

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Разработка приложений виртуальной и
дополненной реальности» педагога дополнительного
образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи Врубель Филиппа
Александровича**

Врубель Ф.А. работает педагогом дополнительного образования в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи – Центре цифрового образования «IT-куб» г. Сочи с июля 2020 года.

Педагог дополнительного образования Врубель Ф.А. реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности *«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности»*. Данное направление стало очень популярным в последние годы. В ходе практических занятий по программе обучающиеся знакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, изучают их особенности и возможности, выявляют возможные способы применения, развивают навыки дизайн-мышления и дизайн-анализа.

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. По итогам мониторинга сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности *«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности»* отмечается высокая сохранность коллектива и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по указанной программе:

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2020-2021	100	10	125	31	97
2021-2022	100	8	110	16	94

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся промежуточная диагностика и итоговый контроль качества знаний обучающихся, заполняется карта оценки результативности реализации программы. В рамках диагностики оцениваются: теоретическая и практическая подготовленность по программе (предметные результаты), сформированность ключевых компетенций, универсальных учебных действий (метапредметные результаты), личностные качества обучающихся (личностные результаты). В период с 2020 по 2022 год можно отметить положительную динамику общего уровня результативности образовательной деятельности по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

