ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F92CB3A1DB3AC962A14FB6842721E70
Владелец: **Турсунбаев Салахидин Умарович**
Действителен: с 24.10.2022 по 17.01.2024

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТРиГО
г. Сочи

_____С.У. Турсунбаев
Приказ № 160/1-ОД
от «30» августа 2022 г.

# Положение
# о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

## 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования города Сочи (далее - МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи).

1.2. Положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации, реализуемых МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи на бюджетной основе.

1.3. Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, его соответствия прогнозируемым результатам их реализации.

1.4. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи:

- развитие мотивации к познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) в объединении (группе);
- соотнесение прогнозируемых результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.

## 2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.
2.2. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется педагогами дополнительного образования после завершения изучения блока тем или по наиболее трудным темам блока в одном объединении (группе) по одной направленности.
2.3. Предметом текущего контроля является определение знаний, умений и навыков, различных образовательных компетенций, полученных обучающимися в одном объединении (группе) по одной направленности в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
2.4. Формы, содержание и порядок проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования на основании календарного учебного графика реализации дополнительной общеобразовательной программы.
2.5. Анализ результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с планируемыми образовательными результатами.
2.6. Количество диагностических (контрольных) работ в рамках текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы варьируется по усмотрению педагога дополнительного образования.
2.7. Текущие письменные самостоятельные, контрольные, проверочные работы обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации оцениваются по 5-балльной шкале.

## 3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации проводится с целью выявления уровня сформированности знаний, умений,

навыков и ключевых компетенций в одном объединении (группе) по одной направленности по итогам триместра, года.
3.2. Промежуточная аттестация обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации проводится три раза в течение учебного года: в конце ноября, в конце февраля и в конце учебного года (май) в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
3.3. Промежуточная аттестация обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации проводится в виде диагностической (тестовой) работы.
3.4. Содержание диагностической (тестовой) работы на промежуточной аттестации обучающихся в одном объединении (группе) по одной направленности определяется педагогом в соответствии с ожидаемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам триместра, года.
3.5. Оценка за триместр выставляется как среднеарифметический балл текущих проверочных, контрольных, самостоятельных работ и диагностической (тестовой) работы промежуточной аттестации за триместр в стобалльной системе в соответствии с критериями, описанными в п. 5 настоящего Положения.
3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в одном объединении (группе) по одной направленности оформляются в виде протокола (Приложение № 1). Протоколы хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.
3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения. Решение о переводе обучающихся принимается педагогическим Советом МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.

## 4. Формы и порядок проведения итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Итоговая аттестация обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации проводится с целью определения полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы, соотнесения прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы с реальными результатами обучающихся, выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, приобретенных ими навыков исследования полученной информации, развития образного и логического мышления, умений выделять исследуемые объекты и применять полученные знания для решения поставленных задач.
4.2. Итоговая аттестация освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, по завершении всего срока обучения.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации проводится в конце учебного года (май) в соответствии с годовым календарным учебным графиком, на основании приказа директора МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.
4.4. Подведение итогов освоения обучающимися специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации дополнительной общеобразовательной программы (итоговая аттестация) может проводиться в следующих формах: диагностической (тестовой) работы, научно-исследовательского проекта.
4.5. Содержание диагностической работы в рамках итоговой аттестации обучающихся в одном объединении (группе) по одной направленности определяется педагогом, и содержит задания разных уровней сложности.
4.6. Работа над научно-исследовательским проектом является также формой итоговой аттестации обучающихся, и демонстрирует способность обучающегося к оригинальному решению поставленной задачи на теоретическом и практическом уровнях, сформированность аналитического и критического мышления в процессе выполнения исследований. Для итоговой аттестации обучающихся защита научно-исследовательских проектов происходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком, на основании приказа директора МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.
4.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации выставляется в стобалльной системе как среднеарифметический балл за 3 отчётных периода – триместра (годовой балл = (балл за 1 триместр + балл за 2 триместр +балл за 3 триместр)/3).
4.8. Результаты итоговой аттестации обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации в одном объединении (группе) по одной направленности оформляются в виде протокола (Приложение № 2). Протоколы хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение 3-х лет.

## 5. Критерии оценки результативности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

5.1. Показатели результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с критериями оценки результативности и ожидаемыми результатами реализации дополнительной общеобразовательной программы.
5.2. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в одном объединении (группе) по одной направленности определяются по следующим показателям:
- низкий уровень – от 0% до 40% освоения образовательной программы с учетом числа обучающихся;
- средний уровень – от 41% до 60% освоения образовательной программы с учетом числа обучающихся;

- высокий уровень – от 60% и более освоения образовательной программы с учетом числа обучающихся.

