аникеев Н.А.<br>Строгонова О.Д.           |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике                                       | 1                         | -                      | Перунова М.Н.                             |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла для обучающихся 8-х классов | 5                         | 5                      | Перунова М.Н.                             |
| Кубанская олимпиада восьмиклассников по математике                                                   | 1                         | 8                      | Аникеев Н.А.<br>Строгонова О.Д.           |
| Кубанская олимпиада восьмиклассников по химии                                                        | -                         | 3                      | Бакшевникова А.П.                         |
| Кавказская математическая олимпиада                                                                  | -                         | 1                      | Аникеев Н.А.<br>Строгонова О.Д.           |
| Заключительный этап Всесибирской олимпиады школьников по математике                                  | -                         | 1                      | Аникеев Н.А.<br>Строгонова О.Д.           |
| Заключительный этап Всесибирской олимпиады школьников по физике                                      | -                         | 3                      | Перунова М.Н.                             |

6 обучающихся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации для 8-х классов МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2021-2022 учебном году стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- по математике им. Л. Эйлера для обучающихся 8-х классов - Ражина Владислава (педагоги Аникеев Н.А., Строгонова О.Д.);

- по физике для учащихся 9-х классов – Коваленко Федор (8 класс) (педагог Перунова М.Н.);
- по физике им. Дж. К. Максвелла для обучающихся 8-х классов – Понеделко Никита, Кобрин Егор, Красова Дана, Ражина Владислава (педагог Перунова М.Н.).

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла для обучающихся 8-х классов стали обучающиеся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации для 8-х классов МБУ ДО ЦТриГО города Сочи Кобрин Егор и Ражина Владислава (педагог Перунова М.Н.).

## **2.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей**

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают формирование целостного научного мировоззрения, носят междисциплинарный, практикоориентированный характер, способствуют развитию личности обучающихся, их самоопределению и допрофессиональной профильной подготовке и профориентации. В 2022 году в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи реализуется 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Цель реализации дополнительных программ естественнонаучной направленности – привить учащимся интерес к химии, биологии и географии, математике и физике, развить навыки практического применения математических и естественнонаучных законов в жизненных ситуациях и для выполнения исследовательских и проектных работ.

В 2022 году в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи на ознакомительном уровне реализуется 12 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; на базовом уровне – 19 дополнительных общеобразовательных программ; на углубленном уровне – 8 программ. Содержание дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности: «Химикус 7», «Химия в исследованиях 8-9», «Общая химия 8-9 ФМЛ», «Удивительный мир биологии 7-8», «Основы биологии 8-9 ФМЛ», «Олимпиадная биология 9-11», «Вокруг света 7,8», «Занимательная география 6,7», «География России 8-9 ФМЛ», «Олимпиадная география 9», «Общая математика 10-11», «Физика в самостоятельных исследованиях 9-11» и др. было ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по биологии, химии и географии, математике и физике, изучаемым в общеобразовательной школе. Данные программы способствуют развитию навыков организации экспериментальной работы, освоению опыта теоретико-исследовательской деятельности с позиций опытной проверки известных науке закономерностей. Обучающиеся учатся описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на научно-

практических конференциях, предметных олимпиадах по естественным наукам различного уровня.

В 2022 году на углубленном уровне обучающиеся продолжили изучение таких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности как «Олимпиадная биология 9-11», «Олимпиадная география 9», «Общая математика 10-11», «Физика в самостоятельных исследованиях 9-11», а также «Олимпиадная математика 8 ФМЛ», «Олимпиадная физика 8 ФМ», «Общая физика 8 ФМ», «Олимпиадная математика 9 ФМ». Углубленное изучение предметов позволило обучающимся успешно участвовать в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней.

В 2022 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи реализуется 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; в том числе 13 – на ознакомительном уровне; 23 – на базовом уровне; 5 – на углубленном уровне.

В 2022 году объединения социально-гуманитарной направленности были ориентированы на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, выработку лидерских качеств, на коррекцию и развитие психологических свойств личности. В подавляющем большинстве программы социально-гуманитарной направленности являются многоуровневыми, преемственными и поэтому долгосрочными, от одного года (ознакомительный уровень) до 3-х лет – базовый и углубленный уровень. Следствие этого – накопление детьми опыта и знаний по изучаемым дисциплинам, осознанный выбор профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни и развитие психологических свойств человека (интеллект, память, внимание и т.д.). Общекультурное содержание программ социально-гуманитарной направленности позволяло расширить кругозор, познакомить детей с разнообразием окружающего мира, усвоить гуманитарные и гуманистические принципы общечеловеческой культуры и организовать собственную деятельность, направленную на позитивное преобразование жизни.

Особое внимание в 2022 году было уделено развитию функциональной грамотности обучающихся. Понятие функциональной грамотности появилось в 1970-е годы и подразумевало совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. В настоящее время понятие функциональной грамотности включает способность использовать знания, умения, способы и методы в действии при решении широкого круга жизненных ситуаций.

Ряд новых программ социально-гуманитарной направленности, включенных в учебный процесс в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году, были направлены на развитие читательской грамотности младших школьников, как одной из составляющих функциональной грамотности.

Читательская грамотность — способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и участвовать в социальной жизни. Это дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста «Веселая азбука 1», «Веселая азбука 2», а также программы для детей младшего школьного возраста «Чтение с увлечением», «Учимся читать быстрее 2, 3».

Огромное значение в организации психологического сопровождения и поддержки обучающихся играют программы предметной области «Психология». На младший школьный возраст ориентированы программы: «Приключения в школе почемучек», «Интеллект 2-4», «Логические ступеньки 1», которые, с одной стороны, направлены на расширение знаний детей об окружающем предметном мире и внутреннем мире человека, природной и социальной среде, на развитие психологической грамотности детей младшего школьного возраста, на развитие умений использовать полученные знания в конкретной ситуации, с другой — предполагают целенаправленную работу педагога над формированием личностной готовности детей к школе, созданием положительного отношения к новому образу жизни, к предстоящим изменениям условий, правил, требований; коррекцией недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению.

Для младших школьников реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предметной области «Психология» направлена на развитие интеллектуального потенциала детей, снижение их утомляемости, повышение эффективности учебной деятельности, формирование и совершенствование универсальных учебных действий, повышение мотивации к обучению и формирование самостоятельности и уверенности младших школьников, а также на развитие психических качеств (внимание, памяти, мышления, воображения) в каждом виде речевой деятельности (слушании, говорении, чтении, письме) на основе тезаурусов в каждой предметной области.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы психологического сопровождения для детей среднего и старшего школьного возраста («Мнемотехника для начинающих 5», «Майнд-фитнес для математиков 5», «Мнемотехника 6-7») направлены на формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие творческого мышления и когнитивных процессов, ориентированы на то, чтобы помочь обучающимся запоминать большие объемы информации, эффективно учиться, успешно участвовать в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, экзаменах, сохранить мотивацию к обучению, формировать позицию к постоянному саморазвитию, при этом сохраняя силы, ресурсы, психологическое благополучие и здоровье. Кроме того, программы основываются на знаниях по общей, возрастной и социальной психологии, психологии личности, материал адаптирован в соответствии с возрастом обучающихся и

ориентирован на практические, актуальные запросы обучающихся, родителей и педагогов.

Изучение иностранных языков является востребованным в современном мире, так как любой язык является средством межкультурной коммуникации, эффективной возможностью развития коммуникативной компетенции обучающихся, их познавательных и творческих способностей. В МБУ ДО ЦТриГО города Сочи изучаются три иностранных языка: английский, немецкий и французский языки (английский язык – с пяти лет, немецкий и французский – с восьми). Основная задача дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по иностранному языку - не просто усвоить учебный материал, но расширить индивидуальные интеллектуальные ресурсы воспитанников, создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, его самореализации, для проведения творческой, исследовательской и проектной деятельности детей, направленных на сознательное овладение языком.

В МБУ ДО ЦТриГО города Сочи на ознакомительном уровне в 2022 году изучаются следующие дополнительные общеобразовательные программы по изучению иностранных языков: «Занимательный английский язык 1», «Занимательный английский язык 2»; на базовом уровне – «Английский. Start 2-4», «Английский. Basic 5», «Английский. Basic 6-8», «English world 8-9 ФМЛ», «Немецкий с удовольствием 2-4», «Увлекательный немецкий 6-8», «Немецкий язык 8 ЛМ», «Учись говорить по-французски 6-8». На углубленном уровне в 2022 году изучаются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности по иностранным языкам: «Английский 8ЛМ», «Английский. Advanced 9-11», «Bonjour, la France 9-11». Программы углубленного уровня ориентируют ребят на активное участие в этапах всероссийских предметных олимпиад школьников и других интеллектуальных конкурсах, формируют устойчивую мотивацию на выбор профессии, соответствующей профилю знаний.

