Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: BD4A754FD4EC4943432C00A0132AC83A51B38165
Владелец: **Турсунбаев Салахидин Умарович**
Действителен: с 01.03.2021 по 01.06.2022

_____ С.У. Турсунбаев

протокол педсовета от «15» апреля 2022 г. № 3

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

за 2021 год

Сочи - 2022

Оглавление

I. Аналитическая часть 3

1. Общая характеристика 3

2. Организация образовательного процесса и результативность обучения ...12

3.Организаци работы с одаренными детьми…….....41

4. Условия осуществления образовательного процесса……... 52

5. Методическое обеспечение ……53

6. Социальная активность и внешние связи учреждения 62

7. Заключение. Перспективы и планы развития 65

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи за 2021 год 68

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи от 29 марта 2022 года № 80-ОД «Об организации работы по подготовке отчета о самообследовании по итогам 2021 года».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

1. Общая характеристика

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.
Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.
Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
Вид учреждения: Центр дополнительного образования.
Статус учреждения: муниципальное учреждение.
Адрес: 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30.
Адреса структурных подразделений:

- Центр цифрового образования «IT-куб» - 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горького, 44,

- «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» - 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30

Адрес сайта: www.ctrigo.ru

Адрес электронной почты: ctrigo@edu.sochi.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 регистрационный № 0003690 от 17 июля 2015 года № 06848 и приложения к лицензии, серия 23ПО1 регистрационный № 0011326, бессрочная.

Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Устав: утвержден 03 апреля 2015 года постановлением администрации города Сочи № 1101.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, в лице администрации городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 0177804 от 25 июля 2002 года, ИНН 2320057560.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 007121612, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Краснодарскому краю от 11 февраля 2011 года, ОГРН 1022302918440.

1.2. Структура и органы управления образовательной организации

Управление МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия и самоуправления, автономии и информационной открытости.

Коллегиальные органы самоуправления – совет трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, рассматривают и принимают решения, связанные с выбором целей и задач образовательной деятельности, изучением и глубоким анализом достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, выбором системы рационального планирования и проектирования направлений развития образовательной организации.

Действующая структура управления МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи соответствует функциональным задачам учреждения дополнительного образования и его Уставу, позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на ознакомительном, базовом и углублённом уровнях, и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование конкурентоспособности выпускников Центра.

Структура и органы управления МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

В целях обеспечения постоянной и систематической связи образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся в центре функционирует родительский комитет. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной занятости и социальной защиты обучающихся.

Оперативное планирование, контроль, корректировка долгосрочных планов, утверждение инновационных форм деятельности и проектов осуществляется на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях совета трудового коллектива и еженедельных административных планерках при директоре Центра.

1.3. Материально-техническая база

Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение

комфортных условий для обучающегося и педагогического коллектива. МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеются 26 учебных кабинетов, из них 25 учебных классов, 1 лаборатория, 7 компьютерных классов; для организации образовательной и досуговой деятельности имеется 1 актовый зал. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных кабинетах установлено 20 мультимедийных проекторов и 20 интерактивных досок. Кабинет для занятий химией и биологией оснащен лабораторным комплексом для учебной практической и проектной деятельности по химии и биологии, комплектом химических реактивов, вытяжным шкафом. 2 кабинета для занятий физикой оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике и астрономии.

В Центре оборудован кабинет для занятий робототехникой, оснащенный комплектами конструкторов LEGO «Технология и физика» и LEGO MINDSTORMS Education EV3; кабинет для изучения технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), оснащенный оборудованием и шлемами виртуальной реальности HTC Vive и Oculus Rift. Кабинет системного администрирования оснащен системой серверного оборудования. Для работы обучающихся имеется 155 учебных компьютеров (в том числе 108 ноутбуков), 7 оборудованных компьютерных классов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Для участия в массовых мероприятиях используется автобус для перевозки детей.

В МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи разработана автоматизированная информационная система АСУ ЦТРиГО - www.ctrigo.ru. Данная автоматизированная система апробирована как система управления учебным процессом МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи (прием заявлений, обработка результатов вступительных, промежуточных, итоговых диагностических работ, учет достижений обучающихся). Имеется сайт центра - www.ctrigo.ru.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. Разработаны мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников Центра при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников Центра по технике безопасности, электробезопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи при возникновении

чрезвычайных ситуаций.

Для безопасной работы Центра установлены: прибор охранно-пожарной сигнализации с выходом на пульт контроля МЧС 01, система видеонаблюдения, система охранной сигнализации. Все учебные кабинеты и помещения МБУ ДО ЦТРиГО г.Сочи, согласно нормам и требованиями санитарно-эпидемиологических правил, оснащены бактерицидными рециркуляторами воздуха, необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями. Охрана Центра организована силами частного охранного предприятия (ЧОП), пропускной режим осуществляется дежурными охранниками и дежурным администратором по учреждению. Территория Центра обнесена металлическим забором, в вечернее время освещена фонарями, благоустроена беседкой и лавочками.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в течение 2021 года на территории Краснодарского края действовал режим «Повышенная готовность», в рамках которого в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были усилены меры санитарно-эпидемиологической и гигиенической направленности; ежедневно обеспечивался контроль температуры тела работников и обучающихся при входе в образовательную организацию с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом; была увеличена кратность и регулярность уборки помещений Центра с использованием дезинфицирующих средств; в учебных кабинетах Центра применялись разрешенные к использованию в присутствии людей обеззараживатели воздуха.

Таким образом, в 2021 году материально-техническая база Центра соответствовала современным требованиям и позволяла применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, соответствовали требованиям нормативных документов.

1.4. Состав и квалификация педагогических работников

В 2021 году в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи кадровый состав был представлен 75 работниками, из них 45 педагогических работников.

Общая численность педагогических работников	45 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 98 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 78 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	41 человек/ 91 %
Высшая	14 человек/ 31 %
Первая	4 человек/ 9 %
Соответствие занимаемой должности	23 человек/ 51 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	9 человек/ 20 %
Свыше 30 лет	10 человек/ 22 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 18 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 24 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности	45 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 13 %

В МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году работали 45 педагогических работников и 20 внешних совместителей, директор, 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части (далее - АХЧ), 1 заместитель директора по безопасности, 1 главный бухгалтер, 5 заведующих отделами, 6 методистов, 6 педагогов-организаторов, 2 педагога-психолога.

По состоянию на конец 2021 года 19 педагогических работников Центра имели почетные звания, были награждены грамотами, медалями и

почетными знаками Министерства образования РФ, в дальнейшем - Министерства просвещения РФ.

По уровню квалификации в педагогическом коллективе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году работали:

- 14 педагогов высшей квалификационной категории;
- 4 педагога первой квалификационной категории;
- 23 педагога, имеющих соответствие занимаемой должности.

В МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году работали 6 кандидатов наук.

Педагоги Центра обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. В Центре созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогических работников через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников. Таким образом, в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи имеются необходимые кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на качественном уровне.

1.5. Цель и задачи деятельности МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году стало создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных организаций, как пространства развития природных склонностей и творческих способностей детей и подростков, обеспечивающих условия для самопознания, самообразования и самореализации личности.

На 2021 год перед коллективом МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были поставлены следующие задачи:

- повышение качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- повышение результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в зональных и краевых этапах всероссийских олимпиад школьников, интеллектуальных конкурсах, других интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- реализация программы деятельности структурного подразделения - Центра цифрового образования «IT-куб», с охватом не менее 400 уникальных обучающихся в 2021 году;
- реализация программы деятельности структурного подразделения «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», также с охватом не менее 400 уникальных обучающихся в 2021 году;
- реализация мероприятий, запланированных в рамках краевого инновационного проекта «Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в

организации дополнительного образования», имеющего в 2021 году статус краевой инновационной площадки (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №112 от 19.01.2019);

- развитие сети эффективного социального партнерства с организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики, а также сетевое взаимодействие со школами и другими образовательными организациями, включая школы с низкими показателями обучения по математике и информатике;
- открытие новых объединений для детей школьного возраста технической и естественнонаучной направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (приказ министерства просвещения Российской Федерации № 467т от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 272-р от 20.11.2020 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»);
- организация и проведение информационно-разъяснительной работы по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО);
- сотрудничество с Фондом «Талант и Успех» (Образовательный центр «Сириус») по следующим направлениям: повышение квалификации педагогических работников; повышение качества подготовки обучающихся Центра;

методическая разработка и практическая реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: модульных, сетевых, разноуровневых и др.;

- организация работы в учреждении по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к проведению процедуры независимой оценки качества;
- развитие дистанционных форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (информатика, математика, физика, биология, литературное творчество и др.);
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для одаренных обучающихся;
- формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- участие в реализация проекта интегративной модели обеспечения выравнивания доступности предоставления дополнительного образования для детей сельской местности с учетом особенности города Сочи средствами реализации модульных общеобразовательных общеразвивающих программ

- информирование общественности о функционировании муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

1.6. Основные направления деятельности Центра

Основными направлениями деятельности МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году являлись:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- повышение качества дополнительного образования, совершенствование его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса;
- создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с программами, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;
- содержательно-методическое обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по углубленному изучению математики, информатики, физики, математики/информатики в интеграции с программами/модулями естественнонаучной, технической направленностей, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;
- организация обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- широкое использование новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих интересам и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), и их методическое обеспечение;
- реализация мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся и сотрудников МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в рамках образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019);
- организация образовательной деятельности в дистанционном формате с использованием электронных образовательных технологий;
- интеграция содержания общего и дополнительного образования в процессе выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащимися.

- психологическая диагностика и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- организация и проведение всероссийских предметных олимпиад школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- организация и проведение различных этапов вузовских олимпиад школьников по учебным предметам;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций для обучающихся образовательных организаций города Сочи, Краснодарского края, Южного федерального округа, Российской Федерации;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в учебное время и каникулярный период на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся по математике, физике, французскому языку, другим предметам;
- организация и проведение международного сертифицированного экзамена DELF по французскому языку;
- организация участия обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в творческих конкурсах и мероприятиях;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для детей;
- воспитательно-досуговая деятельность для обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.

Основным ориентиром для реализации обозначенных направлений деятельности МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи стало формирование оптимальных условий для проявления, развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала обучающихся на основе обеспечения со стороны педагогов и психологов активной мотивирующей и развивающей среды, основанной на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах к обучению.

Основные направления деятельности и развития МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи отражены в ежегодно разрабатываемой и утверждаемой на педагогическом совете Программе деятельности на соответствующий учебный год, Образовательной программе на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы, а также в реализуемой Программе развития на 2021-2024 годы.

2. Организация образовательного процесса и результативность обучения

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году был организован на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л01 № 0003690 от 17 июля 2015 года № 06848 и приложения к лицензии, серия 23ПО1, № 0011326, в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 04 сентября 2014 года №1726-р; Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016 года протоколом заседания Президиума при Президенте РФ; Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07 декабря 2018 года; Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 272-р от 20.11.2020 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»; требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

В 2021 году в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи продолжили работу два структурных подразделения: структурное подразделение - Центр цифрового образования «IT-куб», расположенный во втором здании центра по адресу: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горького, 44, и структурное подразделение - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», находящееся по адресу: 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30. Вышеназванные структурные подразделения были открыты в 2020 году в целях реализации федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11) и подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи осуществляет прием детей в возрасте от 4,5 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг, предоставляемых Центром, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение доступного и бесплатного дополнительного образования.

Деятельность обучающихся осуществляется в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: предметных

объединениях, кружках, группах, коллективах, театре, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, возможностей образовательного учреждения. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году осуществлялась в рамках бюджетной и внебюджетной форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленностей; при этом приоритетными направлениями работы стали реализация дополнительных общеобразовательных программ по математике, физике, информатике, программированию, то есть программам инженерно-технического профиля.

В течение 2021 года, в связи с улучшением эпидемиологический обстановки в городе Сочи и послаблением карантинных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи образовательный процесс проводился в очной форме.

С сентября 2021 года в Центре на бюджетной основе было укомплектовано 338 объединений (кружков), в том числе:

- технической направленности – 85 объединений;
- естественнонаучной направленности – 121 объединение;
- социально-гуманитарной направленности - 98 объединений;
- художественной направленности – 34 объединений.

На внебюджетной основе было укомплектовано 98 объединений (кружков), в том числе:

- технической направленности – 17 объединений;
- естественнонаучной направленности – 26 объединений;
- социально-гуманитарной направленности - 46 объединений;
- художественной направленности – 9 объединений.