5.3. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся:

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой; избегает употреблять специальные термины; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; может выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- средний уровень – обучающийся овладел 50%-79% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой; сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога; выполняет задания на основе образца;
- высокий уровень – обучающийся освоил 80%-100% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно; выполняет практические задания с элементами творчества.

5.4. Перевод среднеарифметического балла текущих проверочных, контрольных, самостоятельных работ в стобалльную систему оценивания:

| Среднеариф-метический балл | Кол-во баллов (Стобалльная система) | Среднеариф-метический балл | Кол-во баллов (Стобалльная система) | Среднеариф-метический балл | Кол-во баллов (Стобалльная система) |
|---|---|---|---|---|---|
| 3,5 | 60 | 4,5 | 80 | 5 | 100 |
| 3,4 | 54 | 4,4 | 78 | 4,9 | 96 |
| 3,3 | 50 | 4,3 | 76 | 4,8 | 92 |
| 3,2 | 48 | 4,2 | 74 | 4,7 | 88 |
| 3,1 | 46 | 4,1 | 72 | 4,6 | 84 |
| 3 | 43 | 4,0 | 70 | | |
| 2,9 | 42 | 3,9 | 68 | | |
| 2,8 | 41 | 3,8 | 66 | | |
| | | 3,7 | 64 | | |
| | | 3,6 | 62 | | |

5.5. Критерии оценивания диагностической (тестовой) работы промежуточной аттестации:

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 0 – 40 | Выполнено верно до 40% объёма работы. |
| 41 – 60 | Выполнено верно от 41% до 60% объёма работы. |
| 61 – 80 | Выполнено верно от 61% до 80% объёма работы. |
| 81 – 100 | Выполнено верно от 81% до 100% объёма работы. |

## 6. Анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

6.1. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся специализированных объединений физико-математической и лингвистической профилизации по одной направленности анализируются методистом, заместителем директора по УВР и представляются администрации МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи для итогового анализа работы Центра.

6.2. Направления анализа текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе (разделу программы);
- степень сформированности практических умений и навыков, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе (разделу программы);
- полнота выполнения образовательной программы в одном объединении (группе) по одной направленности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагогов.

6.3. Параметры анализа результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (от 0% до 100%);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательно-воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (раздела программы); перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной программы (раздела программы);
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной программы (раздела программы), изменению методики преподавания.

Приложение № 1 к Положению

# ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся
20____/20____ учебный год

| | |
|---|---|
| Направленность | |
| Дополнительная общеобразовательная программа | |
| Срок реализации / Год обучения | |
| Уровень / Количество часов | |
| ФИО педагога | |
| Дата проведения аттестации | |

## РЕЗУЛЬТАТЫ

промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Проверочная, контрольная, самостоятельная работа | Проверочная, контрольная, самостоятельная работа | Проверочная, контрольная, самостоятельная работа | Проверочная, контрольная, самостоятельная работа | Проверочная, контрольная, самостоятельная работа | Проверочная, контрольная, самостоятельная работа | Проверочная, контрольная, самостоятельная работа | Диагностическая (тестовая) работа промежуточной аттестации | Балл за ____ триместр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| Качественный результат освоения дополнительной общеобразовательной программы по объединению (средний результат) | | | | | | | | | | |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Заместитель директора по УВР _____/ _____
(подпись / расшифровка подписи)

Педагог дополнительного образования _____/ _____
(подпись / расшифровка подписи)

Приложение № 2 к Положению

# ПРОТОКОЛ

результатов итоговой аттестации обучающихся
20____/20____ учебный год

| | |
|---|---|
| Направленность | |
| Дополнительная общеобразовательная программа | |
| Срок реализации / Год обучения | |
| Уровень / Количество часов | |
| ФИО педагога | |
| Дата проведения аттестации | |

## РЕЗУЛЬТАТЫ

промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Оценка (балл), полученная при прохождении промежуточной аттестации | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балл за 1 триместр | Балл за 2 триместр | Балл за 3 триместр | Балл за год |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| Качественный результат освоения дополнительной общеобразовательной программы по объединению (средний результат) | | | | | |

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся:

Заместитель директора по УВР _____/ _____
(подпись / расшифровка подписи)

Педагог дополнительного образования _____/ _____
(подпись / расшифровка подписи)