Изучение русского языка, как одного из основных факторов формирования общекультурной, интеллигентной, образованной личности человека 21 века, также остается важным направлением реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. Приобщение обучающихся к знаниям по широкому спектру вопросов, связанных с современным русским языком, историей его развития, формирование гармоничной личности, развитие коммуникативных навыков и воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи – вот основные задачи реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ, преподаваемых на ознакомительном и базовом уровнях: «Знакомство с лингвистикой 5», «В лабиринтах лингвистики 6-8», «Великий русский язык 8-9 ФМЛ», «Изучаем русскую литературу 8-9 ФМЛ». Все указанные программы являются преемственными и рассчитаны на различный возраст обучающихся. На углубленном уровне в

2022 году изучаются дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности по русскому языку – «В лабиринтах русского языка 8 ЛМ», «Русская словесность 9-11», направленные на развитие познавательных и языковых способностей обучающихся, системно организованное углубленное изучение русского языка, подготовку к олимпиадам различного уровня, конкурсам исследовательских работ, итоговой аттестации и поступлению в ВУЗы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

В 2022 году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности; в том числе 7 – на ознакомительном уровне; 8 – на базовом уровне; 1 – на углубленном уровне. Содержание дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности представляло собой интегрированный ресурс практикоориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательной воспитательной составляющей, направленной на формирование гуманистических ценностей; и создавало возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида творческой деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

В 2022 году наибольшей популярностью у обучающихся и их родителей пользуются объединения художественной направленности в области музыкального искусства, изобразительного искусства и керамики, театрального искусства и хореографии. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства: «Музыкальная мозаика 1», «Музыкальная мозаика 2», «Мир в искусстве» направлены на формирование эстетических вкусов обучающихся на примере лучших образцов классической русской и зарубежной музыки, музыкальное развитие воспитанников, с учетом их возрастных особенностей.

Важной областью интересов обучающихся является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературное творчество». Программа «Литературное творчество» была разработана как разноуровневая программа, которая нацелена на развитие детей, проявляющих способности в создании собственных литературных проектов в различных жанровых формах. Данная программа предусматривает освоение различных видов литературно-творческой деятельности, развитие и

углубление творческих, речевых и интеллектуальных способностей и навыков обучающихся, ориентируя их на получение профессий филолога, литературоведа, корреспондента СМИ, а также творческих профессий: поэт, писатель, публицист, блогер.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области изобразительного искусства и керамики: «Маленький художник 1», «Маленький художник 2», «Волшебные краски 2-4», «Юный художник 5-7», «Волшебная мастерская (глина) 2-4» ориентированы на пробуждение и укрепление интереса и любви детей к изобразительному искусству, на развитие их эстетических чувств и понимания прекрасного; развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, наблюдательности, творческого воображения и мышления.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области театрального искусства: «Основы актерского мастерства и сценической речи», «Экспериментальный театр» выступают как средство самопознания, самораскрытия и самореализации личности обучающегося, способствуют формированию личности ребенка, вырабатывая определенную систему ценностей, чувство ответственности за общее дело, вызывая желание позитивно заявить о себе в среде сверстников и взрослых. Дети приобретают дополнительную возможность закрепить коммуникативные навыки: умение выразить ясно для окружающих свою мысль, эмоцию, объяснить свои действия и поступки.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области хореографии были представлены программами «Жемчужинка», «Жемчужинка 1», «Жемчужина», «Жемчужина 1», «Фитнес 8-9ФМЛ» которые дают ребенку возможность постичь опыт хореографического искусства, раскрывают для него в доступной форме секреты основ народного, классического, современного танцевального творчества, приобщают к лучшим образцам мировой музыкальной и хореографической культуры, а также направлены на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности являются важным элементом воспитания духовной культуры обучающихся, их моральных приоритетов, этических норм поведения в обществе, формирования у детей коммуникативных навыков, ответственности, умения работать в команде и самостоятельно.

## **2.7. Формирование учебных объединений и результативность обучения**

В 2022 году формирование учебных объединений в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществлялось на основании результатов вступительного тестирования по предметам, изучение которых на уровне дополнительного образования было выбрано обучающимися или их родителями.

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в сентябре 2022 года было открыто 349 бюджетных объединения для обучающихся в возрасте от 4,5 до 18 лет, и 91 внебюджетное объединение. Всего было принято на обучение 5124 чел., в том числе 3926 чел. на бюджетной основе; 1198 чел. на внебюджетной основе.

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи являются:

- результаты диагностических работ обучающихся за полугодие и учебный год;
- достижения обучающихся (результаты участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах);
- сохранность контингента обучающихся;
- поступление выпускников учреждения в высшие учебные заведения по профилю обучения.

В 2022 году в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи сохранность контингента обучающихся составила 88,2 % от количества зачисленных обучающихся.

По итогам проведения итоговой диагностики качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися бюджетных объединений МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи по итогам 2021-2022 учебного года, результат качественного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наивысший в объединениях художественной направленности - 92,2 %, далее в объединениях технической направленности – 84,7 %, в объединениях социально-гуманитарной направленности – 75,4 %, в объединениях естественнонаучной направленности – 74,8 %.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в конце учебного года значительно выросло по сравнению с итогами промежуточной диагностической работы в первом полугодии (1 полугодие - 73,3%, по итогам года – 74,8 %), что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества образования по естественнонаучной направленности. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности также выросло с 74,2 % (в первом полугодии) до 75,4 % (за год). В объединениях технической направленности качество освоения дополнительных общеобразовательных программ также выросло с 74,7 % (в первом полугодии) до 84,7 % (по итогам года).

В 2022 году важным критерием качественной характеристики образовательного процесса МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, осуществляемого в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является показатель полноты реализации программ в течение учебного года, который по итогам 2021-2022 учебного года составил 100 %.

Анализ ситуации за последние 3 года показывает, что качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи ежегодно растет, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества дополнительного образования:

| Направленности                       | Качество<br>усвоения<br>ДООП<br>2020 г.<br>(%) | Качество<br>усвоения<br>ДООП<br>2021 г.<br>(%) | Качество<br>усвоения<br>ДООП<br>2022 г.<br>(%) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Техническая                          | 79,2                                           | 76,6                                           | 84,7                                           |
| Социально-гуманитарная               | 76,2                                           | 78,7                                           | 75,4                                           |
| Естественнонаучная                   | 72,9                                           | 77, 5                                          | 74,8                                           |
| Художественная                       | 84,3                                           | 88,9                                           | 92,2                                           |
| В среднем по всем<br>направленностям | 78,2                                           | 80,4                                           | 81,8                                           |

По итогам участия обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских проектов и других мероприятий, основным содержанием которых является исследовательская деятельность детей, в 2022 году научно-исследовательской деятельностью на базе Центра было охвачено 284 обучающихся.

## **2.8. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

На базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи функционирует отдел диагностики и психологического сопровождения. Деятельность отдела направлена на тесное сотрудничество с родителями и обучающимися в решении проблем воспитания, развития и самоопределения детей.

Основная задача отдела – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи педагогам, родителям и обучающимся в соответствии с их возрастными особенностями. Педагогами-психологами отдела, в соответствии с перспективным планом работы, выполняется следующая деятельность: методическая, психодиагностическая, развивающая и консультативная.

Основным направлением психологической диагностики в 2022 году являлось комплексное тестирование интеллектуального и личностного потенциала обучающихся и поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Процедуру комплексной диагностики проводили специалисты центра с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (индивидуальные и групповые исследования), младшего, среднего и старшего школьного возраста (групповые диагностические исследования). Для диагностики были использованы признанные надёжными, валидные

диагностические методики. По результатам диагностики сформулированы рекомендации по особенностям развития обучающихся, которые используются педагогами дополнительного образования в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса и родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки развития личности обучающегося.

Педагогами-психологами МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляется психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории и развития детей, обучающихся в объединениях МБУ До ЦТРИГО города Сочи.

Психолого-педагогическая поддержка — это процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий. Педагоги поддерживают ребенка в поиске решения проблем, возникших у него в процессе развития, образования и самообразования. Психолого-педагогическая поддержка в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляется в различных формах: консультации, беседы, диагностика, совместная деятельность с ребенком.

В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2022 году была завершена реализация инновационного проекта *«Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования»*, который получил статус краевой инновационной площадки в 2019 году (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №112 от 19.01.2020 г.). В результате реализации проекта была разработана и реализована модель психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования. Инновационность проекта заключалась в качественном обновлении содержания и технологий работы с одарёнными детьми на основе научно разработанной модели психолого-педагогического сопровождения младших школьников с интеллектуальной одарённостью; в совершенствовании психолого-педагогического сопровождения одарённых детей. Опыт инновационной работы МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи был представлен как на региональном, так и на федеральном уровнях в рамках научно-практических конференций, через семинары, мастер-классы педагогов, публикации в периодических изданиях, в рамках краевых и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

### ***3. Организация работы с одаренными детьми***

#### **3.1. Проведение комплексных мероприятий интеллектуальной направленности (олимпиады, конкурсы)**

В течение многих лет МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является организатором школьного, муниципального этапов и базой для проведения регионального этапа всероссийских олимпиад школьников, организатором и

координатором учебно-тренировочных сборов для призеров и победителей предметных олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Также МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, и организатором исследовательской деятельности школьников в городе Сочи, итогом которой является проведение городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

В 2022 году МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи также являлся региональным представителем Межрегионального Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» по Южному Федеральному округу, региональным представителем Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, и регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского».

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году было организовано проведение на школьном, муниципальном и региональном уровнях всероссийской олимпиады школьников по 24 учебным предметам, кубанской олимпиады для учащихся 8-х классов.

