

МОНИТОРИНГ

профессиональной деятельности педагогических работников учреждения

Установление выплат стимулирующего характера возможно производить с учетом показателей результатов труда на основании критериев и показателей качества и результативности труда педагогов дополнительного образования, других педагогических работников учреждений.

В таблице 1 установлены критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников:

- 1) позитивная динамика учебных достижений обучающихся (динамика достижений обучающихся, включая их участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.);
- 2) эффективность организации вне учебной деятельности;
- 3) обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 4) участие в методической, научно-исследовательской работе;
- 5) использование в процессе обучения современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих);
- 6) повышение квалификации, профессиональная подготовка педагога;
- 7) внешняя оценка деятельности педагога.

Для измерения результативности труда педагогического работника по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагога в рамках мониторинга. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда, повышения размера этих надбавок по решению педагогического совета учреждения утверждается минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

КРИТЕРИИ
ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА
ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1	2	3	4	5	6
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Ежегодная позитивная динамика «качества знаний» обучающихся (процент сдающих промежуточную и итоговую диагностические работы более чем на 70%) за весь срок учебной программы.	Доля обучающихся, сдавших диагностическую работу более чем на 70% к контрольной точке/общее количество обучающихся. В течении каждого отчетного периода.	В течении отчетного периода: от 1 до 0,8 – 2 балла; от 0,79 до 0,60 – 1,5 балла; от 0,59 до 0,40 – 1 балл; от 0,39 до 0,20 – 0,5 балла. Положительная динамика или подтверждение уровня в течении двух отчетных периодов – х 2 баллов. Положительная динамика или подтверждение уровня в течении более двух отчетных периодов – х 3 баллов. Отрицательная динамика – 0 баллов	6
		Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях по профилю учебной программы.	Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятий по профилю учебной программы/общее количество обучающихся. По каждому отчетному периоду	В течении отчетного периода: от 1 до 0,8 – 2 балла; от 0,79 до 0,60 – 1,5 балла; от 0,59 до 0,40 – 1 балл; от 0,39 до 0,20 – 0,5 балла. Положительная динамика или подтверждение уровня в течении двух отчетных периодов – х 2 баллов. Положительная динамика или подтверждение уровня в течении более двух отчетных периодов – х 3 баллов. Отрицательная динамика – 0 баллов	6

		Увеличение численности обучающихся- победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и др. мероприятий по профилю учебной программы:	Доля обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и др. мероприятий регионального и всероссийского уровней/общее количество обучающихся. По каждому отчетному периоду	В течении отчетного периода: от 1 до 0,7 – 2,5 балла; от 0,69 до 0,40 – 2 балла; от 0,39 до 0,20 – 1,5 балл; от 0,19 до 0,08 – 1 балл. Положительная динамика или подтверждение уровня в течении двух отчетных периодов – х 2 баллов. Положительная динамика или подтверждение уровня в течении более двух отчетных периодов – х 3 баллов. Отрицательная динамика – 0 баллов	7,5
			Доля обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и др. мероприятий районного и муниципального уровней/общее количество обучающихся. По каждому отчетному периоду	В течении отчетного периода: от 1 до 0,9 – 2 балла; от 0,89 до 0,80 – 1,5 балла; от 0,79 до 0,60 – 1 балл; от 0,59 до 0,30 – 0,5 балла. Положительная динамика или подтверждение уровня в течении двух отчетных периодов – х 2 баллов. Положительная динамика или подтверждение уровня в течении более двух отчетных периодов – х 3 баллов. Отрицательная динамика – 0 баллов	6
2	Внешняя оценка деятельности педагога	Сохранность контингента	Количество занимающихся из числа первого набора/количество зачисленных первого набора.	В течении отчетного периода: от 1 до 0,80 – 4 балла; от 0,79 до 0,60 – 3 балла; от 0,59 до 0,40 – 2 балла; от 0,39 до 0,20 – 1 балл. от 0,19 до 0,05 – 0,5 балла	4
		Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опро-	Доля потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги.	Положительная динамика или подтверждение уровня в течении двух отчетных периодов: До 50% - 0 баллов	2

		сов, анкетирования)		50-59% - 0,5 баллов 60-79% - 1 балл 80-100% - 2 балла	
		Доля обучающихся, выбравших профессию в соответствии с направлением дополнительных образовательных программ к общему числу обучающихся в группе	Доля потребителей (обучающихся) к общему числу учащихся	В течении отчетного периода: от 1 до 0,9 – 2 балла; от 0,89 до 0,80 – 1,5 балла; от 0,79 до 0,60 – 1 балл; от 0,59 до 0,30 – 0,5 балла.	2
3	Эффективность организации вне учебной деятельности	Организация мероприятий по профилю учебной программы	Количество мероприятий	Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Уровень образовательного учреждения – 1 балл	5
		Организация деятельности летних профильных лагерей	Количество вовлеченных воспитанников/численность воспитанников по профильной программе	от 1 до 0,80 – 3 балла; от 0,79 до 0,60 – 2,5 балла; от 0,59 до 0,40 – 2 балл; от 0,39 до 0,20 – 1,5 балла. от 0,19 до 0,05 – 1 балл	3
		Участие в организации мероприятий в соответствии с планом работы учреждения	Количество мероприятий	Всероссийский уровень – 2,5 баллов Региональный уровень – 1,5 балла Муниципальный уровень – 1 балла Уровень образовательного учреждения – 0,5 балла	2,5
4	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудио-аппаратуры; здоровьесберегающих технологий	Количество занятий	На основе результатов внутреннего мониторинга - до 5 баллов.	5
5	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе и др.	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объема и результативности работы - до 5 баллов	5

6	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т. п.	Количество мероприятий	Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Уровень образовательного учреждения – 1 балл	5
7	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовки (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	Обучение по программе высшего образования - до 3 баллов; Повышение квалификации – до 2 баллов; Профессиональная подготовка – до 2 баллов; Обучение в аспирантуре, докторантуре – до 5 баллов	5
8	Информационная открытость	Использование ресурсов социальных сетей (Активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь)	Количество занятий.	На основе результатов внутреннего мониторинга – до 5 баллов.	5
		Наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога, распространение опыта работы.	Количество публикаций. Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	На основе результатов внутреннего мониторинга – до 5 баллов.	5
		Наличие собственного сайта педагога	Наличие собственных методических и дидактических разработок, применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной работе и др.	На основе результатов внутреннего мониторинга – до 5 баллов.	5
		Ведение рубрики на сайте образовательной организации	Систематичность размещения материалов	На основе результатов внутреннего мониторинга – до 5 баллов.	5

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

5
(пять) листов

ЛИСТОВ

Директор
ЦТРИГО



В.Турсунбаев/