В 2021 году численность обучающихся в бюджетных объединениях составила 3699 человек:

- техническая направленность – 672 чел. (18,1 %);
- естественнонаучная направленность – 1515 чел. (41 %);
- социально-гуманитарная направленность - 1124 чел. (30,4 %);
- художественная направленность – 388 чел. (10,5 %).

В 2021 году численность обучающихся во внебюджетных объединениях составила 1402 человека:

- техническая направленность – 230 чел. (16,4 %);
- естественнонаучная направленность – 592 чел. (42,2 %);
- социально-гуманитарная направленность - 475 чел. (33,9 %);
- художественная направленность – 105 чел. (7,5 %).

Общее число обучающихся в объединениях в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи составило 5101 человек.

На базе Центра в 2021 году в 2-х и более объединениях занималось 1484 человека.

В 2021 году по возрастному составу на базе МБУ До ЦТРиГО г. Сочи обучалось:

- детей в возрасте 4,5 до 7 лет – 978 человек;
- детей в возрасте 7-11 лет – 1695 человек;
- детей в возрасте от 11 до 15 лет – 1744 человека;
- детей в возрасте от 15 до 18 лет – 684 человека.

При обучении использовались основные методы: словесные, наглядные, практические, индуктивные, иллюстративные, игровые, тренинговые и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависел от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализовывались во взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагала постоянное создание ситуаций успеха, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала, при выполнении тренировочных заданий и самостоятельных творческих работ. Этому способствовали совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса обучающихся.

В процессе обучения использовались традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений, рабочие тетради, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и другая дидактическая литература в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также образовательные ресурсы сети Интернет.

При организации образовательного процесса применялись следующие виды и формы учебной деятельности:

- устные: лекция, доклад, семинар, мастер-класс, беседа, обсуждение, видеоконференция и др.;
- письменные: написание сочинений, эссе, диктантов, практическое занятие, лабораторная (практическая) работа, решение задач, работа над ошибками, презентация и др.;
- контроль усвоения учебного материала: самостоятельная (контрольная) работа, тестирование, проект, реферат и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся включала следующие организационные формы обучения:

- работа с учебными материалами на печатной основе (справочники, энциклопедии, сборники задач, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.д.);
- работа с учебными материалами в сети Интернет;

- просмотр учебных видеофильмов, киноверсий изучаемых произведений, презентаций и др.;
- прослушивание аудиозаписей; прослушивание музыкального материала; онлайн посещение концертов и др.;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля.

В 2021 году продолжился проект по частичной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Искусство программирования» (Кравцова М.В..), «Основы программирования на языке Python» (Русанова О.А.) в дистанционном формате. Образовательный процесс по этим программам проходил в двух формах – очной и дистанционной. Теоретическая часть проводилась в очной форме (часть слушателей очно присутствовала на занятии) и в форме онлайн-трансляции по каналу YouTube (обучающиеся из отдаленных территорий или отсутствующие на учебном занятии по уважительной причине, подключались к каналу по соответствующей ссылке и наблюдали за тем, что происходит на занятии). Практическая часть проходила также в очной и дистанционной форме. С помощью конференции TeamViewer педагог подключался к компьютерам удаленных пользователей и комментировал код, написанный учащимися. Код программ, записанный на компьютерах в учебном классе, комментировался очно. Для закрепления изученного материала учащимся предлагалось самостоятельное решение олимпиадных задач на сайте acmu.ru, где силами педагогов был организован сводный рейтинг результатов работы учащихся и предоставлялась возможность анализа темпов продвижения каждого ученика в рейтинге. По завершению крупных тем учащиеся выполняли контрольные тесты на сайте дистанционного обучения do.ctrigo.ru. Всего данным проектом было охвачено 63 обучающихся.

В 2021 году на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи осуществлялась реализации 95 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе по следующим направленностям, обеспеченных соответствующим программно-методическим комплексом:

- технической направленности – 15 программ;
- естественнонаучной направленности – 23 программы;
- социально-гуманитарной направленности – 39 программ;
- художественной направленности – 18 программ.

Из них 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были реализованы на углубленном уровне; 41 – на базовом уровне, 38 – на ознакомительном уровне.

На внебюджетной основе в 2021 году на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи осуществлялась реализации 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- технической направленности – 8 программ;

- естественнонаучной направленности – 11 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 16 программ;
- художественной направленности – 4 программы.

Из них 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа была реализована на углубленном уровне; 20 – на базовом уровне, 18 – на ознакомительном уровне.

Программами углубленного уровня в 2021 году было охвачено 764 обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.

В 2021 году на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи было реализовано 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). С применением сертификатов ПФДО было охвачено 843 обучающихся.

Педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были разработаны пакеты учебно-методических материалов: методические пособия по физике, биологии, математике, химии, информатике, инструктивные карточки к лабораторным и практическим работам по естественнонаучным дисциплинам, комплекс поурочных планов по робототехнике, контрольные задания и диагностические материалы по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, выстроены таким образом, чтобы сохранить преемственность контингента, мотивируя обучающихся на непрерывное и разностороннее образование в стенах Центра. Преемственность в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и существующее в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи разнообразие образовательных областей, форм и направленностей позволяют обучающимся, завершившим обучение по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сделать осознанный выбор последующего этапа или уровня обучения, изменить направление и предметную область своего образовательного маршрута, не покидая образовательного учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок от одного до четырех лет обучения и зависят от времени поступления обучающегося на обучение, уровня сложности программы и формы обучения.

В учебном процессе объединений были предусмотрены групповые (теоретические и практические) и индивидуальные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающие дополнительную работу по пройденному материалу, организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, подготовку к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, творческих мероприятиях и конкурсах.

Перечень учебных дисциплин, включенных в учебный план 2020-2021

учебного года и 2021-2022 учебного года, был обусловлен:

- *во-первых* – социальным запросом, потребностями и склонностями обучающихся;
- *во-вторых* – условиями реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- *в-третьих* – возможностями педагогического коллектива, методической и содержательной преемственностью между дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность в 2021 году строилась на основе следующих педагогических принципов:

- *принцип гуманизации* – ориентация учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявлялось в выборе содержания, методов, средств обучения и воспитания;
- *принцип индивидуализации* – учет психологических индивидуальных особенностей обучающихся: их темперамента, типа мышления, динамики психических процессов; уровня развития, уровня интеллектуальных или творческих способностей и т.д.;
- *принцип дифференциации* – учет различия обучающихся по основным признакам (возраст, пол, уровень развития и др.).

В процессе образовательной деятельности педагоги дополнительного образования на занятиях использовали личностно-ориентированные, проблемно-диалогические, психолого-педагогические, учебно-исследовательские, игровые, информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии проектирования и здоровьесберегающие технологии.

В 2021 году основными видами деятельности обучающихся являлись информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая, обусловленные уровнем реализации дополнительной общеобразовательной программы: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

Информационно-рецептивная деятельность предусматривала освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой, интернет-источниками, и в основном применялась при реализации программ ознакомительного и базового уровней.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлялась педагогами дополнительного образования на овладение умениями и навыками через выполнение тренировочных заданий и упражнений по образцу, типовых заданий и упражнений, тематических работ при реализации программ базового и углубленного уровней.

Творческая деятельность предполагала самостоятельную работу по применению освоенного программного материала в учебной деятельности

через создание своего собственного творческого продукта: исследовательской или проектной работы; творческого проекта; написания эссе, доклада, реферата; подготовки презентации; проведения исследования; поиска оригинальных способов решения нестандартных комбинированных задач и упражнений и др., являлась характерной при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ углубленного, иногда базового, уровней.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре в 2021 году на бюджетной основе:

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы
1	**10250**	English Forever	социально-гуманитарная	ознакомительный
2	**19784**	My first English: Level 1	социально-гуманитарная	ознакомительный
3	**39333**	My first English: Level 3	социально-гуманитарная	ознакомительный
4	**10563**	Заниматика 1	социально-гуманитарная	ознакомительный
5	**2468**	Занимательный английский 1	социально-гуманитарная	ознакомительный
6	**10263**	Занимательный английский 2	социально-гуманитарная	ознакомительный
7	**2482**	Знакомство с лингвистикой	социально-гуманитарная	ознакомительный
8	**2459**	Интеллект	социально-гуманитарная	базовый
9	**10844**	Основы исторических знаний 8-9	социально-гуманитарная	базовый
10	**10513**	Я изобретатель и фантазер 2	социально-гуманитарная	ознакомительный
11	**10517**	Я изобретатель и фантазер 3	социально-гуманитарная	ознакомительный
12	**19787**	Мнемотехника для начинающих	социально-гуманитарная	ознакомительный
13	**19788**	Тренинг памяти	социально-гуманитарная	ознакомительный
14	**2158**	Bonjour, la France	социально-гуманитарная	углубленный
15	**2004**	Учись говорить по-французски	социально-гуманитарная	базовый
16	**491**	Play and learn English	социально-гуманитарная	базовый
17	**1346**	Английский в проектах	социально-гуманитарная	базовый
18	**2023**	Английский для всех	социально-гуманитарная	углубленный
19	**1348**	В лабиринтах лингвистики	социально-гуманитарная	базовый
20	**4812**	Веселая азбука 1	социально-гуманитарная	ознакомительный

21	**10254**	Веселая азбука 2	социально-гуманитарная	ознакомительный
22	**4040**	Волшебные цифры 1	социально-гуманитарная	ознакомительный
23	**10256**	Волшебные цифры 2	социально-гуманитарная	ознакомительный
24	**10259**	Журналист. Блогер. Youtuber.	социально-гуманитарная	базовый
25	**1344**	Интенсивный курс немецкого языка	социально-гуманитарная	углубленный
26	**948**	Логические ступеньки	социально-гуманитарная	ознакомительный
27	**18902**	Майнд-фитнес для математиков	социально-гуманитарная	ознакомительный
28	**10297**	Мнемотехника	социально-гуманитарная	базовый
29	**4076**	Неизведанное рядом 1	социально-гуманитарная	ознакомительный
30	**10328**	Неизведанное рядом 2	социально-гуманитарная	ознакомительный
31	**4869**	Обществознание в вопросах и ответах	социально-гуманитарная	базовый
32	**1339**	Приключения в школе почемучек	социально-гуманитарная	ознакомительный
33	**1761**	Русская словесность	социально-гуманитарная	углубленный
34	**2111**	Увлекательный немецкий	социально-гуманитарная	базовый
35	**39308**	Удивительный мир открытий -1	социально-гуманитарная	ознакомительный
36	**39311**	Удивительный мир открытий -2	социально-гуманитарная	базовый
37	**39320**	Удивительный мир открытий -3	социально-гуманитарная	базовый
38	**4209**	Человек в современном мире	социально-гуманитарная	базовый
39	**4207**	Я изобретатель и фантазер 1	социально-гуманитарная	ознакомительный
40	**10532**	Заниматика 2-4	естественнонаучная	базовый
41	**1341**	Математика в процессах окружающего мира (общая математика 5)	естественнонаучная	ознакомительный
42	**2246**	Вокруг света	естественнонаучная	базовый
43	**31574**	Глобус	естественнонаучная	ознакомительный
44	**10262**	Занимательная география	естественнонаучная	базовый
45	**2162**	Математика в процессах окружающего мира (общая математика 6)	естественнонаучная	базовый
46	**2086**	Общая математика 7-9	естественнонаучная	базовый
47	**1342**	Общая математика 10-11	естественнонаучная	углубленный
48	**4146**	Олимпиадная	естественнонаучная	базовый

		математика 7-8		
49	**39326**	Общая математика 8 FM	естественнонаучная	базовый
50	**39305**	Олимпиадная математика 9	естественнонаучная	углубленный
51	**4148**	Олимпиадная математика и математические основы информатики 5	естественнонаучная	ознакомительный
52	**18571**	Олимпиадная математика и математические основы информатики 6	естественнонаучная	базовый
53	**31576**	Увлекательная математика 4	естественнонаучная	ознакомительный
54	**10373**	Олимпиадная химия	естественнонаучная	углубленный
55	**39328**	Олимпиадная биология	естественнонаучная	углубленный
56	**39331**	Химикус	естественнонаучная	базовый
57	**4115**	Олимпиадная география	естественнонаучная	углубленный
58	**2930**	Физика в самостоятельных исследованиях	естественнонаучная	углубленный
59	**18617**	Физика и математическое моделирование физических процессов	естественнонаучная	углубленный
60	**1897**	Физикус 7-8	естественнонаучная	базовый
61	**738**	Химия в исследованиях	естественнонаучная	базовый
62	**4182**	Удивительный мир биологии	естественнонаучная	базовый
63	**882**	Компьютерная азбука	техническая	базовый
64	**2198**	Учись рисовать и писать на компьютере	техническая	ознакомительный
65	**2017**	Робознайка	техническая	базовый
66	**1336**	Искусство программирования	техническая	углубленный
67	**178**	Компьютерная графика и дизайн	техническая	базовый
68	**25**	Основы программирования	техническая	углубленный
69	**41425**	Кибергигиена	техническая	ознакомительный
70	**10509**	Основы промышленного программирования	техническая	базовый
71	**10506**	Основы программирования на языке Python	техническая	базовый
72	**2025**	Робототехника	техническая	базовый