На муниципальном этапе участниками всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам стали 609 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них 285 обучающихся Центра стали призерами и 44 обучающихся стали победителями:

102 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие в региональном туре всероссийских предметных олимпиад школьников, в том числе олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера для 7-8 классов и олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла для 7-8 классов. Из них 37 обучающихся Центра стали призерами и 13 обучающихся стали победителями.

На заключительном этапе всероссийских олимпиад школьников приняли участие 8 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи:

| <b>Предмет</b>                                                              | <b>ФИО обучающихся</b>          | <b>Класс</b> | <b>ФИО педагога</b>             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|
| Всероссийская олимпиада по математике им. Л. Эйлера для обучающихся 8-х кл. | Ражина Владислава               | 8            | Аникеев Н.А.<br>Строгонова О.Д. |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию                                   | Троценко Артем                  | 9            | Захарьян Н.Р.<br>Барбашева Л.Ю. |
| Всероссийская олимпиада по физике                                           | Коваленко Федор                 | 8(9)         | Перунова М.Н.                   |
| Всероссийская олимпиада по физике им. Дж. К.                                | Понеделко Никита<br>Кобрин Егор | 8            | Перунова М.Н.                   |

|                                               |                                   |    |               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----|---------------|
| Максвелла для обучающихся 8-х классов         | Красова Дана<br>Ражина Владислава |    |               |
| Всероссийская олимпиада по французскому языку | Петрова Анна                      | 10 | Ампикиан А.Г. |

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла для обучающихся 8-х классов стали обучающиеся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации для 8-х классов МБУ ДО ЦТриГО города Сочи Кобрин Егор и Ражина Владислава (педагог Перунова М.Н.).

В Кубанской олимпиаде восьмиклассников (приказ УОН города Сочи от 14.03.2022 № 427) приняли участие 21 обучающийся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи: по литературе – 1 чел.; по математике – 11 чел., по русскому языку – 1 чел., по химии – 8 чел. Из них: по математике – 1 победитель, 8 призеров; по химии – 3 призера.

Всего из 21 участника Кубанской олимпиады восьмиклассников – обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи, 1 обучающийся стал победителем (Понеделко Никита); 11 обучающихся стали призерами.

В городской олимпиаде школьников по математике для обучающихся четвертых классов «Пять с плюсом» (приказ УОН города Сочи от 17.03.2022 № 461, приказ УОН города Сочи от 17.05.2022 № 893) приняли участие 27 обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи; из них 5 обучающихся стали победителями; 13 обучающихся стали призерами.

В городской олимпиаде школьников по математике для учащихся 5-х и 6-х классов (приказ УОН города Сочи от 18.03.2022 № 478, приказ УОН города Сочи от 27.05.2022 № 889) приняли участие:

| <b>Олимпиада</b>           | <b>Участники</b> | <b>Победители</b> | <b>Призеры</b> |
|----------------------------|------------------|-------------------|----------------|
| Математика для 5-х классов | 12               | 2                 | 9              |
| Математика для 6-х классов | 12               | 3                 | 7              |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>24</b>        | <b>5</b>          | <b>16</b>      |

В городской олимпиаде для учащихся начальных классов по информатике (приказ УОН города Сочи от 14.03.2022 № 428, приказ УОН города Сочи от 06.06.2022 № 932) принял участие 181 обучающийся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи; из них 17 обучающихся стали победителями, 59 – призерами.

6 обучающихся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи приняли участие VII международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада», которая проводилась в городе Майкопе (Республика Адыгея); из них 1 обучающийся МБУ ДО ЦТриГО был награжден дипломом III степени; 2 обучающихся – похвальными грамотами.

### 3.2. Учебно-тренировочные сборы (УТС)

В 2022 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были организованы УТС по 4 предметам (математика, физика, биология, французский язык) с целью опережающей подготовки к участию во всероссийских предметных олимпиадах школьников на системном уровне. Своевременное информирование об организации УТС (согласование расписания и списков участников УТС) позволило на высоком уровне обеспечить всестороннюю поддержку одаренных детей при подготовке к интеллектуальным состязаниям.

Всего, за 2022 год было проведено 6 учебно-тренировочных сборов, в которых приняли участие 197 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи:

- УТС по физике для обучающихся 8-х классов (28-29 мая 2022 года), охват – 21 чел.;
- УТС по математике для обучающихся 7-9 классов (10-14 июня 2022 года; приказ УОН г. Сочи № 933 от 06.06.2022 года), охват – 45 чел.;
- УТС по физике для обучающихся 8-9 классов (29-30 октября 2022 года), охват - 32 чел.;
- УТС по французскому языку для обучающихся 9-11 классов (11-12 ноября 2022 года; приказ УОН г. Сочи № 1726 от 08.11.2022); охват - 21 чел.;
- УТС по биологии для обучающихся 9-11 классов (11 декабря и 18 декабря 2022 года; приказ УОН г. Сочи № 1949 от 05.12.2022); охват – 20 чел.;
- УТС по математике для обучающихся 6-10 классов (23-25 декабря 2022 года; приказ УОН г. Сочи № 2061 от 19.12.2022 года); охват – 58 чел.

Лекционные и практические занятия УТС проводили:

- по французскому языку - Грушевская Т.М., председатель региональной предметно-методической комиссии, зав. кафедрой французской филологии КубГУ, профессор; Метелева В.В., член региональной предметно-методической комиссии по французскому языку, доцент кафедры французской филологии КубГУ;
- по физике - Воронов А.А., кандидат физико-математических наук, сотрудник кафедры общей физики МФТИ, директор Федеральной Заочной Физико-Технической Школы при МФТИ, проректор по учебной работе и довузовской подготовке;
- по математике - Бойченко С.Е., старший преподаватель кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности, заместитель декана по информатизации факультета математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета; Аникеев Н.А., Крохина И.С., Чакирян А.С., Лежейко Е.Н., педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи;

- по биологии - Найденышева И.Ю., кандидат педагогических наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи УТС выступили учебными «олимпиадными каникулами» по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников.

### **3.3. Вузовские всероссийские олимпиады школьников и сотрудничество с высшими учебными заведениями**

Взаимодействие с ведущими вузами России позволяет МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи выступать организатором региональной площадки и координатором проведения вузовских олимпиад по различным школьным предметам с целью выявления и поддержки талантливой молодежи. В 2022 году МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи продолжил сотрудничество с таким ведущими вузами России, как:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого»;
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;
- ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»;
- ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- ФГОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»;
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Данное сотрудничество позволило организовать и провести в 2022 году целый ряд вузовских всероссийских олимпиад школьников как на отборочном уровне, так и на заключительном уровне их проведения.

В заключительном этапе вузовских всероссийских олимпиад школьников, организованных на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году, приняли участие 67 обучающихся объединений МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи из 177 участников:

- 28 обучающихся – в заключительном очном этапе Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике (8 чел.) - из них по математике - 1 победитель; 1 призер; биологии (3 чел.), информатике (3 чел.), физике (14 чел.) - из них по физике – 1 победитель; 4 призера;
- 2 обучающихся – во Всероссийской олимпиаде школьников «Паруса надежды» МИИТ (математика; техника и технология);
- 16 обучающихся – в олимпиаде школьников «ФИЗТЕХ» по математике (7 чел.); – по физике (9 чел.);
- 21 обучающийся п принял участие в профориентационном рейтинговом тестировании, которое проводилось с целью отбора кандидатов для дальнейшего поступления в вузы г. Санкт-Петербурга.

### **3.4. Лингвистическая подготовка в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи**

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи включен в официальную сеть партнёров Réseau Linguistique Francophone Junior, mention «le français en plus», которая является юношеской франкоязычной лингвистической сетью партнёрских школ Посольства Франции в России, в которую входят более 130 российских университетов, что позволяет сдавать школьникам города сертифицированный экзамен по французскому языку DELF на уровень A1, A2, B1, B2. Апробирована система привлечения педагогов-лингвистов в качестве «региональных тренеров», позволяющая обеспечить качественную подготовку к языковым состязаниям различного уровня.

Тест DELF — Diplôme d'études en langue Française — международный экзамен по французскому языку первой категории, специально разработанный для оценки навыков устной и письменной речи Министерством образования Франции. Экзамен DELF разделен на 4 уровня сложности — от начального до независимого, которые приведены в соответствие с международной шкалой оценки знаний по иностранному языку. Несомненный плюс прохождения экзамена DELF состоит в получении официального диплома, срок действия которого не ограничен.

В 2022 году 8 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи из 22 участников (36,4 %) приняли участие в сдаче сертифицированного экзамена по французскому языку DELF на различные уровни владения языком.

Кроме того, в 2022 году МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи впервые принял участие в российско-немецком культурно-образовательном проекте «Kunst-Projekt 2022», проводимом в целях развития образовательного диалога России и Германии, популяризации немецкого языка, как языка межкультурного общения. Кроме сочинских школьников в российско-немецком культурно-образовательном проекте приняли участие делегации из городов: Архангельск, Королев, Уфа, Магнитогорск и Оренбург. 10 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие в данном проекте и получили опыт межкультурного общения.

