Согласовано

на заседании педагогического совета бырметное

МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

Протокол №<u>3 от «11»\_марта\_2022г.</u>

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

С.У. Турсунбаев

Приказ № 78 -ОД

от «29<u>» марта 2022 г.</u>

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении вступительного собеседования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

## 1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее Положение о вступительном собеседовании для поступающих в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи (далее – МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от Министерства просвещения Российской 04.09.2014 №1726-р, приказом Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, локальными нормативными актами Центра.
- **1.2.** МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи относится к учреждениям дополнительного образования для детей, проявляющих выдающиеся способности в интеллектуальной или творческой деятельности.
- **1.3.** Положение определяет порядок, процедуру и сроки проведения вступительного собеседования для поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, а также устанавливает соответствующие права, обязанности и ответственность участников вступительного собеседования, их родителей (законных представителей), педагогических работников Центра.
- **1.4.** Цель проведения вступительного собеседования психолого-педагогическая диагностика интеллектуальных и творческих способностей детей, поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.
  - 1.5. Задачами проведения вступительного собеседования являются:
  - формирование дополнительной образовательной траектории ребенка,

нацеленной на достижение высоких результатов в интеллектуальной или творческой деятельности;

- определение степени готовности к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на повышенном и углубленном уровнях обучения;
- выявление пробелов в знаниях поступающих на обучение с целью корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

# 2. Порядок организации и проведения вступительного собеседования

- 2.1. Вступительное собеседование поступающих в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование проведения вступительного собеседования, разработку содержания и методики его проведения, проверку (оценку) результатов собеседования или выполнения предметной тестовой работы, а также документальное оформление результатов проверки.
- **2.2.** Информация о проведении вступительного собеседования для поступающих в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи размещается на сайте Центра, а также на информационном стенде МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи не позднее **15 апреля текущего года**.
- 2.3. Организация и проведение процедуры вступительного собеседования осуществляется приемной комиссией, создаваемой приказом директора МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, в состав которой входят заместитель директора по УВР, заведующий учебно-методическим отделом, заведующий отделом диагностики и психологического сопровождения, педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования Центра. Председателем приемной комиссии является директор МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.
- **2.4.** Вступительное собеседование для поступающих в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи проводится в следующих формах для разных возрастных групп детей:
- для детей дошкольного возраста (4,5 до 6,5 лет) в форме психологопедагогической диагностики психических процессов и уровня развития ребенка;
- для обучающихся старшего дошкольного возраста, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста и планирующим продолжить обучение в объединениях для учащихся 1-х классов, по результатам психолого-педагогического тестирования по итогам обучения;
- для обучающихся 5-6 и 7-х классов, поступающих в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предметной области «Математика», по результатам открытой городской олимпиады по математике для учащихся 4-х классов «Пять с плюсом» и городской олимпиады по математике для учащихся 5-6 классов;
  - для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в

форме предметного собеседования по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (или программам).

- **2.5.** Содержание психолого-педагогической диагностики и предметных тестов для разных возрастных групп поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи разрабатывается педагогами дополнительного образования, методистами и педагогами-психологами Центра, рассматривается и утверждается на заседаниях МО педагогов-предметников.
- **2.6.** На обучение в Центр по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние дети в возрасте от 4,5 до 18 лет, зарегистрированные в Автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» (<a href="https://p23.навигатор.дети">https://p23.навигатор.дети</a>), проявляющие значительные способности к интеллектуальной или творческой деятельности, и успешно прошедшие вступительное собеседование.

На некоторые формы обучения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и принимаются взрослые старше 18 лет без ограничения по возрасту.

- 2.7. Для участия во вступительном собеседовании родители (законные представители) детей, поступающих на обучение в Центр, создают «личный кабинет» на сайте МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в автоматизированной системе управления «АСУ ЦТРиГО». В «личном кабинете» родители (законные представители) оформляют анкету и формируют заявку на участие ребенка во вступительном собеседовании для поступления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или нескольким программам, выбранным для поступления.
- **2.8.** Прием заявок на участие во вступительном собеседовании осуществляется:
- с 16 мая по 20 августа текущего года для детей дошкольного возраста в объединения первого года обучения, и добор по результатам вступительного психолого-педагогического собеседования в объединения второго года обучения;
- с 16 мая по 16 июня текущего года для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в форме вступительного предметного собеседования по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (или программам).
- **2.9.** Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста, поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предшкольной подготовки, проводится ежегодно с **01 июня до 25 августа текущего года**.

Предметная диагностика творческих и интеллектуальных способностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста с использованием тестов для разных возрастных групп проводится ежегодно с 06 июня до 22 июня текущего года в соответствии с разработанным расписанием.

2.10. Дополнительный набор детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в объединения по дополнительным общеобразователь-

ным общеразвивающим программам проводится, в случае необходимости, в период с 15 по 19 августа текущего года с использованием предметных вступительных тестов для разных возрастных групп.

- 2.11. Информация о результатах ребенка по итогам вступительного заносится в «личный кабинет» собеседования родителя (законного представителя) ребенка на сайте МБУ ДО ЦТРиГО Сочи автоматизированной системе «АСУ ЦТРиГО».
- **2.12.** Вступительные диагностические задания используются для уточнения индивидуальной дополнительной образовательной траектории работы с ребенком. Особое внимание уделяется диагностике одаренности по продуктивности (значимому для ребенка результату), предметной интеллектуально-творческой деятельности за определенный период времени.
- **2.13.** Вступительное собеседование проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Перед началом работы педагог организатор проводит инструктаж участников вступительного собеседования о правилах поведения в аудитории и о порядке проведения диагностической процедуры.
- **2.14.** С целью контроля за проведением вступительного собеседования в аудитории, кроме участников предметного собеседования и педагога организатора, могут присутствовать члены приемной комиссии. В период проведения вступительного собеседования посторонние лица в аудиторию проведения не допускаются.
- **2.15.** Входная психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предшкольной подготовки проводится педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом индивидуально с каждым ребенком, в присутствии родителей (законных представителей) детей.