73	**22589**	Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью	техническая	ознакомительный
74	**21293**	Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью	техническая	базовый
75	**21300**	Системное администрирование	техническая	углубленный
76	**1469**	Сетевик-затейник	техническая	ознакомительный
77	**21287**	IT ШКОЛА SAMSUNG «Мобильная разработка»	техническая	базовый
78	**39837**	Литературное творчество	художественная	углублённый
79	**10371**	Путешествие в мир музыки	художественная	ознакомительный
80	**19019**	Экспериментальный театр	художественная	углубленный
81	**18525**	Основы актерского мастерства и сценической речи	художественная	базовый
82	**19793**	Жемчужинка 1	художественная	ознакомительный
83	**19794**	Жемчужина 1	художественная	ознакомительный
84	**1569**	Волшебная мастерская (глина)	художественная	базовый
85	**1584**	Волшебные краски	художественная	базовый
86	**2364**	Жемчужина	художественная	базовый
87	**2378**	Жемчужинка	художественная	базовый
88	**2109**	Маленький художник 1	художественная	ознакомительный
89	**10527**	Маленький художник 2	художественная	ознакомительный
90	**1611**	Музыкальный калейдоскоп	художественная	базовый
91	**39867**	Музыкальная мозаика 1	художественная	ознакомительный
92	**18516**	Музыкальная мозаика 2	художественная	ознакомительный
93	**10282**	Мир в искусстве	художественная	базовый
94	**4231**	Юный художник	художественная	базовый
95	**39340**	Логоритмика для малышей	художественная	ознакомительный

Нормативный срок обучения по программам технической и естественнонаучной направленности - от одного года до трех лет; по программам социально-педагогической и художественной направленности - от одного года до четырех лет.

Одна из задач дополнительного образования – содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся необходимо анализировать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Данные задачи решались на базе структурных подразделений МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи: Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи и «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики».

2.3. Функционирование структурного подразделения МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи Центра цифрового образования детей «IT-куб» в г. Сочи

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, программирования, информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество – эти задачи решались в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, которые в 2021 году были реализованы на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи - Центра цифрового образования детей «IT-куб» г.Сочи.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи был открыт в соответствии с Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 года № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

«IT-куб» г.Сочи был создан с целью обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, как площадка для осуществления комплекса мер и мероприятий по повышению общего уровня IT-грамотности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на вовлечение детей и молодежи в IT-творчество разной направленности. Основными задачами Центра цифрового образования «IT-куб» г.Сочи стало формирование у обучающихся современных навыков и компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, обработка больших объемов данных, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) в рамках реализации образовательных мероприятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: программирование на языке Python; мобильная разработка; разработка VR/AR-приложений; системное администрирование; основы

программирования на Java; базовые навыки программирования на С-подобных языках.

На обучение по программам Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи в 2021 году поступило 473 человека, из них 424 уникальных обучающихся (приказ МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи от 10.09.2021г. № 153-ОД). За указанный период на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи реализовано 9 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям цифровых технологий: робототехника, алгоритмика, мобильная разработка (IT-школа Самсунг), системное администрирование, разработка VR/AR приложений, открыто 33 объединения на бюджетной основе.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение показателя за 2021 год
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	473 чел. - набор на 2021 год, из них 424 уникальных чел.
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	Более 1 500 чел.
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	15 мероприятий
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе Центра Цифрового образования детей «IT-куб» в г. Сочи	
4.1	Реализуемые в отчетном периоде программы	9
5.	Штатная численность работников Центра	28
5.1	Численность педагогических работников в Центре	15
5.2	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	90%

За 2021 год на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи было организовано 15 мероприятий для школьников города и Краснодарского края, тематика которых соответствовала деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи, с участием более 1500 человек:

- городской конкурс проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» (приказ УОН от 12.11.2020 №1176); количество участников 60 чел.;
- открытый дистанционный конкурс компьютерной графики «Профессия – Родину защищать» для учащихся 2-7 классов. (приказ УОН от 16.02.2021 №164); количество участников - более 70 чел.;
- цифровые мастер-классы по направлениям, релевантным сквозным цифровым технологиям для обучающихся образовательных организаций (приказ УОН от 18.03.2021 №302); количество участников – более 150 чел.;
- муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в рамках научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (приказ УОН от 16.04.2021 № 507); приняли участие 38 чел. из образовательных организаций г. Сочи;
- региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приказ УОН от 17.05.2021 № 667); приняли участие 47 чел. из муниципалитетов Краснодарского края, включая города Краснодар, Анапа, Армавир, Геленджик, Новороссийск, Сочи, Приморско-Ахтарск и др.;
- финальный тур всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», включенный в перечень рекомендованных к реализации мероприятий приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год» (приказ УОН от 03.06.2021 № 777); приняли участие 48 чел из 20 регионов Российской Федерации;
- городская олимпиада младших школьников по информатике среди учащихся начальных классов образовательных организаций г.Сочи; приняли участие 188 обучающихся 2-4 классов из 37 образовательных организаций г. Сочи (приказ УОН от 02.06.2021 № 769);

- образовательный марафон «AR приложения – это просто» (приказ УОН от 15.11.2021 № 1555); приняли участие 224 обучающихся из 100 образовательных организаций г. Сочи и Краснодарского края;
- открытый городской конкурс компьютерной графики «IT-Пикассо 2021» на тему «Детский туризм» (приказ УОН от 08.12.2021 № 1318); в котором приняли участие 147 школьников;
- открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-ёлка 2021» (приказ УОН от 23.11.2021 № 1620); в котором приняли участие 69 школьников;
- зимняя школа по краткосрочной программе «Программируем игры в Scratch», с подготовкой и защитой проекта (приказ МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи от 16.12.2021 №224-ОД); приняли участие 142 обучающихся общеобразовательных школ г. Сочи;
- школьный и муниципальный заочный этап открытого городского конкурса «Первые шаги в цифровое будущее» (приказ УОН от 29.10.2021 №1473); более 100 участников;
- мастер-классы в дистанционной форме для подготовки школ к городскому конкурсу «Первые шаги в цифровое будущее» на сайте http://itcube.ctrigo.ru/ и вебинар «Цифровые проекты от простого к сложному» для педагогов и учащихся (письмо УОН от 15.11.2021г. №7534/26.01-20) – более 100 просмотров мастер-классов и 23 подключения на вебинар;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (приказ УОН от 01.12.2021 №1650); принял участие 101 школьник общеобразовательных школ г. Сочи;
- проведение учебно-тренировочных сборов по информатике (приказ УОН от 15.12.2021 №175); приняли участие 36 чел.

Доля педагогических работников Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области цифровых технологий за 2021 год, составила 90 %; педагоги прошли обучение по следующим программам:

- «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», г. Липецк, г. Миасс ФГАУ «ФНФРО», г. Москва – 12 педагогов;
- «Программа повышения квалификации педагогов по направлению «VR/AR (базовый модуль)», ФГАУ «ФНФРО», г. Москва -2 педагога;
- в августе 2021 года 7 педагогических работников Центра закончили обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора: «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» (Soft Skills 2.0)»;
- Международная школа математики и программирования «Алгоритмика» - 1 педагог;
- «Основы программирования на языке Java» и «Мобильная разработка» ФГАУ «ФНФРО», г. Москва – 1 педагог;

- «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике»; образовательный Фонд «Талант и успех», г. Сириус – 2 педагога.

На базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи в 2021 году на углубленном уровне обучающиеся изучали такие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности как «Искусство программирования», «Основы программирования», «Системное администрирование». Обучающиеся осваивали программирование как технологию обработки информации, требующую знания структур представления данных, организации хранения, механизмов упаковки и способов передачи информации, а также построения и реализации эффективных алгоритмов. В 2021 году продолжилась реализация дополнительной общеобразовательной программы по обучению старшеклассников программированию на языке Python, а также промышленному программированию. Данные программы способствуют инженерно-технической профориентации старшеклассников, соответствуют требованиям современности, когда промышленность переходит на новые технологические процессы цифровизации управления.

Робототехника также является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На занятиях по робототехнике в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи - Центре цифрового образования «IT-куб» используются образовательные конструкторы LEGO Education WeDo. Данные конструкторы представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку", которую дети увлеченно осваивают, начиная с 8 лет.

Особой популярностью у школьников 6-8 классов пользуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью» и «Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью», которые имеют техническую направленность и ориентированы на формирование начальных инженерно-технических навыков и технического мышления в области создания приложений для различных цифровых устройств. В ходе практических занятий по указанным программам обучающиеся знакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, узнают их особенности и возможности, выявляют возможные способы применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное. Синергия методов и технологий, используемых при реализации программ, дает обучающимся уникальные метапредметные компетенции, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

Программа «Основы алгоритмики и логики», которая также реализуется в рамках работы структурного подразделения Центра цифрового образования «IT-куб», способствует формированию у обучающихся начального школьного возраста алгоритмического стиля мышления, умений рассуждать логически, формализовать задачу и составлять алгоритм ее решения. Данный курс помогает обучающимся сделать первые шаги в мире программирования, затрагивает и смежные сферы: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта.

С 2021 года на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» г.Сочи реализуется новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кибергигиена». Программа развивает познавательный интерес к вопросу обеспечения информационной безопасности на разных уровнях, содействует развитию творческих и технических способностей учащихся, активизирует их познавательную деятельность. В процессе освоения программы. обучающиеся знакомятся с профессиональной сферой деятельности инженеров по обеспечению информационной безопасности, изучают значимость обеспечения безопасности в киберпространстве.

2.4. Функционирование структурного подразделения МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики»

Структурное подразделение МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», было открыто в рамках Концепции проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ -30/02 пр., Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154).

Основная цель функционирования «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» - создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интеграции с программами релевантными направлениям

сквозных цифровых технологий (далее - СЦТ), таких как робототехника, технологии виртуальной и дополненной реальностей, большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, квантовые технологии, промышленный интернет и другие.

В рамках «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» было выполнено содержательно-методическое обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по углубленному изучению математики, информатики, математики/информатики, физики в интеграции с программами/модулями естественнонаучной, технической направленностей релевантными направлениям сквозных цифровых технологий; осуществлено качественное обновление технологий и образовательных форм на основе применения приобретенных современных технических средств, в том числе цифровых лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике и естествознанию.

В перечень учебных дисциплин, преподаваемых в рамках «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», также были включены программы, разработанные педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности по математике и физике, такие как: «Математика в процессах окружающего мира (общая математика 5)», «Математика в процессах окружающего мира (общая математика 6)», «Олимпиадная математика и математические основы информатики 5», «Олимпиадная математика и математические основы информатики 6», «Физика и математическое моделирование физических процессов», «Общая математика 7-9», «Олимпиадная математика 7-8», «Олимпиадная математика 9», «Общая математика 8 ФМ», «Общая математика 10-11», «Компьютерная графика и дизайн».

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках Лаборатории, носят преемственный вариативный характер, предполагают формирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников, проявляющих высокий уровень мотивации к углубленному обучению по математике, физике, информатике; и успешному участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и инженерно-технических соревнованиях.

Система дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Лаборатории сформирована таким образом, чтобы учащийся мог пройти обучение по программам физико-математического и технического направления от ознакомительного уровня до углубленного, осуществляя на определенном этапе осознанный выбор в овладении профильными компетенциями, связанными с естественнонаучной областью знаний, физикой и инженерно-технической подготовкой, или цифровыми технологиями и программированием.

Углубленный уровень изучения математики и информатики, активное освоение и применение цифровых технологий выступают тем сквозным интегрирующим элементом профильного обучения в рамках Лаборатории, который позволяет достичь школьникам высокого уровня успешности не только в процессе учебы и участия в разнообразных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, но и обеспечить себе надежную подготовку для поступления в ВУЗ, на специальности физико-математического и технического профиля, в том числе по направлениям релевантным СЦТ и востребованным в условиях цифровой экономики.