Также, в 2022 году 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи приняли участие в литературном конкурсе для подростков «Библиотека историй: Таджикистан-Россия», который проводился Российской государственной детской библиотекой и Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя». Конкурс проводится в Республике Таджикистан и Российской Федерации для возрастной категории подростков от 14 до 16 лет.

Как результат: обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Петрова Анна приняла участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку и продемонстрировала высокий уровень владения иностранным языком.

### 3.5. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

МБУ ДО ЦТриГО города Сочи является зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, а с 2017 года - региональным представителем Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Центром проводится большая работа по организации исследовательской деятельности школьников в городе Сочи. МБУ ДО ЦТриГО города Сочи - организатор городской НПК «Первые шаги в науку», регионального и всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», регионального конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского», регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и других интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В 2022 году МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи были проведены следующие конференции и конкурсы:

- ***XXII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»***, на заочном этапе конференции было представлено около 700 работ из 79 образовательных организаций города Сочи; после проведенной жюри конкурса экспертизы работ были отобраны 425 работ на итоговую конференцию; в рамках Конференции проводился конкурс «Первые шаги в цифровое будущее», на котором было представлено 57 цифровых проектных работ по направлениям: программирование, векторная и 3d-анимация, 3d-моделирование, VR/AR, Web-дизайн, проекты на базе Arduino и по созданию социальной рекламы.

20-22 января 2022 года в итоговом этапе НПК «Первые шаги в науку» в формате видеоконференции и в очном формате приняли участие 466 школьников из образовательных организаций города Сочи. На суд жюри было представлено 421 работа. По итогам работы 34 секций НПК, включая Фестиваль детского творчества и конкурс «Первые шаги в цифровое будущее», более 280 участников стали победителями и призерами: 71 участник занял I место, 212 участников - II и III места в разных возрастных номинациях. 31 обучающийся МБУ ДО ЦТриГО города Сочи стали победителями и призерами НПК «Первые шаги в науку» в 2022 году (приказ УОН города Сочи №106 от 03.02.2022 года).

- ***V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» и XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского*** состоялись 2-3 марта 2022 года на базе МБУ ДО ЦТриГО города Сочи. В заочном этапе данных конкурсов приняло участие 167 исследовательских работ, по результатам экспертного отбора в заключительный этап переведено и приняло участие:

в V региональном конкурсе исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» - 52 школьника (41 работа); в XI региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 102 школьника, (83 работы). Заключительный этап был проведен в формате видеоконференции. В конкурсах на заключительном этапе приняли участие учащиеся из 19 муниципалитетов Краснодарского края: городов: Краснодар, Сочи, Новороссийск, Абинск, Анапа, Усть-Лабинск, Гулькевичи; станиц: Стародеревянковская, Ленинградская, Балковская, Привольная, Челбасская, Петровская; пгт. Афипский, п. Кубань, п. Венцы, с. Отрадно-Кубанское, х. Галицын, х. Братский; в их числе 91 работа из 25 образовательных организаций города Сочи (приказ УОН города Сочи № 402 от 10.03.2022 года).

На конкурсе «Тропой открытий В.И. Вернадского» обучающимися МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи было представлено 7 работ, лауреатами и призерами конкурса стали 5 работ обучающихся.

На XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского обучающимися МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи было представлено 9 исследовательских работ, лауреатами конкурса стали также 5 работ обучающихся.

Работы 6 победителей и призеров - обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были направлены для участия в финальном этапе конкурса - XXIX Всероссийском конкурсе им. В.И. Вернадского, где все работы вошли в число призовых.

- ***XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»*** был проведен на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи 28-29 апреля 2022 года. В конкурсе приняли участие 273 ребенка дошкольного и младшего школьного возраста из 183 образовательных организаций города Сочи и 70 населенных пунктов Краснодарского края; жюри было оценено 263 исследовательские работы участников. По итогам конкурса 194 участника стали победителями и призерами, из них 9 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, 4 из которых получили диплом 1 степени (победитель) и были направлены на финальный этап конкурса (приказ УОН города Сочи № 766 от 06.05.2022 года).
- ***Финальный тур всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»*** был проведен 26-27 мая 2022 года в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 243 воспитанника дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов из образовательных организаций 95 населенных пунктов из 25 регионов Российской Федерации. Жюри конкурса оценило 213 исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и

младших школьников. Дипломанты I степени (участники) - 126 человека, лауреаты (призеры) – 91 человек, победители - 26 человек (приказ УОН города Сочи № 939 от 07.06.2022 года). По итогам участия в финальном туре Конкурса из 6 участников МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – 2 стали победителями; 3 – призерами.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи организационно обеспечивает участие сочинской команды в *региональной научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани* (г. Краснодар). В апреле-мае 2022 года состоялся заочный этап конкурсного отбора: подано 8 исследовательских и проектных работ обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (приказ УОН города Сочи от 05.05.2022 года № 752) - из них все 8 работ были допущены для участия в очном этапе конкурса (приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 28.06.2022 года № 00-02/126-ОД). **В заключительном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани** (г. Краснодар) приняли участие все 8 исследовательских проектов, подготовленных обучающимися МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Из них 6 исследовательских работ стали победителями в своих номинациях; 1 работа заняла призовое место и 1 работа осталась в статусе «участник». Команда МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи заняла 1 место среди команд муниципальных образований Краснодарского края и была награждена Научным кубком Кубани (приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 21.10.2022 года № 00-02/166-ОД).

Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи активно принимают участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях, где показывают достойные результаты:

- 2 учащихся центра (Соболева Яна, Конькова Алиса) стали победителями **XVI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке. 2022»**, который проводился Российской Академией естествознания и Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов (ноябрь 2022 года);
- 1 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Егоров Дмитрий) награжден Дипломом лауреата I степени **краевого Конкурса исследовательских работ, геологических коллекций и поделок из камня «Плутония»**, который проводился Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына в 2022 году;
- 3 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (Яковлева Тамара, Горисюк Олег, Гаманкова Дора) в 2022 году принимали участие и награждены Дипломами за победу в олимпиаде «Путь к Олимпу» по биологии, организаторами которой являются Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Московский государственный областной университет, Московский физико-технический институт (государственный университет).

### 3.6. Участие обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в творческих конкурсах и мероприятиях

В 2022 году обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи активно принимали участие в творческих конкурсах и мероприятиях. Всего за 2022 год участниками массовых мероприятий стали 2445 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, из них победителями и призерами стали 965 человек:

| Уровень | Муниципальн |         | Региональн. |         | Межрегиональн. |         | Федеральн. |         | Международн |         |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|----------------|---------|------------|---------|-------------|---------|
|         | Участники   | Призеры | Участники   | Призеры | Участники      | Призеры | Участники  | Призеры | Участники   | Призеры |
| Кол-во  | 1409        | 645     | 166         | 96      | 614            | 89      | 154        | 57      | 102         | 78      |
| %       | 27,5        | 12,6    | 3,2         | 1,9     | 12             | 1,7     | 3          | 1,1     | 2           | 1,5     |

В январе 2022 года в *Международном фестивале-конкурса «Рождественские святки»* обучающаяся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» Пономарева Софья стала обладателем Гран-при (руководители Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

В январе 2022 года также были подведены итоги *Краевого конкурса – фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово»*, в котором обучающаяся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» Пономарева Софья стала обладателем Гран-при (руководитель Яицкая Л.Г.).

В январе 2022 года в *Международном фестивале-конкурсе «Театральные мастерские»* обучающаяся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» Юсипова Мария заняла 3 место (руководители Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

В феврале 2022 года состоялся *городской конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе»*, в котором обучающаяся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» Пономарева Софья получила 1 место (руководители Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

В марте 2022 года проведен *муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»*, в котором обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Попов Мирослав, Пономарева Софья и Присяч Ирина стали обладателями Гран-при.

В *региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»* Попов Мирослав и Пономарева Софья стали Лауреатами в

номинации «Самый выразительный чтец», вошли в число 25 лучших чтецов Краснодарского края (руководители Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

В феврале-марте 2022 года в дистанционном режиме был проведён *XVII открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»*. Обучающиеся объединений «СтихиЯ» и «Проба пера» заняли призовые места в различных номинациях: Диплом 1 степени получили Терекян Анна, Соболева Яна, Нестерова Анастасия, Скорбина Валерия, Егорова Алёна; Диплом 2 степени - Кудинова Елизавета, Сагитова Алиса, Татаринова Анастасия, Скорбина Валерия, Соболева Яна, Белых Андрей, Аджар Айлин, Егорова Алёна, Аведян Аделина; Диплом 3 степени - Лободина Настя, Мигачёва Виктория, Полубатько Владислава, Никончук Мирослава (руководитель Котенко С.В.).

В марте состоялся *Открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ-2022»*. Обучающиеся объединений «СтихиЯ» и «Проба пера» заняли призовые места: в номинации «СТИХИЯ» 2 место занял Белых Андрей, 3 место - Никончук Мирослава; в номинации «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК» 3 место заняла Соболева Яна; в номинации «ЧИТАТЕЛЬ.RU» (сайт) 2 место заняла Смыкова Екатерина; 12 Авторов стали Лауреатами: Нестерова Анастасия, Терекян Анна, Фалеева Мария, Улемская Александра, Мигачева Виктория, Макаревский Даниил, Сагитова Алиса, Корнилова Валерия, Скорбина Валерия, Егорова Алёна, Лободина Анастасия, Ражина Владислава (руководитель Котенко С.В.).

