

ЗАЯВКА
на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики
по реализации современных доступных
дополнительных общеобразовательных программ
в Краснодарском крае»

Сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи
Ф.И.О. руководителя	Салахидин Умарович Турсунбаев
Адрес сайта, где размещены конкурсные материалы, поданные на краевой конкурс «Лучшие практики по реализации современных доступных дополнительных общеобразовательных программ в Краснодарском крае»	https://www.ctrigo.ru/innovation/1/142
Сведения о представляемой дополнительной общеобразовательной программе	
Автор(ы)-составители Ф.И.О., должность (разработчики, проектная команда, творческая группа)	Нескоромных Наталья Ивановна, методист, Черненко Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования
Телефон e-mail	8(862) 254-24-58
Номинация	«Дополнительные общеобразовательные программы для одарённых детей»
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Заниматика 2-4»
Уровень	Базовая
Сроки реализации	3 года
Объем программы	432 часа
Категория обучающихся	Дети 8-11 лет, проявляющие признаки общей или интеллектуальной одарённости
Цель и задачи	Цели программы: 1. Содействовать интеллектуальному развитию, самореализации и социальной адаптации учащихся путём овладения методами решения творческих, эвристических и комбинаторных заданий математического содержания, нестандартных (олимпиадных, логических) математических задач. 2. Создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования и развития различных видов памяти, внимания, воображения, мыслительных способностей (сравнивать, анализировать, комбинировать, рассуждать, планировать и др.); для овладения младшими школьниками элементарной логической грамотностью; для формирования познавательных интересов, что обеспечит более высокую интеллектуальную готовность к обучению

математике в средних классах общеобразовательных организаций.

Задачи программы:

1. Образовательные (предметные):

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области натуральных чисел;
- содействовать умелому использованию математической символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- формировать умения:
 - отвлекаться от качественных сторон явлений, сосредотачивая внимание на количественных сторонах;
 - моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, использовать его в ходе самостоятельной работы;
 - применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
 - анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и требование, данные и искомые числа (величины);
 - искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
 - моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
 - конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;
 - сопоставлять полученный результат с заданным условием;
 - решать логические задачи на основе выдвижения и анализа гипотез;
 - решать логические задачи на основе построения цепочки умозаключений;
 - объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии;
 - воспроизводить способ решения задачи;
 - анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, наиболее эффективный способ решения задачи;
 - оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
 - конструировать несложные задачи;
 - выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
 - анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
 - составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;

- выявлять закономерности в расположении деталей, составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
 - моделировать объёмные фигуры из различных материалов;
 - научить пользоваться техническими средствами обучения в образовательных целях.
2. Развивающие:
- формировать пространственные представления и пространственное воображение;
 - формировать общие представления о сравнении, классификации, комбинировании объектов, построении умозаключений;
 - формировать способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
 - формировать умения:
 - рассуждать (как необходимый компонент логической грамотности);
 - выделять существенные признаки объекта, описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - сравнивать между собой предметы, явления;
 - классифицировать числа, явления, предметы;
 - обобщать, делать несложные выводы;
 - планировать, определять последовательность событий;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии;
 - определять причинно-следственные отношения компонентов объекта;
 - различать компоненты доказательства, осуществлять доказательство, опровержение тезиса;
 - анализировать, комбинировать, планировать;
 - формировать навыки:
 - владения техническими средствами обучения и программами;
 - самостоятельного поиска информации на используемых онлайн-платформах, контентх, сайтах.
3. Воспитательные:
- развивать познавательную активность и самостоятельность;
 - привлекать учащихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях;
 - формировать:
 - умение выходить из спорных ситуаций путём применения согласованных ценностных норм;
 - спокойное отношение к нестандартной ситуации, волевою саморегуляцию, уверенность в своих силах;
 - интерес к изучению математики, к математической деятельности;
 - работать в команде, в парах, самостоятельно в очной форме и бесконтактно;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать: <ul style="list-style-type: none"> – любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; – доброжелательность, внимательность, настойчивость, целеустремлённость.
Для кого данный опыт может представлять интерес	Для педагогов дополнительного (математического) образования, учителей начальных классов, руководителей методических объединений учителей начальных классов, наставников одарённых младших школьников, студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»).

Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи



С.У. Турсунбаев

М.П.

«30» сентября 2020 г.