В программы, начиная с 6 класса включен профориентационный компонент, значение и объем которого возрастает в более профильных программах, предлагаемых старшеклассникам. Обучение по программам Лаборатории предполагает активное вовлечение детей в разнообразные интерактивные образовательные события, мотивирующие и ориентирующие на выбор дальнейшего профиля обучения и профессиональную специализацию.

Для Лаборатории наиболее актуальным является организация вместе с партнерами образовательных мероприятий (в каникулярное или во внеурочное время, в том числе в дистанционной форме) – лекций, мастер-классов, воркшопов, проектных недель и других мероприятий, непосредственно связанных с тематикой, проблемами, задачами развития цифровой экономики России и направлений СЦТ (нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника, технологии виртуальной и дополненной реальностей, технологии беспроводной связи, аналитика больших данных и интеллектуальная обработка данных и другие).

За 2021 год на базе «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» было организовано 9 образовательных мероприятий для школьников города Сочи и Краснодарского края:

- IV региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В.И. Вернадского», X региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского»; охват – 127 чел., (приказ УОН г. Сочи № 196 от 24.02.2021 года);
- УТС по физике для обучающихся 7-х классов (апрель 2021 года), охват – 20 чел.; (приказ УОН г. Сочи № 373 от 01.04.2021 года);
- УТС по математике для обучающихся 8-9 классов (декабрь 2021 года), охват – 24 чел.; (приказ УОН г. Сочи № 1750 от 15.12.2021 года);
- городская олимпиада школьников по математике для четвертых классов «Пять с плюсом», охват 81 чел. (приказ УОН г. Сочи № 518 от 19.04.2021 года, приказ УОН г. Сочи № 748 от 28.05.2021 года);
- городская олимпиада младших школьников по информатике, охват 188 чел., (приказ УОН г. Сочи №516 от 19.04.2021 года, приказ УОН г. Сочи № 636 от 12.05.2021 года, приказ УОН г. Сочи № 679 от 02.06.2021 года);

- УТС по математике для обучающихся 6-7 классов (апрель 2021 года), охват 20 чел.;
- УТС по математике для обучающихся 5-х классов, (июнь 2021 года); охват - 20 чел.

Разработанные на базе Лаборатории программы хорошо сочетаются с обучающими курсами и интерактивными мероприятиями, творческими проектами и другими образовательными событиями, получающими развитие в рамках Центра цифрового образования «IT-куб» г. Сочи. Ко всем программам разработаны пакеты учебно-методических материалов: в электронном виде методические пособия, методические указания, инструктивные карточки, видео-уроки для дистанционного сопровождения занятий, контрольные задания, диагностические материалы, тесты для вступительного и итогового контроля, сценарии проведения игрового занятия и другие материалы.

В рамках функционирования Лаборатории представлен не только углубленный уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но и ознакомительный, рассчитанный прежде всего на пятиклассников, которые получают возможность познакомиться в комплексе сразу с двумя программами предметной области «Математика», каждая из которых по 72 часа: «Математика в процессах окружающего мира – 5» и «Олимпиадная математика и математические основы информатики – 5». Цели, задачи, результаты и в первую очередь, содержание обучения по этим программам, значительно превосходят границы школьной программы для данного возраста обучающихся, мотивируя и создавая условия для дальнейшего углубленного и профильного изучения соответствующих предметных областей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей 11-12 летнего возраста, формируя математическую культуру, алгоритмическое мышление, исследовательские, поисковые навыки, креативность и упорство в решении задач, позволяют создать пространство для самостоятельного выбора и возможности оценить свои способности, чтобы продолжать обучение на базовом уровне в 6 классе, уже в объеме 144 часов по каждой из соответствующих программ, или остановиться на одной из них и выбрать другие курсы из имеющегося перечня для данной возрастной категории.

Итогом освоения математических программ для 5-6 класса являются знания и навыки, в том числе базовые цифровые навыки, связанные с функциональной цифровой грамотностью, востребованные в дальнейшем для более глубокого и более раннего, по сравнению со школой, изучения физики, углубленного изучения математики и основ программирования.

Активное углубленное изучение курсов «Физика и математическое моделирование физических процессов», «Компьютерная графика и дизайн» начинаются уже с 6 класса, рассчитаны на двух- и трехгодичное изучение данных предметов. Полученные на занятиях по этим предметам знания и

навыки оттачиваются в процессе участия ребят в научно-практических конференциях разного уровня, интеллектуальных соревнованиях, этапах всероссийской олимпиады, чтобы в старших классах не только демонстрировать компьютерную грамотность и предпрофессиональные цифровые навыки, но быть способными осваивать специальные профессиональные цифровые компетенции в высших учебных заведениях.

Базовая математическая, а тем более углубленная олимпиадная подготовка по математике и физике, цифровым технологиям и программированию в 5-8 классах в рамках Лаборатории позволяет учащимся осознанно осуществить выбор программ для дальнейшего обучения.

Проектная форма работы, кейсовый метод проблемного обучения, как и большой объем решения ситуационных социально- и практико-ориентированных задач, являются отличительными особенностями всех, реализуемых на базе Лаборатории программ, направленных на освоение цифровых и инженерно-технических технологий. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках Лаборатории, демонстрируют результаты, освоение которых напрямую связано с формированием не только цифровой культуры, но специализированных цифровых компетенций и таких метакомпетенций и качеств личности, как алгоритмическое, изобретательское, креативное, критическое мышление, развитые исследовательские, поисковые навыки, настойчивость и способность решать нестандартные задачи, умение сотрудничать с другими, работать в команде и действовать с целью получить высокий результат или востребованный готовый продукт. К программам разработаны пакеты оценочных материалов, включающих стартовую, текущую, промежуточную и итоговую диагностические работы, форма которых достаточно разнообразна от тестовых заданий, викторин, соревнований, интеллектуальных игр, мини-проектов до творческих проектных заданий, что непосредственно зависит от уровня, года обучения, возраста обучающихся и специфики предмета.

В сентябре 2021 года на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи было открыто специализированное объединение физико-математической и технической профилизации для обучающихся 8-х классов ОО города Сочи. В данное объединение были приглашены обучающиеся, проявляющие отличные способности в области математики, физики и информатики, и ставшие победителями и призерами региональных этапов всероссийских предметных олимпиад школьников по указанным предметам. Обучающиеся специализированного объединения физико-математической и технической профилизации обучаются по углубленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по физике и математике, по другим профильным предметам.

2.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: «Химикус», «Олимпиадная биология», «Олимпиадная химия», «Химия в исследованиях», «Удивительный мир биологии», «Физикус 7-8», «Физика в самостоятельных исследованиях», «Вокруг света», «Занимательная география», «Олимпиадная география» было ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по биологии, химии, физике, географии и другим предметам, изучаемым в общеобразовательной школе. Данные программы способствовали развитию навыков организации экспериментальной работы, освоению опыта теоретико-исследовательской деятельности с позиций опытной проверки известных науке закономерностей. Обучающиеся учились описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на научно-практических конференциях, предметных олимпиадах различного уровня.

Цель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности – привить учащимся интерес к физике, химии, биологии, географии, развить навыки практического применения математических и естественнонаучных законов в жизненных ситуациях и для выполнения исследовательских и проектных работ. Программы естественнонаучной направленности обеспечивают формирование целостного научного мировоззрения, носят междисциплинарный, практикоориентированный характер, способствуют развитию личности обучающихся, их самоопределению и допрофессиональной профильной подготовке и профориентации.

В 2021 году на углубленном уровне обучающиеся продолжили изучение таких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности как «Общая математика 10-11», «Олимпиадная химия», «Олимпиадная биология», «Физика в самостоятельных исследованиях». Углубленное изучение предметов позволяло обучающимся успешно участвовать в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней.

В 2021 году объединения социально-гуманитарной направленности были ориентированы на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, вырабатывание лидерских качеств, на корректировку и развитие психологических свойств личности. В подавляющем большинстве программы социально-гуманитарной направленности являлись многоуровневыми, преемственными и поэтому долгосрочными, от одного года (ознакомительный уровень) до 3-4 лет - базовый и углубленный уровень. Следствие этого - накопление детьми опыта и знаний по изучаемым дисциплинам, осознанный выбор профессии,

получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни и развитие психологических свойств человека (интеллект, память, внимание и т.д.). Общекультурное содержание программ социально-гуманитарной направленности позволяло расширить кругозор, познакомить детей с разнообразием окружающего мира, усвоить гуманитарные и гуманистические принципы общечеловеческой культуры и организовать собственную деятельность, направленную на позитивное преобразование жизни.

Огромное значение в организации психологического сопровождения и поддержки обучающихся играли программы предметной области «Психология». На дошкольный и младший школьный возраст были ориентированы программы: «Неизведанное рядом», «Приключения в школе почемучек», «Интеллект», «Логические ступеньки», которые, с одной стороны, были направлены на расширение знаний детей об окружающем предметном мире и внутреннем мире человека, природной и социальной среде, на развитие интересов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, умения использовать полученные знания в конкретной ситуации, с другой – предполагали направленную работу педагога над формированием личностной готовности детей к школе, созданием положительного отношения к новому образу жизни, к предстоящим изменениям условий, правил, требований; коррекцией недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению.

Для младших школьников реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предметной области «Психология» была направлена на развитие интеллектуального потенциала детей, снижение их утомляемости, повышение эффективности учебной деятельности, формирование и совершенствование универсальных учебных действий, повышение мотивации к обучению и формирование самостоятельности и уверенности младших школьников, а также на развитие психических качеств (внимание, памяти, мышления, воображения) в каждом виде речевой деятельности (слушании, говорении, чтении, письме) на основе тезаурусов в каждой предметной области.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы психологического сопровождения для детей среднего и старшего школьного возраста («Мнемотехника», «Мнемотехника для начинающих», «Майнд-фитнес для математиков», «Тренинг памяти») были направлены на формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие творческого мышления и когнитивных процессов, ориентированы на то, чтобы помочь обучающимся запоминать большие объемы информации, эффективно учиться, успешно участвовать в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, экзаменах, сохранить мотивацию к обучению, формировать позицию к постоянному саморазвитию, при этом сохраняя силы, ресурсы, психологическое благополучие и здоровье. Кроме того, программы основывались на знаниях по общей, возрастной и социальной психологии,

психологии личности, материал адаптирован в соответствии с возрастом обучающихся и ориентирован на практические, актуальные запросы обучающихся, родителей и педагогов.

Изучение иностранных языков является востребованным в современном мире, так как любой язык является средством межкультурной коммуникации, эффективной возможностью развития коммуникативной компетенции обучающихся, их познавательных и творческих способностей. В МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи изучаются три иностранных языка: английский, немецкий и французский языки (английский язык – с пяти лет, немецкий и французский – с восьми).

Основная задача дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по иностранному языку - не просто усвоить учебный материал, но расширить индивидуальные интеллектуальные ресурсы воспитанников, создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, его самореализации, для проведения творческой, исследовательской и проектной деятельности детей, направленных на сознательное овладение языком.

На углубленном уровне в 2021 году изучались следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности по иностранным языкам: «Bonjour, la France», «Английский для всех», «Интенсивный курс немецкого языка». Программы углубленного уровня ориентируют ребят на активное участие в этапах всероссийских предметных олимпиад школьников и других интеллектуальных конкурсах, формируют устойчивую мотивацию на выбор профессии, соответствующей профилю знаний.

Изучение русского языка, как одного из основных факторов формирования общекультурной, интеллигентной, образованной личности человека 21 века, также остается важным направлением реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. Приобщение обучающихся к знаниям по широкому спектру вопросов, связанных с современным русским языком, историей его развития, формирование гармоничной личности, развитие коммуникативных навыков и воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи – вот основные задачи реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ «Знакомство с лингвистикой», «В лабиринтах лингвистики», «Русская словесность». Все указанные программы являются преемственными и рассчитаны на различный возраст обучающихся.

На углубленном уровне в 2021 году изучалась дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности по русскому языку – «Русская словесность», направленная на развитие познавательных и языковых способностей обучающихся, системно организованное углубленное изучение русского языка, подготовку к

олимпиадам различного уровня, конкурсам исследовательских работ, итоговой аттестации и поступлению в вуз.