Во *Всероссийском конкурсе «Жемчужный Март»*, который прошёл в марте 2022 года, обучающаяся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» Юсипова Мария заняла 1 место (руководители Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

В апреле 2022 года состоялся *городской экологический конкурс «Дружим с природой-бережем воду»*, в котором обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: Григорьева София заняла 1 место, Григорьева Екатерина - 2 место (руководитель Гагерова Т.Г.), Фалеева Мария заняла 1 место, Нудьга Виктория – 2 место, Буржанидзе Светлана – 3 место (руководитель Безребрая Е.Г.)

В *Международном конкурсе-фестивале «Дети России»*, который прошёл в апреле 2022 года, обучающаяся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» Пономарева Софья стала обладателем Гран-при (руководители Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

28 апреля 2022 года состоялось награждение победителей *городского конкурса социальной рекламы «ЭкоЛогично»*, который был проведён в рамках Года экологии, обучающиеся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» представили на конкурс видеоролики: видеоролик "Сохраним Морю жизнь!", который занял 1 место (Севастьянова Катерина, Присяч Ирина, Фадеева Евгения, Нестерова Анастасия), видеоролик "Если не мы, то кто" - 2 место (Никончук Мирослава, Попов Мирослав, Юсипова Мария, Пятина Эвелина (руководители Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

В апреле-мае 2022 года состоялся *муниципальный этап краевого конкурса «Была война... Была Победа...»*, в котором 2 место занял обучающийся объединения «СтихиЯ» и «Проба пера» Белых Андрей, 3 место - Никончук Мирослава и Аведян Аделина, 1 место заняла Кудинова Лиза (руководитель Котенко С.В.).

В апреле-мае 2022 года также был проведен *городской открытый конкурс литературных работ «Эхо войны»*, в котором 1 место заняли обучающиеся объединения «СтихиЯ» и «Проба пера»: Белых Андрей, Никончук Мирослава и Аведян Аделина (руководитель Котенко С.В.).

В мае 2022 года в городе Сочи проходил *Международный фестиваль молодых независимых театров «Пространство юных»*. Обучающиеся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» заняли призовые места: в номинации «Литературно-музыкальный спектакль»- Гран-при-16 чел (младшая группа), в номинации «Художественное чтение» Попов Мирослав, Кадина Арина, Воронина Варвара заняли 1 место, Привалова Лиза заняла 2 место, Петров Павел - 3 место. Дипломантами конкурса стали: Бессонов Илья, Фадеева Евгения, Семитко Елизавета, Пономарева Софья, Вознюк Артемий (руководители Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

В мае 2022 года в городе Сочи прошла *международная акция в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков-2022»*. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Конькова Алиса (9 лет) и Нудьга Виктория (7 лет) приняли участие в акции «Марш парков-2022» в конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы»: Нудьга Виктория заняла 1 место, Конькова Алиса - 2 место (руководители Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г.).

В мае 2022 года в городе Сочи состоялся *муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году*. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи объединений «Литературное творчество» и театральной студии «Наш театр» приняли активное участие и одержали ряд побед. В номинации «Коллективная книга» 2 место заняли Аведян Аделина, Аджар Айлин и Егорова Алёна, которые представляли Альманах авторских работ обучающихся объединения «Литературное творчество» за 2020/2021 учебный год, в Альманахе представлены 147 работ 37 авторов; в номинации «Литературное творчество (поэзия)»: 2 место заняла Никончук Мирослава; 3 место занял Белых Андрей; в номинации «Академический вокал. Соло»: Гран-при получила Ирина Присяч; в номинации «Музыкальный театр»: Гран-при получила театральная студия «Наш театр»; в номинации «Малая драматическая форма» 2 место заняла театральная студия «Наш театр»; в номинации «Игровой фильм» 1 место заняла театральная студия «Наш театр» (руководители Котенко С.В., Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.).

В мае 2022 года были подведены итоги *Одиннадцатого краевого конкурса юнкорской прессы «Креатив инициатив»*. Обучающиеся

объединения «Литературное творчество» заняли призовые места: в номинации «Жизнемысли» 1 место - Егорова Алёна, 2 место - Аджар Айлин; в номинации «И я там был... (репортаж)» 1 место - Захарова Дарья; в номинации «Клуб путешественников (путевые очерки)» 2 место - Полубатько Владислава, в номинации «Мое поколение (расследовательская журналистика молодежной проблематики)» 3 место - Арбачакова Анастасия, в номинации «Звучащая лира (поэзия)» 2 место - Егорова Алёна, 3 место - Корнилова Валерия; в номинации «Полиграф Полиграфыч» 1 место - Аведян Аделина (сборник авторских произведений «Оглянись, ты не один!»), 2 место - Егорова Алёна (сборник авторских произведений «В пути»), 3 место - Белых Андрей (сборник авторских произведений «Лишь в памяти я вижу смысл жизни...») (руководитель Котенко С.В.).

В I городском конкурсе творческих работ для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта» обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Мачнев Александр и Школьная Анна заняли 1 место (руководители Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г.).

Ежегодно 1 июня отмечается Международный день защиты детей. Именно в этот день в Зимнем театре состоялось одно из самых значимых и красивых мероприятий – торжественный прием, посвященный чествованию одаренных школьников «Созвездие юных талантов Сочи – 2022», организация и подготовка которого осуществлялась при непосредственном участии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Церемония награждения проводилась в двадцать седьмой раз, и каждый раз она становится одним из самых незабываемых мероприятий лета. Лучшие из лучших, юные сочинцы, достойно представившие город на краевом, всероссийском и международном уровнях интеллектуальных мероприятий, победители в спортивных соревнованиях, дипломанты и лауреаты конкурсов, конференций и олимпиад собрались на главной театральной площадке города. В этом году 244 сочинских школьника получили именной памятный знак «За покорение вершин Познания, Творчества, Мастерства» и «Дипломы юного гражданина города Сочи». МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представляли 63 обучающихся, достигших высоких результатов в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах.

С 8 по 11 июня 2022 года в городе Сочи был проведен *Международный фестиваль "Кинотаврик 2022"*. Театральная студия "Наш Театр" представила на фестиваль большую программу младшей группы - музыкальный спектакль "Мартышкин дом" (Б. Заходе) и 6 чтецов. В номинации «Театр» актёрская труппа завоевала 2 место, в номинации «Сценическое искусство. Художественное слово» 1 место занял Вознюк Артемий, 2 место – дуэт Арина Кадина и Варвара Воронина, 3 место – Лиза Привалова. Павел Петров и Анжелика Григорян награждены дипломами участников фестиваля (руководитель Яицкая Л.Г.)

В июне 2022 года в городе Сочи состоялся *Международный конкурс-фестиваль искусств «Коралловый остров»*, в номинации «Художественное

слово» обучающаяся театральной студии «Наш театр» Пономарева Софья награждена Дипломом 1 степени (руководитель Яицкая Л.Г.).

В августе обучающиеся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» приняли участие в *Международном конкурсе - фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «У самого Чёрного моря»*. Фестиваль проводился при поддержке Министерства культуры РФ, Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Федерального агентства по делам молодежи (РОСМОЛОДЁЖЬ), ФКУКиИ «Культурного центра МВД России». В номинации «Художественное чтение» лауреатами 1 степени стали Юсипова Мария, Познякова Ксения (руководитель Яицкая Л.Г.).

22 августа 2022 года в городе Сочи подвели итоги *городского патриотического конкурса «Гордо реет Флаг Державный!»*. Конкурс «Гордо реет Флаг Державный!» проводился по номинациям «Лучшее фото», «Лучший видеоролик», «Лучший творческий номер», а также «Лучшая идея». В 2022 году на конкурс поступило более 500 творческих работ сочинцев всех возрастов. Обучающийся театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи «Наш театр» Вознюк Артемий стал победителем конкурса в номинации «Лучший видеоролик» (руководитель Яицкая Л.Г.).

В сентябре 2022 года подведены итоги *Всероссийского конкурса-фестиваля народного творчества «Таланты России»*. Фестиваль проводился при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры РФ, Союза педагогов дополнительного образования РФ. Основные задачи фестиваля- это содействие развитию современного творчества; создание условий для проявления и развития духовного потенциала детей и молодежи любых категорий здоровья; выявление талантливых солистов и творческих коллективов; объединение усилий детских и молодежных творческих коллективов для более успешного приобщения подрастающего поколения к искусству; знакомство преподавателей и детей с новыми тенденциями и направлениями в области искусства; Нравственно-патриотическое воспитание детей и подростков и укрепление интереса к отечественной истории, культуре, искусству. В конкурсе-фестивале народного творчества «Таланты России» приняли участие воспитанники театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. В номинации «Художественное слово» сочинцы стали победителями и призерами: Попов Мирослав-1 место; Юсипова Мария-1 место; Привалова Елизавета-2 место (руководитель Яицкая Л.Г.).

В сентябре 2022 года в городе Сочи прошел *муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики*. Участие в конкурсе приняли трое обучающихся объединения «Литературное творчество» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и показали достойный результат: Мигачёва Виктория (работа «Гордо реет флаг державный») заняла 1 место; Соболева Яна (работа «Флаг Родины моей») –

заняла 2 место; Белых Андрей (работа «Над Россией реет флаг!»)- заняла 3 место (руководитель Котенко С.В.).