# 3. Оценивание результатов вступительного собеседования

- **3.1.** После выполнения заданий предметного теста участник вступительного собеседования сдает работу педагогу организатору. Тест проверяется комиссионно педагогами дополнительного образования, методистами и педагогами-психологами членами приемной комиссии Центра.
- **3.2.** Результаты психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста и предметного тестирования детей младшего, среднего и старшего школьного возраста оцениваются по 100-бальной шкале, в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
- **3.3.** Результаты предметной диагностики детей школьного возраста и входной психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста заносятся в протоколы результатов, которые подписываются членами приемной комиссии Центра.
- **3.4.** Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на новый учебный год в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи проводится для детей, показавших наивысшие результаты по итогам предметной диагностики детей начального, среднего и старшего школьного

возраста и входной психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста.

- **3.5.** Участие ребенка во вступительном собеседовании для поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не является основанием для его зачисления на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.
- **3.6.** Работы участников вступительного собеседования, проводимого в рамках диагностики творческих и интеллектуальных способностей для поступления на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, не предоставляются родителям (законным представителям) ребенка для ознакомления.

# 4. Права и обязанности участников вступительного собеседования, их родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования

- **4.1.** Участники вступительного собеседования для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи имеют право:
- на проведение вступительного собеседования в удобные сроки (основные сроки июнь, дополнительные сроки август текущего года);
- на проведение вступительного собеседования в спокойной и доброжелательной обстановке, позволяющей участникам собеседования наиболее полно проявить уровень своих знаний, умений, навыков и компетенций, и продемонстрировать уровень интеллектуального или творческого развития;
- на досрочное завершение выполнения вступительной диагностической работы;
- на ознакомление с результатами выполнения вступительной диагностической работы.
- **4.2.** Дети победители и призеры всероссийских предметных олимпиад школьников муниципального, регионального и всероссийского этапов, победители и призеры интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, робототехнических и ІТ-соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней; победители и призеры творческих конкурсов, смотров, фестивалей муниципального, регионального и всероссийского уровней (для объединений художественной и социальногуманитарной направленностей) могут быть приняты на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО г.Сочи по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующей предметной области без прохождения вступительного собеседования по профилю обучения.
- **4.3.** Обучающиеся предыдущего года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, показавшие высоки результаты обучения, по рекомендации педагога дополнительного образования и по согласованию с директором Центра могут быть зачислены на обучение по преемственной дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе на новый учебный год без прохождения вступительной предметной диагностики.

- **4.4.** Участники вступительного собеседования для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи обязаны выполнять правила поведения в аудитории в период проведения диагностической процедуры. За нарушение правил поведения в аудитории участник вступительного собеседования может быть удален из аудитории, о чем педагогом организатором и членами приемной комиссии составляется соответствующий акт.
- **4.5.** Родители (законные представители) участников вступительного собеседования для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи имеют право:
- на получение полной и достоверной информации о сроках и графике проведения вступительного собеседования;
- на получение информации о примерном содержании психолого-педагогических и предметных тестов;
- на ознакомление с результатами выполнения вступительной диагностической работы своего ребенка;
  - на защиту законных прав и интересов ребенка.
- **4.6.** Родители (законные представители) участников вступительного собеседования для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи обязаны:
- придерживаться корректного стиля поведения при общении с педагогами дополнительного образования, методистами и педагогами-психологами МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи;
- соблюдать требования Устава МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи и локальных актов Центра.
- **4.7.** Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи и методисты Центра имеют право:
- на разработку содержания психолого-педагогических и предметных тестов для разных возрастных групп поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи;
- на проведение оценки и анализ результатов психолого-педагогического тестирования и предметной диагностики разных возрастных групп поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- на проведение консультаций для родителей (законных представителей) детей участников вступительного собеседования по выявленным пробелам в знаниях обучающихся.
- **4.8.** Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи и методисты Центра обязаны:
  - предоставлять полную и достоверную информацию родителям (закон-

ным представителям) детей — участников вступительного собеседования о сроках и графике проведения вступительной диагностики;

- предоставлять родителям (законным представителям) детей участников вступительного собеседования информацию о примерном содержании психолого-педагогических и предметных тестов;
- в период проведения вступительного собеседования создавать спокойную и доброжелательную обстановку для участников диагностических процедур;
- проводить инструктаж участников вступительного собеседования о правилах поведения в аудитории в период проведения диагностической процедуры.

# 5. Документация и отчетность

- **5.1.** По итогам проведения вступительной психолого-педагогической диагностики по каждой группе детей дошкольного возраста, и по итогам вступительного предметного тестирования по каждой группе детей начального, среднего и старшего школьного возраста педагогами дополнительного образования, методистами и педагогами-психологами оформляется соответствующий протокол, в который заносятся результаты диагностики.
- **5.2.** Информация о результатах вступительного собеседования заносится в «личный кабинет» родителя (законного представителя) ребенка в автоматизированной системе «АСУ ЦТРиГО».
- **5.3.** Тестовые работы участников вступительного собеседования хранятся в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в срок до 01 сентября текущего года. Протоколы результатов вступительной диагностики детей школьного возраста и входной психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста хранятся в Центре в течение 1 (одного) года.

## 6. Внесение изменений и дополнений

- **6.1.** Настоящий локальный нормативный акт вступает в силу с момента его утверждения.
- **6.2.** В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования, утверждения других нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Устава МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, настоящее Положение может быть изменено или дополнено.
- **6.3.** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи и утверждаются приказом директора Центра.