Важной областью интересов обучающихся является предметная область «Журналистика» социально-гуманитарной направленности, которая в 2021 году была представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Литературное творчество» и «Журналист. Блогер. Youtuber». Указанные программы предусматривают освоение различных видов литературно-творческой деятельности, развитие и углубление творческих, речевых и интеллектуальных способностей и навыков обучающихся, ориентируя их на получение профессий филолога, литературоведа, корреспондента СМИ, а также творческих профессий: поэт, писатель, публицист, блогер. В процессе освоения подобных программ накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельностей. Программа «Литературное творчество» была разработана как разноуровневая программа, которая нацелена на реализацию на углубленном уровне для детей, проявляющих способности в создании собственных литературных проектов в различных жанровых формах.

Реализация программ предметной области «Журналистика» направлена, в том числе, и на воспитание человека, способного к пониманию позиции автора художественного текста и собственному суждению о произведении, о жизненных явлениях, в нем отображенных; любовь к художественному слову, языку; овладение практическими умениями и навыками в различных видах литературной творческой деятельности помогает обучающемуся рассказать о происходящих в его жизни событиях, высказаться о своём социальном опыте, о своих жизненных приоритетах и ценностях, с использованием не только традиционных средств массовой информации, но и социальных сетей.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности были ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности представляло собой интегрированный ресурс практикоориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательной воспитательной составляющей, направленной на формирование гуманистических ценностей; и создавало возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих

ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида творческой деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

В 2021 году наибольшей популярностью у обучающихся и их родителей пользовались объединения художественной направленности в области музыкального искусства, изобразительного искусства и керамики, театрального искусства и хореографии. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства: «Путешествие в мир музыки», «Музыкальный калейдоскоп», «Музыкальная мозаика», «Мир в искусстве» направлены на формирование эстетических вкусов обучающихся на примере лучших образцов классической русской и зарубежной музыки, музыкальное развитие воспитанников, с учетом их возрастных особенностей.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области изобразительного искусства и керамики: «Волшебные краски», «Маленький художник», «Юный художник», «Волшебная мастерская» ориентированы на пробуждение и укрепление интереса и любви детей к изобразительному искусству, на развитие их эстетических чувств и понимания прекрасного; развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, наблюдательности, творческого воображения и мышления.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области театрального искусства: «Основы актерского мастерства и сценической речи», «Экспериментальный театр» выступают как средство самопознания, самораскрытия и самореализации личности обучающегося, способствуют формированию личности ребенка, вырабатывая определенную систему ценностей, чувство ответственности за общее дело, вызывая желание позитивно заявить о себе в среде сверстников и взрослых. Дети приобретают дополнительную возможность закрепить коммуникативные навыки: умение выразить ясно для окружающих свою мысль, эмоцию, объяснить свои действия и поступки.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области хореографии были представлены программами «Жемчужинка», «Жемчужина», которые дают ребенку возможность постичь опыт хореографического искусства, раскрывают для него в доступной форме секреты основ народного, классического, современного танцевального творчества, приобщают к лучшим образцам мировой музыкальной и хореографической культуры.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности являются важным элементом воспитания духовной культуры обучающихся, их моральных приоритетов, этических норм поведения в обществе, формирования у детей коммуникативных навыков, ответственности, умения работать в команде и самостоятельно.

2.6. Формирование учебных объединений и результативность обучения

В 2021 году формирование учебных объединений в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи осуществлялось на основании результатов вступительного тестирования по предметам, изучение которых на уровне дополнительного образования было выбрано обучающимися или их родителями.

В МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в сентябре 2021 года было открыто 338 бюджетных объединения для обучающихся в возрасте от 4,5 до 17 лет, и 98 внебюджетных объединений.

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи являются:

- результаты диагностических работ обучающихся за полугодие и учебный год;
- достижения обучающихся (результаты участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах);
- сохранность контингента обучающихся;
- поступление выпускников учреждения в высшие учебные заведения по профилю обучения.

В 2021 году в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи сохранность контингента обучающихся составила 87,9 % от количества зачисленных обучающихся.

По итогам проведения итоговой диагностики качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися бюджетных объединений МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи по итогам 2020-2021 учебного года, результат качественного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наивысший в объединениях художественной направленности - 88,9 %, далее в объединениях социально-гуманитарной направленности – 78,7 %, естественнонаучной направленности – 77,5 %, и технической направленности – 76,6 %.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в концу учебного года значительно выросло по сравнению с итогами промежуточной диагностической работы в первом полугодии (1 полугодие - 72,9%, год – 77,5 %), что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества образования по естественнонаучной направленности. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности также выросло с 76,2 % (в первом полугодии) до 78,7 % (во втором полугодии). Самый низкий показатель качественного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях технической направленности – 76,6 %, который значительно снизился за второе полугодие с 79,2 % (в первом полугодии) до 76,6 % (во втором полугодии).

В 2021 году важным критерием качественной характеристики образовательного процесса МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, осуществляемого в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является показатель полноты реализации программ в течение учебного года, который по итогам 2020-2021 учебного года составил 100 %.

Анализ ситуации за последние 3 года показывает, что качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи ежегодно растет, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества дополнительного образования:

Направленности	**Качество усвоения ДООП 2019 г. (%)**	**Качество усвоения ДООП 2020 г. (%)**	**Качество усвоения ДООП 2021 г. (%)**
Техническая	75,4	79,2	76,6
Социально-гуманитарная	73,6	76,2	78,7
Естественнонаучная	68,5	72,9	77, 5
Художественная	83,5	84,3	88,9
В среднем по всем направленностям	75,3	78,2	80,4

По итогам участия обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских проектов и других мероприятий, основным содержанием которых является исследовательская деятельность детей, в 2021 году научно-исследовательской деятельностью на базе Центра было охвачено 259 обучающихся.

2.7. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

На базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи функционирует отдел диагностики и психологического сопровождения. Деятельность отдела направлена на тесное сотрудничество с родителями и обучающимися в решении проблем воспитания, развития и самоопределения детей.

Основная задача отдела – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи педагогам, родителям и обучающимся в соответствии с их возрастными особенностями. Педагогами-психологами отдела, в соответствии с перспективным планом работы, выполняется следующая деятельность: методическая, психодиагностическая, развивающая и консультативная.

Основным направлением психологической диагностики в 2021 году являлось комплексное тестирование интеллектуального и личностного потенциала обучающихся и поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО

г. Сочи. Процедуру комплексной диагностики проводили специалисты центра с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (индивидуальные и групповые исследования), младшего, среднего и старшего школьного возраста (групповые диагностические исследования). Для диагностики были использованы признанные надёжными, валидные диагностические методики. По результатам диагностики сформулированы рекомендации по особенностям развития обучающихся, которые используются педагогами дополнительного образования в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса и родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки развития личности обучающегося.

Педагогами-психологами МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи осуществляется психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории и развития ребенка.

Психолого-педагогическая поддержка — это процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий. Педагоги поддерживают ребенка в поиске решения проблем, возникших у него в процессе развития, образования и самообразования.

Под психолого-педагогической помощью понимается реальное содействие ребенку в преодолении возникающих у него трудностей. Это могут быть трудности в выполнении сложной работы, разрешении конфликтной ситуации с педагогом, со сверстниками, родителями, затруднения при выполнении ребенком какого - то поручения, трудности в достижении жизненных и образовательных целей и др. Психолого-педагогическая поддержка в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи осуществляется в различных формах: консультации, беседы, диагностика, совместная деятельность с ребенком.

В МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году продолжал реализовываться инновационный проект *«Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования»,* который получил статус краевой инновационной площадки в 2019 году (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №112 от 19.01.2020 г.).

Цель проекта: разработать, обосновать и реализовать модель психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования.

Инновационность проекта заключается в качественном обновлении содержания и технологий работы с одарёнными детьми на основе научно разработанной модели психолого-педагогического сопровождения младших школьников с интеллектуальной одарённостью; в совершенствовании психолого-педагогического сопровождения одарённых детей муниципалитета. Опыт инновационной работы МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

был представлен как на региональном, так и на федеральном уровнях в рамках научно-практических конференций, через семинары, мастер-классы педагогов, публикации в периодических изданиях, в рамках краевых и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

3. Организация работы с одаренными детьми

3.1. Проведение комплексных мероприятий интеллектуальной направленности (олимпиады, конкурсы)

В течение многих лет МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи является организатором школьного и муниципального этапа предметных олимпиад школьников, организатором и координатором учебно-тренировочных сборов для призеров и победителей предметных олимпиад школьников на муниципальном уровне. Также МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи является зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, и организатором исследовательской деятельности школьников в г. Сочи, итогом которой является проведение городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

В 2021 году МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи также являлся региональным представителем Межрегионального Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» по Южному Федеральному округу, региональным представителем Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, и регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского».

МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году было организовано проведение на школьном и муниципальном уровнях всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам и региональных олимпиад школьников по 4 учебным предметам (кубановедение, математика (5-8 классы), политехническая, журналистика).

В 2021 году, в связи с появлением и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ограничительными мероприятиями, принятыми администрацией Краснодарского края, школьный и муниципальный этапы предметных олимпиад школьников были проведены на базе общеобразовательных школ города Сочи.

Общий охват участников всероссийской олимпиады школьников:

- на школьном этапе – 110883 человек;
- на муниципальном этапе – 8848 школьников,

Участниками всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе стали 478 обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, из них 257 обучающихся Центра стали призерами и 23 обучающихся стали победителями:

409 школьников представляли город и боролись за победу на краевых турах всероссийских предметных олимпиад, в том числе олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера для 7-8 классов и олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла для 7-8 классов, из них 111 школьников стали призерами и 13 школьников стали победителями. От МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи приняли участие 121 обучающийся, из них 9 победителей и 40 призеров.

В городской олимпиаде школьников по математике для обучающихся четвертых классов «Пять с плюсом» приняли участие 81 школьник; в олимпиаде для учащихся начальных классов по информатике приняли участие 188 школьников.

3.2. Учебно-тренировочные сборы (УТС)

В 2021 году на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были организованы УТС по 3 предметам (математика, физика, французский язык) с целью опережающей подготовки к участию во всероссийских предметных олимпиадах школьников на системном уровне. Своевременное информирование об организации УТС (согласование расписания и списков участников УТС) позволило на высоком уровне обеспечить всестороннюю поддержку одаренных детей при подготовке к интеллектуальным состязаниям.

Лекционные и практические занятия УТС по французскому языку проходили с привлечением педагогов: Грушевской Т.М. (председателя региональной предметно-методической комиссии, зав. кафедрой французской филологии КубГУ, профессора), Метелевой В.В. (члена региональной предметно-методической комиссии по французскому языку, доцента кафедры французской филологии КубГУ), по физике - Замятнина М. Ю. (сотрудника лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, члена центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по физике), по математике - Бойченко С.Е. (старший преподаватель кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности, заместитель декана по информатизации факультета математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета), Салимова Д.Р. (координатор по организации школьного этапа ВОШ, координатор организации конкурсных отборов «ОЦ Сириус», учитель математики и информатики лицея Сириус).

УТС выступили учебными «олимпиадными каникулами» по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников для 228 сочинских школьников, из них – 177 обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.

3.3. Вузовские всероссийские олимпиады школьников

В вузовских всероссийских олимпиадах школьников, организованных на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в 2021 году, приняли участие обучающиеся ОО г. Сочи:

- 29 учащихся – во Всероссийской олимпиаде школьников «Паруса надежды» МИИТ (математика; техника и технология);
- 53 учащихся – в отборочном туре Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике, биологии, информатике, физике, химии;
- 18 учащихся – в заключительном туре Московской олимпиады школьников по физике;
- 56 учащихся прошли профориентационное рейтинговое тестирование, которое проводилось с целью отбора кандидатов для дальнейшего поступления в вузы г. Санкт-Петербурга.

Дистанционное участие:

- 450 учащихся – в олимпиаде «ФИЗТЕХ» по математике, физике, биологии;
- 450 учащихся – в открытой химической олимпиаде «ОХО»;
- 450 учащихся – в отборочном туре многопредметной олимпиады Турнир им. М.В. Ломоносова;
- 450 учащихся – в открытой олимпиаде школьников ИТМО по математике, информационным технологиям;
- 450 – в отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом» для 7-10 классов по математике и по физике;
- 450 – в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!».

Участниками вузовских олимпиад школьников стали 170 обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи.