В октябре 2022 года подведены итоги *муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты 2022»*. На конкурс было представлено 179 творческих работ из 37 образовательных организаций г. Сочи. Обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Григорьева Екатерина приняла участие в номинации «Красная книга» с работой «Рысь кавказская» и заняла призовое 2 место (руководитель Гагерова Т.Г.).

*IV городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»* был проведен в октябре 2022 года. В 2022 году конкурс «По сказочным дорожкам» был посвящен творчеству выдающегося писателя-прозаика, драматурга Д.Н. Мамин-Сибиряка. Обучающиеся из 49 образовательных организаций города Сочи представили на конкурс 190 творческих работ. Работы обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: Буржанадзе Светланы, Григорьевой Софии, Кудиновой Анисии заняли 1 место; работы Богданова Никиты, Мегрикян Софии, Калач Виктории заняли 2 место (руководители Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г., Пантович Л.В.).

*Городской конкурс литературного творчества и журналистики «Золотая осень»* завершился в ноябре 2022 года. Всего на конкурс были представлены 105 творческих работ из 24 образовательных организаций города Сочи. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи заняли призовые места в номинации «Поэзия»: Кудинова Елизавета – 1 место; Мигачёва Виктория – 2 место; Скорбина Валерия – 2 место; Белых Андрей – 3 место (руководитель Котенко С.В.).

24 ноября 2022 года были подведены итоги *Международной детско-юношеской премии Росприроднадзора «Экология - дело каждого»*. Главная миссия премии «Экология – дело каждого» – экологическое просвещение, популяризация культуры ответственного отношения к природным ресурсам, повышение общественной активности среди молодёжи, в том числе, с помощью «зелёного» волонтерства, а также раскрытие талантов детей и подростков. Дети из России и еще 33 стран ближнего и дальнего зарубежья представили в этом году свыше 45 тысяч работ на Международную детско-юношескую премию «Экология – дело каждого». Активное участие в Экопремии приняли учащиеся театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. В номинации «Экошкола»-приняли участие 12 студийцев; в номинации «Экофокус» приняли участие 6 обучающихся студии «Наш театр»; в номинации «Экоблогер» приняли участие 3 обучающихся; в номинации «Экомультфильм» участвовали 7 учащихся театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи. Все участники награждены грамотами и благодарностями Росприроднадзора, а также спецпризами Экопремии (руководитель Яицкая Л.Г.).

### **3.7. Организация и проведение массовых мероприятий для детей и педагогической общественности**

Всего за 2022 год МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи проведено 121 массовое мероприятие для детей дошкольного и школьного возраста, для педагогической общественности города Сочи, Краснодарского края и различных регионов Российской Федерации:

- 72 - муниципального уровня;
- 38 - регионального уровня;
- 6 - межрегионального уровня;
- 2 - федерального уровня;
- 3 – международного уровня.

Это школьный, муниципальный и региональные этапы всероссийских олимпиад школьников; Вузовские олимпиады школьников разного уровня; всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и конкурсы исследовательских работ обучающихся, творческие конкурсы; мероприятия для педагогов. В перечень мероприятий вошли такие мероприятия как: городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»; региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»; региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; региональный и федеральный этапы всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»; Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» и другие мероприятия, а также мероприятия международного уровня: сертифицированный экзамен по французскому языку DELF на различные уровни владения языком; российско-немецкий культурно-образовательный проект «Kunst-Projekt 2022»; литературный конкурс для подростков «Библиотека историй: Таджикистан-Россия».

В образовательных и социальных проектах приняли участие 2445 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: 1409 – на муниципальном уровне; 166– на региональном уровне; 614 – на межрегиональном уровне; 154 - на федеральном уровне; 102 - на международном уровне.

### **3.8. Организация и проведение летней кампании «Лето-2022» на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи**

- С 01 по 10 июня на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи проходили занятия 55 обучающихся по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Летняя школа искусств». Учебный день состоял из 4 часов занятий, где половина времени отводилась освоению традиционных инструментов

художественного творчества – карандаши, краски, мелки, пластилин, а вторая половина – применению графических редакторов для творческого самовыражения учащихся (педагоги: Пантович Л.В., Аникеева К.А., Врубель В.С.). Вместе с командой педагогов трудились 13 волонтеров – обучающихся Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи.

- С 10 по 14 июня 2022 года в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были проведены учебно-тренировочные сборы по математике для 45 учащихся 7-9 классов города Сочи. Программа летних УТС включала подготовку к новому сезону интеллектуальных соревнований – Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде по математике им. Леонарда Эйлера для 8 класса, вузовским олимпиадам в 2022-2023 учебном году (педагоги: Бойченко С.Е., старший преподаватель кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности, заместитель декана по информатизации факультета математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета, координатор ежегодной Всероссийской смены «Юный математик» в ВДЦ «Орленок», преподаватель математических смен, в том числе «ОЦ Сириус»; педагоги МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Аникеев Н.А., Крохина И.С.).

- С 14 по 24 июня в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи было открыто объединение для 46 учащихся 5-8 классов по дополнительной общеобразовательной программе литературного творчества с основами журналистики «СТИХИЯ» (педагог Котенко С.В.). В течение двух недель ребята познакомились с миром литературы, развивали творческие, речевые и интеллектуальные способности. Дети научились писать сказки, фантастические рассказы, пейзажные зарисовки, басни, притчи, репортажи, путевые очерки, интервью, стихотворения.

- 21 июня на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи были организованы Летние цифровые мастер-классы. Участниками мероприятия стали 50 воспитанников 8-10 лет лагеря дневного пребывания МАОУ Гимназии №8 города Сочи. Педагоги провели мастер-классы по темам: «Учимся программировать роботов», «Учимся рисовать на компьютере», «Учимся программировать в Scratch». Для школьников более старших, выполняющих функции вожатых, был предложен мастер-класс «Что такое дополненная реальность?».

- В июне 2022 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи были реализованы 14 внебюджетных краткосрочных программ для дошкольников и обучающихся 1-11 классов, в которых прошли обучение 285 обучающихся. Для детей были предложены занятия в объединениях технической (5 программ), естественно-научной (1 программа), социально-гуманитарной (6 программ) и художественной (2 программы) направленностей.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей, реализуемые в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи, предполагают следующий режим занятий.

Начало учебного года: с 1 сентября ежегодно для обучающихся дошкольного возраста; обучающихся начального, среднего и старшего школьного возраста, для обучающихся специализированных объединений физико-математической профилизации и обучающихся специализированного объединения лингво-математической профилизации.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность занятий:

- 20-25 минут для обучающихся дошкольного возраста;
- 30-35 минут для обучающихся младшего школьного возраста;
- 35-40 минут для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Начало учебных занятий - 08.00 часов, окончание занятий - 20.30 часов.

Количество смен – 2 смены.

В период школьных каникул в течение 2022 года (осенние, зимние, весенние) используются различные формы работы с обучающимися: учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, реализация индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, экскурсии и другие учебно-развивающие мероприятия, проводимые, в том числе, в рамках муниципальной программы «Дети Сочи».

В период летних школьных каникул (июнь-август) 2022 года используются такие формы работы: лагерь дневного пребывания, летняя тематическая площадка; учебно-тренировочные сборы; научно-исследовательские экспедиции; реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и другие учебно-развивающие мероприятия, проводимые, в том числе, в рамках муниципальной программы «Дети Сочи».

##### **4.1. Материально-техническая база и информационное обеспечение**

МБУ ДО ЦТриГО города Сочи имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности и задачам образовательной программы учреждения. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающегося и педагогического коллектива.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи расположен в 2-х зданиях по адресу: г. Сочи, ул. Горького, д.44, и ул. Красноармейская, д. 30, общей площадью 3083,7 кв.м, в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 1868, кв.м. Оба здания находятся в оперативном управлении, оборудованы водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, доступны для маломобильных групп населения. Для обеспечения безопасности в обоих зданиях имеется специализированная охрана, здания оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, имеют пожарные краны и рукава, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеются 26 учебных кабинетов, из них 25 учебных классов, 1 лаборатория, 7 компьютерных классов; для организации образовательной и досуговой деятельности имеется 1 актовый зал и столовая для приема пищи. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных кабинетах установлено 4 мультимедийных проектора; 16 интерактивных досок, 11 принтеров, два 3-D принтера, 1 сканер, 23 многофункциональных устройства.

Кабинет для занятий химией и биологией оснащен лабораторным комплексом для учебной практической и проектной деятельности по химии и биологии, комплектом химических реактивов, вытяжным шкафом. 2 кабинета для занятий физикой оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике и астрономии.

В Центре оборудован кабинет для занятий робототехникой, оснащенный комплектами конструкторов LEGO «Технология и физика» и LEGO MINDSTORMS Education EV3; кабинет для изучения технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), оснащенный оборудованием и шлемами виртуальной реальности HTC Vive и Oculus Rift. Кабинет системного администрирования оснащен системой серверного оборудования. Для работы обучающихся имеется 139 учебных компьютеров (в том числе 90 ноутбуков), 13 планшетных компьютеров, 7 оборудованных компьютерных классов.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет выше 100 Мбит/сек.

Для участия в массовых мероприятиях используется автобус для перевозки детей.

В МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи разработана автоматизированная информационная система АСУ ЦТРИГО. Данная автоматизированная система апробирована как система управления учебным процессом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (прием заявлений, обработка результатов вступительных, промежуточных, итоговых диагностических работ, учет достижений обучающихся). Имеется сайт центра - [www.ctrigo.ru](http://www.ctrigo.ru). Безопасность образовательного процесса обеспечивается в соответствии с

инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. Разработаны мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников Центра при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников Центра по технике безопасности, электробезопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для безопасной работы Центра установлены: прибор охранно-пожарной сигнализации с выходом на пульт контроля МЧС 01, система видеонаблюдения, система охранной сигнализации. Все учебные кабинеты и помещения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, согласно нормам и требованиям санитарно-эпидемиологических правил, оснащены бактерицидными рециркуляторами воздуха, необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями. Охрана Центра организована силами частного охранного предприятия (ЧОП), пропускной режим осуществляется дежурными охранниками и дежурным администратором по учреждению. Территория Центра обнесена металлическим забором, в вечернее время освещена фонарями, благоустроена беседкой и лавочками.

Таким образом, в 2022 году материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, соответствуют требованиям нормативных документов.

| <b><i>Инфраструктура</i></b>                                                                                                                                         | <b><i>Кол-во</i></b>   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.                                                                                                                | 0,1                    |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    | 26                     |
| Учебный класс                                                                                                                                                        | 25                     |
| Лаборатория                                                                                                                                                          | 1                      |
| Компьютерные классы                                                                                                                                                  | 7                      |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 1                      |
| Актный зал                                                                                                                                                           | 1                      |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 736 человек/<br>14,4 % |

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Количество мультимедийных проекторов                                    | 4    |
| Количество интерактивных досок                                          | 16   |
| Обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом                | есть |
| Количество электронных образовательных ресурсов                         | 161  |
| Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям | есть |

ЛВС организована при помощи выделенной линии Интернет, сервера и маршрутизаторов. Маршрутизаторы обеспечивают доступ в Интернет всем компьютерам, подключенным к сети. При этом прямой доступ в Интернет имеет только сервер, к которому подключен роутер. Связь происходит по металлическим линиям связи (УТР-кабель), а также имеется возможность подключения по беспроводным каналам связи (WI-FI). Программное обеспечение на рабочих компьютерах каждого сотрудника зависит от характера выполняемой им работы. Основное ПО: операционная система Windows, антивирусная защита Kaspersky Office Security, офисный пакет Microsoft Office 2013, архиватор, браузер. Также на некоторых рабочих станциях установлено специализированное ПО, необходимое для решения ряда задач (дизайн-оформление, языки программирования, бухгалтерские программы и т.д.).

Для работы обучающихся имеется 184 учебных компьютера (в том числе 70 ноутбуков), 7 оборудованных компьютерных классов.

## 5. Методическое обеспечение

Методисты и педагоги МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи являлись инициаторами, организаторами и участниками различных методических мероприятий для педагогической общественности города Сочи и Краснодарского края.

Мероприятия всероссийского уровня:

- В апреле 2022 года на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи – Центра цифрового образования «ИТ-куб» города Сочи проведена встреча с делегацией руководителей муниципальных органов управления в сфере образования республики Марий Эл. Рабочая встреча была организована в целях развития межрегионального взаимодействия по актуальным вопросам реализации политики в сфере общего и дополнительного образования, укрепления потенциала сотрудничества через трансляцию наиболее эффективных управленческих и образовательных практик. Директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Турсунбаев С.У. представил опыт реализации системы работы с одаренными детьми города Сочи.

- С 20 по 22 октября 2022 года в городе Сочи состоялась *VII Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»*,

организаторами которой выступили Институт развития образования Краснодарского края, Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи.

Конференция в полной мере обрела всероссийский характер, являясь открытой площадкой для обмена новейшими методами в области исследовательской и проектной деятельности школьников и дошкольников. Активное участие в конференции позволяет не просто представить результаты педагогической деятельности в сфере сопровождения детских проектных и исследовательских работ, но и получить важную «обратную связь» от ведущих экспертов и организаторов Всероссийских исследовательских конкурсов для подростков и юношей «Чтения им. В.И. Вернадского», для дошкольников и младших школьников «Я исследователь», от представителей Высшей школы и Федеральных научно-исследовательских центров, кто принимает активное участие в организации и сопровождении проектных и исследовательских конкурсов для учащихся.

Конференция собрала в очном формате более 250 участников – представителей территориальных методических служб, руководителей образовательных организаций, педагогов-практиков из 31 муниципального образования Краснодарского края, а также из городов Москва, Санкт-Петербург, Мичуринск, Ульяновск, Воронеж, Екатеринбург, Тамбов, Иркутск, Ярославль, Ростов-на-Дону и др. Кроме этого в заочном формате в конференции приняли участие более 150 участников.

В пленарной части конференции выступили ведущие эксперты в области исследовательской и проектной деятельности обучающихся: Леонтович А.В. – председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук, Обухов А.С., директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, кандидат педагогических наук Турсунбаев С.У. На четырех дискуссионных площадках, проводимых в формате круглых столов, докладчики получили возможность принять непосредственное участие в научной дискуссии, где каждый смог не только высказать свое мнение и поделиться педагогическим опытом, но и найти ответы на поставленные на пленарном заседании вопросы у коллег, которые профессионально занимаются проектной и исследовательской деятельностью в области образования и науки. В рамках работы тематических секций конференций представили опыт своей работы по организации исследовательской и цифровой проектной деятельности обучающихся педагоги МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: *Аникеев Н.А., Аникеева К.А., Аникеев Д.А., Безребрая Е.Г., Безребрая И.С., Беличенко Н.П., Врубель Ф.А., Врубель В.С., Гагерова Т.Г., Голикова Л. В., Захарьян Н.Р.,*

*Казанцев А.В., Котляров М.Н., Кравцова М.В., Коробов И.В., Кудряшова Т.В., Синельников И. И., Сулова П.М., Павлова Ю.А., Черненко Н.В.*

- В ноябре 2022 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи был проведен семинар для представителей системы образования Ленинградской области по теме: «Организация системной работы с одаренными детьми через реализацию инновационных проектов». Педагоги Центра рассказали о реализации Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Кадры для цифровой экономики» по направлениям предметных областей «Математика», «Физика» и «Информационные технологии». Продемонстрировали положительный опыт педагогической практики работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста с одаренностью, об организации исследовательской работы и междисциплинарном обучении, как о важном механизме в работе с обучающимися, раскрыли особенности организации обучения детей иностранным языкам от дошкольного до старшего школьного возраста

В отчётный период расширена методическая сеть, сформированная и поддерживаемая МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи по направлениям инновационной деятельности; выстроены механизмы онлайн и оффлайн взаимодействия со всеми субъектами социального партнёрства (органами управления образованием, вузами, учреждениями дополнительного, общего, дошкольного образования, научными учреждениями и организациями и др.); установлены горизонтальные и вертикальные связи с сетевыми партнёрами.

Как итог проводимой работы - МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи стал победителем краевого конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края», приуроченный к празднованию в 2022 году 85-летия Краснодарского края. Конкурс проводился среди образовательных организаций Краснодарского края с целью выявления и систематизации лучшего педагогического и методического опыта работы.

### **5.1. Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022 году**

- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Аникеева К.А. стала призером муниципального этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году в номинации «Техническая».
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Врубель Ф.А. стал Лауреатом в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» в краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.
- В городском конкурсе лучших педагогических практик «Личностное развитие младших школьников средствами ранней профориентации» 1 место получила дополнительная общеобразовательная общеразв-

вающая программа «Знаиматика 2-4» педагогов МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Нескоромных Н.И. и Черненко Н.В.

- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Аникеев Н.А. стал победителем в конкурсе учителей математики Юга России.
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Котенко С.В. стала Лауреатом 3 степени краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края. Основные задачи конкурса — это содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и выявление лучших методических разработок
- В краевом конкурсе методических разработок на лучшую практику профориентационного мероприятия в 2022 году в номинации «Профилизация» педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи Коробов И.В. стал призером (3 место). Целью данного Конкурса было выявить среди образовательных организаций Краснодарского края лучшие педагогические практики профориентационных мероприятий, обеспечивающие обучающимся эффективную поддержку в их профессиональном самоопределении.
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, структурного подразделения «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи Врубель Ф.А. стал финалистом Всероссийского финального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- В финальном туре губернаторского конкурса молодежных инновационных проектов «IQ-года» с проектом: «Создание 3D модели крепости Ачипсе и реконструкция фрагментов Ачипсинской тропы в AR-приложении» педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, структурного подразделения «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» города Сочи Врубель Ф.А. завоевал призовое 3 место.