3.4. Международные и всероссийские интеллектуальные конкурсы

- 6042 сочинских школьников участвовали в Международном игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- 2660 сочинских школьника стали участниками в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»;
- 493 сочинских дошкольников и младших школьников участвовали в Международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП», для детских садов «Сказки о дружбе»;
- 1046 сочинских школьника стали участниками Всероссийского конкурса по информатике и компьютерным играм «КИТ»;
- 879 сочинских школьников принимали участие в Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас»;
- 249 сочинских дошкольника и младших школьника стали участниками в Международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП» для детских садов «Мир птиц»;
- 613 сочинских школьника стали участниками в Международном игровом конкурсе по истории МХК «Золотое руно»;
- 1281 сочинских школьник принял участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа для школьников»;

- 1349 сочинских школьника прошли тестирование «Кенгуру-выпускникам»;
- 2923 школьника стали участниками Всероссийского конкурса по математике «Смарт Кенгуру»;
- 4007 сочинских школьников стали участниками международного математического конкурса «Кенгуру».

3.5. Сотрудничество с высшими учебными заведениями

Взаимодействие с ведущими вузами Российской Федерации позволяет МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи выступать организатором региональной площадки и координатором проведения олимпиад по различным школьным предметам с целью выявления и поддержки талантливой молодежи.

Пролонгированы договора с:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого»;
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;
- ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства»;
- ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- ФГОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»;
- ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет».

3.6. Лингвистическая подготовка в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

МБУ ДО ЦТРиГО включен в официальную сеть партнёров Réseau Linguistique Francophone Junior, mention «le français en plus», которая является юношеской франкоязычной лингвистической сетью партнёрских школ Посольства Франции в России, в которую входят более 130 российских университетов, что позволяет сдавать школьникам города сертифицированный экзамен по французскому языку DELF на уровень A1, A2, B1, B2. Апробирована система привлечения педагогов-лингвистов в качестве «региональных тренеров», позволяющая обеспечить качественную подготовку к языковым состязаниям различного уровня.

В 2021 году 4 обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи приняли участие в сдаче сертифицированного экзамена по французскому языку DELF, 26 учащихся – в конкурсе «Праздник Франкофонии», посвященный 400-летию Жана де Лафонтена (по Южному федеральному округу).

3.7. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи является зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, а с 2017 года - региональным

представителем Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Центром проводится большая работа по организации исследовательской деятельности школьников в г. Сочи. МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи - организатор городской НПК «Первые шаги в науку», регионального и всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», регионального конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского», регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и других интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В 2021 году МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были проведены следующие конференции и конкурсы:

- ***XXI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»,*** на заочном этапе конференции было представлено 599 работ из 85 образовательных организаций города Сочи, после проведенной педагогами Центра экспертизы работ отобраны 454 работы на итоговую конференцию, в том числе 150 работ дошкольников и ребят из начальной школы, для которых проведение очных заключительных мероприятий предусмотрены были в более поздние сроки (апрель 2021 г.).
- 28-29 января 2021 г. в итоговом этапе НПК в формате видеоконференции приняли участие 340 школьников из 62 образовательных организаций города. На суд жюри было представлено 304 работы**.** По итогам работы 32 секций НПК, включая Фестиваль детского творчества, более 200 участников стали победителями и призерами: 52 человека заняли I место, 79 человек – II место, 71 человек – III место в разных возрастных номинациях.
- 41 учащийся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи стали победителями и призерами, из них 23 человека – ***в конкурсе «Первые шаги в цифровое будущее»,*** который был организован впервые на базе Центра цифрового образования «IT-куб», и был проведен в очном формате. Всего в конкурсе приняли участие 56 школьников.
- 8-9 апреля 2021 года состоялись в очном формате конкурсные мероприятия секции «Я –исследователь», запланированные в рамках XXI НПК «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году. В конкурсе приняли участие 155 детей дошкольного и младшего школьного возраста из 62 образовательных организаций г. Сочи. По итогам работы конкурса 118 участников стали победителями и призерами, из них 16 учащихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, 10 из которых получили диплом 1 степени (победитель), 7 работ были направлены на региональный тур.

По всем номинациям НПК победителями и призёрами стали 57 воспитанников МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, представивших работы в 14 секциях (приказ УОН г. Сочи № 125 от 08.02.2021 года).

- ***IV региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» и X региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского*** **состоялись** на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи. Заключительный этап был проведен в дистанционном формате в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). В заочном этапе данных конкурсов приняло участие 156 работ, по результатам экспертного отбора в очный этап переведено и приняли участие: в IV региональном конкурсе исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» - 48 школьников (45 работ) из 25 ОО, 5 населенных пунктов Краснодарского края, в X региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 89 школьников, (82 работы) из 43 ОО 7 населенных пунктов Краснодарского края (приказ УОН г. Сочи №238 от 05.03.2021 года).
- На конкурсе «Тропой открытий В.И. Вернадского» обучающимися МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи было представлено 7 работ, лауреатами и призерами конкурса стали 5 обучающихся.
- ***На X региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского*** было представлено 3 работы четырех обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, из которых 2 работы (3 человека) стали лауреатами и 1 – призером конкурса. Работы 3 победителей - обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были направлены для участия в итоговом конкурсе - XXVIII Всероссийском конкурсе им. В.И. Вернадского.
- ***Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»*** (2-3 марта 2021 г. в дистанционном формате*)*. Приняли участие 242 дошкольника и младших школьника, воспитанники 150 образовательных организаций из 54 населенных пунктов Краснодарского края. Жюри конкурса оценило 226 исследовательских работ, 91 человек – победители, призеры, 20 направлены на финал (приказ УОН г. Сочи № 667 от 17.05.2021 года). По итогам участия в региональном этапе Конкурса из 9 участников МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи – 5 стали победителями, 4 – призерами.
- ***Финальный тур всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»*** (27-28 мая 2021 г в дистанционном формате*)* приняли участие 224 воспитанника дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов из образовательных организаций 64 населенных пунктов, 24 регионов Российской Федерации. Жюри конкурса оценило 209 исследовательских работ и творческих проектов. Дипломанты I степени (участники) - 102 человека, лауреаты (призеры) – 101 человек, победители - 21 человек (приказ УОН г. Сочи №777 от

03.06.2021 году). По итогам участия в финальном туре Конкурса из 7 участников МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи – 2 стали победителями; 4 – призерами.

МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи организационно обеспечивал участие сочинской команды в ***региональной научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани*** (г. Краснодар). В апреле-июне 2021 года состоялся заочный этап конкурсного отбора: подано 15 исследовательских работ обучающихся ОО г. Сочи (приказ УОН г. Сочи № 571 от 23.04.2021 года), из них 4 исследовательских работы обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были приглашены на очный этап НПК «Эврика».

Воспитанники педагогов МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи активно принимают участие в ряде всероссийских конференций, где показывают достойные результаты: 4 человека стали победителями и призерами ***Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины».***

3.8. Участие обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в творческих конкурсах и мероприятиях

В 2021 году обучающиеся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи активно принимали участие в творческих конкурсах и мероприятиях. Всего за 2021 год участниками массовых мероприятий стали 2938 обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, из них победителями и призерами стали 827 человек (28,1%):

Уровень	Муниципальн		Региональн.		Межрегиональн.		Федеральн.		Международн	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Кол-во	1650	417	448	285	320	38	408	69	112	39
%	56,2	50,4	15,2	34,5	10,9	4,6	13,9	8,3	3,8	4,6

В январе 2021 года в ***V Международном онлайн-конкурсе художественного чтения «Свободное Слово»*** Кольдяев Петр стал лауреатом 2 степени, Юсипова Мария - лауреатом 1 степени, Попов Мирослав - лауреатом 1 степени.

В январе 2021 года во ***Всероссийском конкурсе чтецов "Живое слово"*** Сидоренко Настя получила Диплом победителя

В феврале 2021 года подведены итоги ***Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».*** В муниципальном этапе Егорова Алёна заняла 1 место, Аведян Аделина – 2 место, в региональном этапе Егорова Алена -3 место; в региональном этапе Соболева Яна - 2 место

С 20 января по 20 февраля 2021 года в г. Сочи прошел ***детский экологический конкурс «Зеленая планета 2021»*** среди воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся образовательных организаций. 7

обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи стали победителями и призерами конкурса в различных номинациях.

В феврале 2021 года Международная Федерация развития талантов проводила закрытый ***Всероссийский грантовый проект «Звезды над Невой» и "WINTER RUSSIA".*** В проекте участвовали учащиеся театральной студии «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи. Ребята представляли свои работы в номинации «Театральное творчество/Художественное чтение» и стали Лауреатами I степени в разных возрастных категориях.

В феврале 2021 года в ***литературно-театральном фестивале и конкурсе лучших работ "Художники Слова»*** Юсипова Мария стала лауреатом 2 степени.

В феврале 2021 года ***в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты»*** Григорьева Екатерина стала призером.

В марте 2021 года Подведены итоги ***муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,*** посвященного памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Фалеева Мария, обучающаяся литературного объединения «Проба пера» МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, заняла 2 место и стала призёром Конкурса.

В марте были подведены итоги ***городского on-line литературного конкурса «Проба пера-2021».*** В конкурсе приняли участие 82 школьника из 24 образовательных организаций города Сочи. Обучающаяся объединения «Стихия» МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи Лоншакова Полина заняла 3 место.

В марте 2021 года подведены итоги ***Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»***. Фестиваль входит в перечень Министерства просвещения РФ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год. Обучающийся МБУ ДО ЦТРиГО Воронин Никита занял 1 место.

В марте 2021 годы были подведены итоги ***муниципального тура регионального этапа X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».*** В конкурсе приняли участие 86 учащихся. ГРАН-ПРИ присуждено Пономаревой Софье, Сидоренко Анастасия завоевала 1 место среди организаций дополнительного образования г. Сочи.

В марте 2021 года ***в VII Международном конкурсе театрального искусства "Мир театра"*** Юсипова Мария стала лауреатом 1 степени.

В марте 2021 года на ***зональном этапе регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья*** театральная

студия «Наш театр» получила диплом 1 степени за спектакль «Вверх тормашками».

В марте 2021 года ***в Международном конкурсе-фестивале искусства и творчества "Балтийское Созвездие»*** Пономарева Софья стала лауреатом 1 степени.

С целью популяризации журналистики как вида развивающей деятельности среди учащихся образовательных организаций города и активизации информационного обмена между образовательными учреждениями города Сочи, других городов и станиц Краснодарского края (по согласованию), в марте 2021 года в дистанционном режиме был проведён ***XVI открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»***. В фестивале-конкурсе приняли участие 90 юных корреспондентов – представителей детских и юношеских СМИ, литературных кружков, клубов и объединений из 18 образовательных организаций города Сочи, города Кореновск и Кореновского района. 14 воспитанников объединений социально-гуманитарной направленности МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи стали победителями и призерами конкурса.

В марте 2021 года в ***Девятом краевом конкурсе юнкоровской прессы «Креатив-инициатив»*** 9 обучающихся Центра стали призерами и победителями.

В апреле 2021 года подведены итоги ***XX юбилейного открытого интернет-фестиваля молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ-2021»,*** посвященного Неделе детской и юношеской книги. 16 воспитанников МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи стали призёрами конкурса.

В апреле 2021 года ***во II Всероссийском заочном театральном Фестивале "Уральские Сказы"*** театральная студия «Наш театр» стала лауреатом 1 степени за спектакль «Вверх тормашками».

В апреле 2021 года в ***XIV межрегиональном интеллектуальном турнире знатоков географи***и, проводимом Краснодарским отделением Русского географического общества, лауреатами стала команда юных географов МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в составе 6 обучающихся.

В мае 2021 года подведены итоги ***Всероссийского литературного конкурса чтецов «Живое Слово».*** Театральная студия «Наш Театр» представила на конкурс стихи о Великой Отечественной войне, которые студийцы готовили к открытому уроку, посвященному 76-й годовщине Великой Победы. Дипломы за 1 место получили воспитанники театральной студии «Наш театр»: Юсипова Мария (Е. Радкевич "Ах. девочки, дожить бы до победы... "); Островская Алиса (К. Симонов "Сын артиллериста"); Сидоренко Анастасия (И. Малышев "Девять страничек. Страшные строчки..."; Севастьянова Катерина (А. Дементьев "Баллада о матери"); Гельфантинова Медея (Р. Рождественский "Баллада о зенитчицах ").

С 1 по 6 мая в г. Сочи проходил ежегодный ***XII Международный фестиваль-конкурс молодых независимых театров «Пространство юных».*** Театральная студия МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи «Наш Театр показал

музыкальную сказку по пьесе К. Драгунской «Вверх тормашками». Спектакль был отмечен, как работа с лучшим музыкальным оформлением! Это-авторская музыка, написанная специально для спектакля педагогом Центра Яицким В.С. Режиссер-постановщик - педагог Центра Яицкая Л.Г.

2 мая 2021 года состоялся ***VIII Международный конкурс чтецов «Родное Слово»,*** который проходил в Сочи в рамках Международного фестиваля-конкурса молодых независимых театров «Пространство юных». Обучающиеся театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи стали Лауреатами I степени в двух возрастных категориях: Мария Юсипова (возрастная категория-6-8 лет) и Софья Пономарева (возрастная категория 12-14 лет).

Ежегодно 1 июня отмечается Международный день защиты детей. Именно в этот день в Зимнем театре состоялось одно из самых значимых и красивых мероприятий – торжественный прием, посвященный чествованию одаренных школьников «***Созвездие юных талантов Сочи – 2021»,*** организация и подготовка которого осуществлялась при непосредственном участии МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи. Церемония награждения проводилась в двадцать шестой раз, и каждый раз она становится одним из самых незабываемых мероприятий лета. Лучшие из лучших, юные сочинцы, достойно представившие город на краевом, всероссийском и международном уровнях интеллектуальных мероприятий, победители в спортивных соревнованиях, дипломанты и лауреаты конкурсов, конференций и олимпиад собрались на главной театральной площадке города. 240 участникам торжественной церемонии были вручены «Дипломы юного гражданина города Сочи» и памятный подарок – статуэтка «Галактика».

В июне 2021 года ***в городском конкурсе чтецов патриотической поэзии "Суровая история твоя»*** 7 обучающихся театральной студии «Наш театр» стали призёрами конкурса.

В сентябре 2021 года театральная студия МБУ ДО ЦТРиГО «Наш театр» приняла активное участие в ***Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого».*** Победителями стали в номинации «Эко Фокус» - Илья Бессонов, в номинации «Эко тренды-Эко флешмоб» - Эвелина Пятина, Мария Юсипова, Мирослава Никончук, Мирослав Попов, Софья Пономарева в номинации «Эко мультфильм».

В октябре 2021 года был проведен ***муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», обучающиеся*** МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи заняли 3 призовых места.

С 22.10.2021 г. по 25.10.2021 г. в городе Сочи прошел XIX ***Международный конкурс-фестиваль Музыкально-художественного творчества «AKVA-ТЕМП+».*** В номинации «Театральное творчество-Художественное слово» Софья Пономарева получила диплом Лауреата I степени, а также специальный приз – «За артистизм».

В октябре прошел ***Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».*** В конкурсе обучающийся МБУ

ДО ЦТРиГО Хоружий Иван – стал победителем (диплом I степени) заключительного этапа; Смолягин Максим стал победителями заочного этапа конкурса.

В ***городском конкурсе литературно-художественного и декоративно-прикладного творчества «Золотая Осень»*** активное участие приняли обучающиеся МБУ ДО ЦТРиГО, на конкурс было представлено 48 работ, из которых 32 работы заняли призовые места.

В ноябре 2021 года был проведен ***открытый городской конкурс компьютерной графики «IT-Пикассо 2021»*** на тему «Детский туризм»; 28 обучающихся МБУ До ЦТРиГО г. Сочи представили свои проектные работы и стали призерами конкурса.

В декабре 2021 года в ***III городском онлайн-конкурсе рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»*** обучающиеся Центра заняли 6 призовых мест.

4 декабря 2021 года в Москве прошел второй очный тур ***IV Международного Конкурса искусств «PRIMA VOCE».*** Воспитанница театральной студи «Наш театр» МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи - Пономарева Софья получила ГРАН-ПРИ в номинации «Театр/Художественное слово», Ирина Присяч стала Лауреатом II степени.

В декабре состоялся ***литературный конкурс, посвященный 300-летию образования органов прокуратуры России*** на тему «Работа прокурора глазами ребенка». МБУ ДО ЦТРиГО представили обучающихся объединения «Литературное творчество» Никончук Мирослава и Соболева Яна и стали победителями в возрастной категории учащихся 7-8 классов.

3.9. Организация и проведение городских массовых мероприятий

Всего за 2021 год МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи проведено 112 массовых мероприятий: 63 - муниципального уровня, 41 - регионального уровня; 8-федерльного уровня. Это школьный, муниципальный и региональные этапы всероссийских олимпиад школьников; Вузовские олимпиады школьников разного уровня; всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и конкурсы исследовательских работ обучающихся, творческие конкурсы; мероприятия для педагогов.

Это такие мероприятия как: городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»; региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»; региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; региональный и федеральный этапы всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»; Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» и другие мероприятия.

В образовательных и социальных проектах приняли участие 921 воспитанник Центра: 478 – на муниципальном уровне; 223 – на региональном уровне; 156 - на федеральном уровне; 14- на международном уровне.

3.10. Организация и проведение летней кампании «Лето-2021» на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

В июне 2021 года на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи была проведена Летняя математическая школа для учащихся 5-х классов, а в августе 2021 года – Летняя математическая школа для учащихся 8-х классов. Программа Летней математической школы включала интерактивные лекции, практикумы, тренинги, а также математические игры и конкурсы, решение олимпиадных заданий разной сложности. Занятия проводили педагоги дополнительного образования Аникеев Н.А., Крохина И.С. Участниками летних математических школ стали более 50 школьников ОО г. Сочи.

В июне 2021 года на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были реализованы 17 внебюджетных краткосрочных программ для дошкольников и обучающихся 1-11 классов, в которых прошли обучение 219 детей от дошкольного до старшего школьного возраста. Занятия проводились в объединениях технической, естественно-научной, социально-гуманитарной и художественной направленностей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей, реализуемые в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, предполагают следующий режим занятий. Занятия в учреждении проходят ежедневно по расписанию с 08:30 до 20:00 час., включая субботу и воскресенье.

В 2021 году в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, в связи с улучшением эпидемиологический обстановки в городе Сочи и послаблением карантинных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи образовательный процесс осуществлялся в очной форме проведения:

- в бюджетных объединениях для детей дошкольного возраста начался с 1 сентября 2021 года;
- в бюджетных объединениях для детей школьного возраста начался с 13 сентября 2021 года;
- во внебюджетных объединениях для детей школьного возраста начался с 13 сентября 2021 года;

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста – 20-25 минут, для младшего школьного возраста – 30-35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 35-40 минут.

4.1. Материально-техническое и информационное обеспечение

Инфраструктура	*Кол-во*
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,08
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
Учебный класс	25
Лаборатория	1
Компьютерные классы	7
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актовый зал	1
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	663 человек/ 13 %
Количество мультимедийных проекторов	20
Количество интерактивных досок	20
Обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом	есть
Количество электронных образовательных ресурсов	12
Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	есть

ЛВС организована при помощи выделенной линии Интернет, сервера и маршрутизаторов. Маршрутизаторы обеспечивают доступ в Интернет всем компьютерам, подключенным к сети. При этом прямой доступ в Интернет имеет только сервер, к которому подключен роутер. Связь происходит по металлическим линиям связи (UTP-кабель), а также имеется возможность подключения по беспроводным каналам связи (WI-FI). Программное обеспечение на рабочих компьютерах каждого сотрудника зависит от характера выполняемой им работы. Основное ПО: операционная система Windows, антивирусная защита Kaspersky Office Security, офисный пакет Microsoft Office 2013, архиватор, браузер. Также на некоторых рабочих станциях установлено специализированное ПО, необходимое для решения ряда задач (дизайн-оформление, языки программирования, бухгалтерские программы и т.д.).

Для работы обучающихся имеется 155 учебных компьютеров (в том числе 108 ноутбуков), 7 оборудованных компьютерных классов.

5. Методическое обеспечение

Педагогический состав МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи участвовал в городских семинарах, совещаниях, проводимых Управлением по

образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, МКУ Сочинским центром развития образования, Муниципальным опорным центром дополнительного образования города-курорта Сочи, Региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности», ГБОУ Институтом развития образования Краснодарского края по вопросам функционирования и развития дополнительного образования детей и подростков, повышения эффективности образовательного процесса и воспитательной работы в организациях дополнительного образования детей, организации исследовательской и проектной деятельности детей в организациях дополнительного образования детей.

В 2021 году методический совет МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи осуществлял свою деятельность в соответствии с планом-графиком работы по организации деятельности методических объединений (далее МО) педагогов Центра. В рамках деятельности МО проведена работа по модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, разработаны краткосрочные программы для реализации в рамках проведения летней кампании «Лето-2021».

В отчётный период расширена методическая сеть, сформированная и поддерживаемая МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи по направлениям инновационной деятельности; выстроены механизмы онлайн и оффлайн взаимодействия со всеми субъектами социального партнёрства (органами управления образованием, вузами, учреждениями дополнительного, общего, дошкольного образования, научными учреждениями и организациями и др.); установлены горизонтальные и вертикальные связи с сетевыми партнёрами.

Методисты и педагоги МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи являлись инициаторами, организаторами и участниками следующих методических мероприятий.

<u>На муниципальном уровне</u>:

- проведен семинар-совещание по организации и проведению этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников (*Ампикян А.Г.);*
- проведено совещание-семинар с членами жюри городской НПК «Первые шаги в науку» *(Голикова Л.В., Захарьян Н. Р.);*
- разработаны и реализованы серия мастер-классов, подготовленных педагогами Центра цифрового образования детей «IT-КУБ» г. Сочи для педагогов, руководителей детских проектов в сфере ИТ-технологий, ориентированных на подготовку к участию в городском конкурсе «Первые шаги в цифровое будущее», а также представлен видео-анонс данного конкурса, разъясняющий порядок участия, основные требования и направления;
- разработана и представлена серия мастер-классов «Базовые практики системного администрирования» - обучающие видеоролики,

размещенные на сайте МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи и канале Ютуб IT-куб Сочи (*Аникеев Д.А., Коробов И.В.):* https://www.youtube.com/channel/UCOwkEy8nzGhUDMdXcPtyK1g

- участие и победа в муниципальном этапе краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» *(Врубель Ф. А.);*
- работа в составе экспертной комиссии очного этапа городского конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций г. Сочи в 2020-2021 уч. году *(Голикова Л.В., Нескоромных Н.И., Черненко Н.В.);*
- работа в составе экспертной комиссии муниципального этапа краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» *(Белокурова О.Н.);*
- работа в составе муниципальной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе качества дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования города Сочи в 2021 году *(Белокурова О.Н., Котенко С.В., Нескоромных Н.И., Черненко Н.В.);*
- для сотрудников МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи проведены обучающие семинары для членов жюри и организаторов секций конкурсов, реализуемых в дистанционном формате «*Проведение конкурсных мероприятий с применением дистанционных технологий (в конференции ZOOM)*» *(Котляров М.Н., Кравцова М.В., Голикова Л.В.).* В 3-х семинарах, проводимых с учетом специфики конкурсов, принял участие весь педагогический коллектив Центра. Цель семинаров – получение навыков организации и проведения конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровней на платформе Zoom, с использованием сервисов Microsoft Teams, сервисов Google, сервисов Яндекс, и др.
- для педагогов МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в июне 2021 г. проведены обучающие семинары:
  - «*Эффективное запоминание различной информации с помощью мнемотехники*» в объеме 16 часов (Калина Е. А.), приняли участие 15 сотрудников Центра;
- учебно-методический семинар по математике для педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в объеме 16 часов с привлечением практикующего преподавателя математики Красиковой Н.Ю., приняли участие 7 педагогов.

<u>На краевом уровне:</u>

- в рамках семинара «*Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок»* на базе ИРО КК состоялась в дистанционном формате защита отчета о деятельности Краевой инновационной площадки МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи по теме *«Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования»* (февраль 2021г.*);*

- проведены совещания-семинары с членами жюри региональных конкурсов: IV регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», X регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» и XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (февраль – апрель 2021 г.);
- совместно с Институтом развития образования Краснодарского края была организована и проведена VI Всероссийская конференция *«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»* (октябрь 2021 г.).
- работа в составе региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе качества дополнительных общеобразовательных программ Краснодарского края в 2021 году.