## **5.2. Публикации педагогов МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи**

В 2022 году педагогами МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были разработаны и опубликованы следующие методические материалы:

1. Готовимся к городской олимпиаде по информатике: сборник заданий. / сост. К.А. Аникеева, И.С. Крохина, Е.Н. Лежейко, А.С. Черненко – Сочи: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 2022. – 135 с.
2. Исследовательские кейсы для детей младшего школьного возраста: методическое пособие для педагогов, родителей, тьюторов, наставников исследовательских работ детей / Н.И. Нескоромных, С.В. Воробьева, Т.Г. Гагерова, Е.А. Калина, Е.А. Синченко, М.Г. Танцура, А.Л. Ховякова,

- Н.В. Черненко, Н.Г. Каспарян, А.О. Уразова; под ред. Н.И. Нескоромных. – Сочи: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 2022. – 98 с.
3. Создание и использование учебно-познавательных барьеров в обучении младших школьников с общей одаренностью: методическое пособие. /Н.В. Черненко.– Сочи: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 2022. – 65 с.
  4. Подготовка младших школьников к олимпиаде по математике «Пять с плюсом»: методические рекомендации педагогам начального общего и дополнительного образования / Н.А. Аникеев, К.А. Аникеева, Е.В. Макарова. – Сочи: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 2022. – 50 с.
  5. Поддержка учебно-исследовательской деятельности младших школьников: от традиций к инновационной модели /С.У. Турсунбаев, Н.И. Нескоромных // Кубанская школа. № 1 (65). 2022. – с. 79-82.

### 5.3. Информация о реализации инновационной деятельности

Опыт инновационной работы МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2022 году был представлен как на региональном, так и на федеральном уровнях в рамках научно-практических конференций, через семинары, мастер-классы педагогов, публикации в периодических изданиях, в рамках краевых и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

На базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи с 2020 года реализуются 2 федеральных проекта:

| № п/п | Статус действующей практики, инновационной площадки | Тема инновационной площадки                                                     | Сроки реализации | Приказ о присвоении статуса инновационной площадки (исх. данные)                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Федеральный проект                                  | «Центр цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи                         | 2020-2023        | Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» |
| 2.    | Федеральный проект                                  | «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» | 2020-2023        | Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ - 30/02 пр.,<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154                                        |

Обеспечено повышение качества работы с обучающимися за счёт выявления, научного обоснования и создания организационно-педагогических условий:

- создания многоуровневой и многофункциональной психологически обогащённой образовательной среды развивающего типа;
- создания электронной информационной среды психолого-педагогического сопровождения детей с одарённостью;
- обеспечения организации межведомственного взаимодействия как сферы социального партнёрства по сопровождению детей, их проектной деятельности.

Устойчивость положительных результатов инновационной деятельности достигнута за счёт организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями; а также за счёт взаимодействия в рамках реализации проектов, реализуемых в Центре цифрового образования детей «IT-куб» города Сочи и Лаборатории углублённого и интегрированного изучения математики и информатики, функционирующих в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи.

## **6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальное партнёрство в 2022 году развивалось как эффективная разнообразно направленная сотрудничество в рамках созданной сети взаимодействия образовательных и научных организаций различных типов и уровней.

Продолжилось сотрудничество с Московским физико-техническим институтом, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», ФГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», Арзамасским филиалом Национального исследовательского нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости», Институтом развития образования Краснодарского края, Образовательным фондом «Талант и успех» и ОЦ «СИРИУС», Межрегиональным общественным движением творческих педагогов «Исследователь» и другими организациями общего и профессионального образования, что позволило эффективно реализовать ряд совместных проектов.

В 2022 году расширилась сеть социального партнерства МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи с другими Центрами цифрового образования «ИТ-куб» в городах: Миасс, Ижевск, Липецк, Казань, Пенза, Смоленск, Хабаровск, Новокузнецк. В рамках работы структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» совместно с другими «ИТ-кубами» осуществлялось взаимовыгодное сотрудничество в сфере цифрового образования детей и подростков, проведении мастер-классов, открытых занятий, олимпиад, конкурсов по ИТ-технологиям, программированию, робототехнике.

Сеть социального партнерства с вузами и иными профессиональными образовательными организациями в 2022 года продолжилась в следующих формах: привлечение профессорско-преподавательского состава и магистрантов к работе с мотивированными детьми, что позволило осуществить на ином уровне системную реализацию идеи индивидуализации образования и обеспечить высокий уровень интеллектуальной и исследовательской деятельности школьников (учебно-тренировочные сборы, профориентационные консультации, мастер-классы, викторины, конкурсы, работа в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях); содержательно-методическая поддержка педагогов (помощь в разработке моделей программ, учено-методических материалов, модернизация содержания программ, методов, технологий, форм их реализации, проведение экспертизы и рецензирования учебных материалов); реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов, повышение квалификации педагогов МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; организация и проведение образовательных событий для детей и педагогов города Сочи и Краснодарского края: обучающих семинаров, вебинаров, олимпиад, научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Центр объединяет и координирует работу общеобразовательных учреждений города Сочи в направлении интеллектуального творчества учащихся.

МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является региональным представителем Общероссийского Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» по Южному Федеральному округу, Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, одним из организаторов международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология», городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» и городской олимпиады по информатике для младших школьников.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Задачи, поставленные МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2022 год по вопросам повышения качества дополнительного образования, совершенствования его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса; использования новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования, выполнены.

На 2023 год МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи запланировано решение следующих задач:

- дальнейшее повышение качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи;
- повышение результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в заключительных и региональных этапах всероссийских олимпиад школьников, интеллектуальных конкурсах, других интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- дальнейшая реализация программ деятельности структурных подразделений МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи: Центра цифрового образования «IT-куб» города Сочи, «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики»;
- обеспечение эффективной системы выявления, преемственной и непрерывной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию и проведения системы конкурсных мероприятий и олимпиад от муниципального до всероссийского уровней и системы психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ на углубленном уровне и дальнейшее формирование профилизированной образовательной среды в специализированных объединениях физико-математической и технической профилизации, лингво-математической профилизации с включением профильных и профессионально-ориентирующих компонентов в образовательный процесс посредством кооперации основной и старшей ступени школы с дополнительным образованием, а также профессиональным средним и высшим образованием;
- реализация планов по развитию сети эффективного социального партнерства с организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики, а также сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами и другими образовательными организациями;

- включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мероприятий дополнительного образования детей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, а также включение обучающихся в коллективные общественно полезные социальные практики;
- открытие новых объединений для детей школьного возраста технической и естественнонаучной направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- дальнейшее внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; организация и проведение информационно-разъяснительной работы по внедрению и распространению системы ПФДО;
- продолжение сотрудничества с Образовательным центром «Сириус» по следующим направлениям: повышение квалификации педагогических работников; повышение качества подготовки обучающихся Центра;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для одаренных обучающихся;
- формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- участие в реализации проекта интегративной модели обеспечения выравнивания доступности предоставления дополнительного образования для детей сельской местности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с учетом особенности города Сочи средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Приложение  
к отчету результатов самообследования  
МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи за 2022г.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи за 2022 год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 5124 человек           |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 910 человек            |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 1808 человек           |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 1658 человек           |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 748 человек            |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 1198 человек           |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 1396 человек/<br>27,3% |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 68 человека/<br>1,3%   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 751 человек/<br>14,7%  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/<br>0%       |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0%       |

|       |                                                                                                                                                                                          |                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                    | 0 человек/<br>0%        |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                            | 0 человек/<br>0%        |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                              | 0 человек/<br>0%        |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                              | 288 человек/<br>5,6%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 2445 человек/<br>47,7 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 1409 человек/<br>27,5 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 166 человека/<br>3,2%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 614 человек/<br>12 %    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 154 человек/<br>3 %     |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 102 человек/<br>2 %     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 965 человек/<br>18,8 %  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 645 человек/<br>12, 6 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 96 человек/<br>1,9 %    |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 89 человек/<br>1,7 %    |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 57 человек/             |

|        |                                                                                                                                                                        |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        |                                                                                                                                                                        | 1,1%                    |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                | 78 человек/<br>1,5%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                         | 1284 человека/<br>25,1% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                  | 723 человека/<br>14,1 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                   | 174 человека/<br>3,4 %  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                | 112 человек/<br>2,2 %   |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                    | 170 человек/<br>3,4 %   |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                  | 105 человек/<br>2 %     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                | 121                     |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                | 72                      |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                 | 38                      |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                              | 6                       |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                  | 2                       |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                | 3                       |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                            | 39 человек              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                              | 39 человека/<br>100 %   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 29 человек/<br>74 %     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | работников                                                                                                                                                                                          |                      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | -                    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | -                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/<br>100 % |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 15 человек/<br>39 %  |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/<br>5 %   |
| 1.17.3 | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                   | 22 человека/<br>56 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                      |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5 человек/<br>13 %   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 17 человек/<br>44 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 5 человек/<br>13 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности                                                                                                                  | 13 человек/          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33 %                  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62 человека/<br>98%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 11 человек/<br>15,5 % |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                    |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                     |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1                   |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26                    |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                    |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                     |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                     |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                     |

|       |                                                                                                                                                                      |                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | -                      |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | -                      |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 1                      |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 1                      |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | -                      |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | -                      |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет                    |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да                     |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет                    |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | -                      |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | -                      |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | -                      |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | -                      |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | -                      |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 736 человек/<br>14,4 % |

Директор МБУ ДО ЦТРИГО  
города Сочи

С.У. Турсунбаев