<u>На всероссийском уровне</u>:

- Заочное участие в 11-й международной конференции: *«Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»,* организованной Межрегиональным общественным движением творческих педагогов «Исследователь» (февраль 2021 г.).
- Опыт реализации на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи 2-х Федеральных проектов: «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» и «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» был представлен *на встрече делегации руководителей образовательных организаций г. Ростова*, состоявшейся при поддержке управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Рабочая встреча организована в целях развития межрегионального взаимодействия по актуальным вопросам реализации политики в сфере общего и дополнительного образования, укрепления потенциала сотрудничества через трансляцию наиболее эффективных управленческих и образовательных практик. (апрель 2021 г.)
- В рамках программы стажировки представителей системы образования Ленинградской области на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи был проведен семинар «*Организация системной работы с одаренными детьми через реализацию инновационных проектов»* с участием педагогов Центра (апрель 2021 г.)
- Организация и проведение рабочей встречи-вебинара (в конференции Zoom) для экспертов – членов жюри всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» по теме: «*Актуальные вопросы организации и оценивания исследовательских и проектных*

работ дошкольников и младших школьников на всероссийском конкурсе «Я – исследователь» (май 2021 г..).

- Участие в XV заочном творческом конкурсе учителей математики. Организаторы - Московский центр непрерывного математического образования, Российская ассоциация учителей математики, Журнал «Математика» (октябрь 2021 г.).
- Участие в конкурсах учителей математики Юга России и Олимпиаде по геометрии для учителей математики. Организаторы: Адыгейский государственный университет, Кавказский математический центр АГУ, Московский центр непрерывного математического образования, Центр педагогического мастерства города Москвы и др. (октябрь 2021 г.).
- Участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями». Организаторы: Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации совместно с ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», в номинации «Техническая направленность» представлена программа: «Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью» (октябрь-ноябрь 2021 г.).
- *У*частие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий». Организатор: «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (сентябрь-декабрь 2021 г.).

5.1. Участие педагогических и руководящих работников ОДО в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма:

№ п/п	Уровень мероприятия	Вид и наименование мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего	Должность
1.	Международ-ный уровень	11-й международная конференция Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» «Исследовательская деятельность учащихся в современном	«Организация работы с одаренными детьми в рамках Центра дополнительного образования»	Голикова Л.В.	К.ф.н., зав. учебным отделом IT-куб МБУ ДО ЦТРиГО
				Калина Е.А.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

		образовательном пространстве»			
2.	Всероссийс-кий уровень	VI всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Организация индивидуальной проектной деятельности в старших классах сельской школы»	Фадеева И.А.	К.и.н., методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
3.	Всероссийс-кий уровень	VI всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Использование кейс технологии в исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании»	Гагерова Т.Г.	Методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО
				Безребрая Е.Г.	Методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО
				Суслова П.М.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО
4.	Всероссийс-кий уровень	VI всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Особенности реализации программ углубленного изучения математики в рамках федерального проекта «Организация лаборатории углублённого и интегрированного изучения математики и информатики»	Аникеев Н.А.	Методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
5.	Всероссийс-кий уровень	VI всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной	«Центр цифрового образования детей «IT-куб», как инновационный формат проектных практик, направленных на	Котляров М.Н.	Заместитель директора МБУ ДО ЦТРиГО
				Врубель Ф.А.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО

		деятельности дошкольников и учащихся»	профессиональное самоопределение обучающихся»		ЦТРиГО г. Сочи
6.	Всероссийс-кий уровень	VI всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Организация цифровых проектных конкурсов в очной и онлайн форме»	Аникеева К.А.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО
				Крохина И.С.	Зав. учебно-методическим отделом МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
7.	Всероссийс-кий уровень	VI всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	«Организация научно-практических конференций и конкурсов в дистанционном формате: идеальное и реальное»	Калина Е.А.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
8.	Всероссийс-кий уровень	Семинар для экспертов – членов жюри всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	«Актуальные вопросы организации и оценивания исследовательских и проектных работ дошкольников и младших школьников на всероссийском конкурсе «Я – исследователь»	Голикова Л.В.	К.ф.н., зав. учебным отделом IT-куб МБУ ДО ЦТРиГО
				Захарьян Н.Р.	Зав. отделом диагностики и психологического сопровождения МБУ ДО ЦТРиГО
				Кравцова М.В.	Заместитель директора МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
9.	Краевой уровень	Семинар ИРО Краснодарского края «Развитие технического творчества с использованием ресурса Центра цифрового образования IT-Cube».	«Об особенностях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе IT-куб г. Сочи»	Голикова Л.В.	К.ф.н., зав. учебным отделом IT-куб МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
				Русанова О.А.	К.т.н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

10	Муниципаль-ный уровень	Семинар для делегации руководителей образовательных организаций г. Ростова-на-Дону	«Опыт реализации на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи Федеральных проектов: «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» и «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»	Турсунбаев С.У.	К.п.н., директор МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
				Котляров М.Н.	Заместитель директора МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
				Голикова Л.В.	К.ф.н., зав. учебным отделом IT-куб МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
11	Муниципаль-ный уровень	Семинар для представителей системы образования Ленинградской области	«Организация системной работы с одаренными детьми через реализацию инновационных проектов»	Ампикян А.Г.	Заместитель директора МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
				Беличенко Н.П.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО
				Перунова М.Н.	К.п.н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО
				Голикова Л.В.	К.ф.н., зав. учебным отделом IT-куб МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
12	Муниципаль-ный уровень	Семинар для педагогов, участвующих в организации профориентационной работы в ОО «Профессиональное самоопределение детей и молодежи: инновационные профориентационные практики в системе образования»	«Центр цифрового образования детей «IT-куб», как инновационный формат педагогической практики, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся»	Котляров М.Н.	Заместитель директора МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи
				Врубель Ф.А.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

13	Муниципальный уровень	Семинар для руководителей и педагогов дополнительного образования «Практики обновления содержания и технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	«Особенности проведения занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Интеллект» для детей младшего школьного возраста»	Макарова Е.В.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи

В 2021 году педагогами МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи были разработаны и опубликованы следующие методические материалы: Аникеева К.А., Крохина И.С. «*Инновации в обучении информатике детей младшего школьного возраста с признаками одаренности в организации дополнительного образования» //* материалы всероссийской научно-практической конференции «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков» (Ульяновск, 2021, С.8).

5.2. Информация о реализации инновационной деятельности

№ п/п	Статус действующей практики, инновационной площадки	Тема инновационной площадки	Сроки реализации	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки (*исх. данные*)
1.	Краевая инновационная площадка	Тема: «Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования»	2019-2021	Приказ МОН и МП КК от 17.01.2019 № 112 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»
2.	Федеральный проект	«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи	2020-2023	Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая

				образовательная среда» национального проекта «Образование»
3.	Федеральный проект	«Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики»	2020-2023	Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ - 30/02 пр., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство в 2021 году развивалось как эффективная разнообразно направленная сотрудническая деятельность в рамах созданной сети взаимодействия образовательных и научных организаций различных типов и уровней.

Сотрудничество с Московским физико-техническим институтом, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», ФГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», Арзамасским филиалом Национального исследовательского нижегородского государственного университет им. Н.И. Лобачевского, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», Институтом развития образования Краснодарского края, Образовательным фондом «Талант и успех», Межрегиональным общественным движением творческих педагогов «Исследователь» и другими организациями общего и профессионального образования позволили эффективно реализовать ряд совместных проектов.

В 2021 году расширилась сеть социального партнерства МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи с другими Центрами цифрового образования «IT-куб» в городах: Миасс, Ижевск, Липецк, Казань, Пенза, Смоленск, Хабаровск. В рамках работы структурного подразделения МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи - «Центр цифрового образования детей «IT-куб» активно развивается сетевое взаимодействие с сетевыми партнерами по реализации

образовательных программ: «Яндекс. Лицей», «ШКОЛА SAMSUNG», «Сетевая академия Cisco», «LEGO-education», «Алгоритмика», «Фонд новых форм развития образования». Совместно с данными организациями осуществлялось взаимовыгодное сотрудничество в сфере цифрового образования детей и подростков, проведении мастер-классов, открытых занятий, олимпиад, конкурсов по ИТ-технологиям, программированию, робототехнике.

В 2021 году в связи с открытием структурного подразделения «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» активно начали формироваться партнерские отношения с Ассоциацией лабораторий по развитию искусственного интеллекта (АЛРИИ). Совместно с АЛРИИ были разработаны совместные мероприятия в рамках образовательного марафона «Узнаем – учимся – творим» по направлению «Нейронные сети и искусственный интеллект», серия мастер-классов и мероприятий для школьников.

Сеть социального партнерства с вузами и иными профессиональными образовательными организациями в 2021 года продолжилась в следующих формах:

- привлечение профессорско-преподавательского состава и магистрантов к работе с мотивированными детьми, что позволило осуществить на ином уровне системную реализацию идеи индивидуализации образования и обеспечить высокий уровень интеллектуальной и исследовательской деятельности школьников (учебно-тренировочные сборы, профориентационные консультации, мастер-классы, викторины, конкурсы, работа в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях);
- содержательно-методическая поддержка педагогов (помощь в разработке моделей программ, учено-методических материалов, модернизация содержания программ, методов, технологий, форм их реализации, проведение экспертизы и рецензирования учебных материалов);
- реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов, повышение квалификации педагогов МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи;
- организация и проведение образовательных событий для детей и педагогов города Сочи и Краснодарского края: обучающих семинаров, вебинаров, олимпиад, научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В рамках сотрудничества с Яндекс Лицеем на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи 4-ой год проводится отбор учащихся 8-9 классов, которые хотят научиться программировать и имеют определенный уровень IT-компетенций для участия в образовательном проекте Яндекса для школьников. Три педагога МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи прошли квалификационное тестирование для работы с обучающимися в рамках данного проекта.

В соответствии с решением Посольства Франции в России, на базе МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи осуществляется прием экзаменов DELF/DALF в Краснодарском крае, с целью выявления и развития у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, поддержки одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганды гуманитарных знаний среди молодежи, привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми, развития готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне.

МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи был включен в официальную сеть партнёров Réseau Linguistique Francophone Junior, mention «le français en plus». Réseau Linguistique Francophone Junior – Юношеская франкоязычная лингвистическая сеть партнёрских школ Посольства Франции в России, в которую входят более 130 российских школ, вузов и университетов. Эта ассоциация объединяет образовательные учреждения с углублённым изучением французского языка.

В рамках сотрудничества с ООО «Учебно-консультационным центром «Ракурс» МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи стал представителем и организатором в городе Сочи Международного конкурса по английскому языку «Brutish Bulldog», Международного конкурса по русскому языку «Русский медвежонок», Международного конкурса по математике «Кенгуру – математика для всех», конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно», игрового конкурса по литературе «Пегас», Всероссийского конкурса по компьютерным наукам «КИТ».

В отчётный период выстроены новые траектории сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в рамках их проекта «Моделирование и программно-технологическое обеспечение сетевого взаимодействия опорного вуза с образовательными организациями по раннему выявлению и психолого-педагогической поддержке одарённых детей и молодёжи с учётом приоритетных направлений развития Краснодарского края», поддержанного Кубанским научным фондом. Инновации в условиях такого сетевого взаимодействия приобрели эволюционный характер за счёт непрерывного обмена информацией и педагогическим опытом, совместного проектирования инновационных продуктов и построения образовательных траекторий для одарённых детей.

Центр объединяет и координирует работу общеобразовательных учреждений г. Сочи в направлении интеллектуального творчества учащихся.

МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи является региональном представителем Общероссийского Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» по Южному Федеральному округу,

Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, одним из организаторов международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология», городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» и городской олимпиады по информатике для младших школьников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи на 2021 год по вопросам повышения качества дополнительного образования, совершенствования его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса; использования новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования, выполнены.

На 2022 год МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи запланировано решение следующих задач:

- повышение качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- повышение результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи в зональных и краевых этапах всероссийских олимпиад школьников, интеллектуальных конкурсах, других интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- реализация программы деятельности структурного подразделения - Центра цифрового образования «IT-куб», открытого в 2020 году по Распоряжению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», с охватом не менее 400 уникальных обучающихся ежегодно (распоряжение губернатора Краснодарского края № 175-р от 04.07.2019);
- реализация программы деятельности структурного подразделения «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», открытого в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ -30/02 пр., Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154); с охватом не менее 400 уникальных обучающихся в 2021-2022 учебном году;
- реализация мероприятий, запланированных в рамках краевого инновационного проекта «Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в

организации дополнительного образования», получившего в 2019 году статус краевой инновационной площадки (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №112 от 19.01.2019);

- развитие сети эффективного социального партнерства с организациями высшего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики, связанного с СЦТ, а также сетевое взаимодействие со школами, включая школы с низкими показателями обучения по математике и информатике;
- открытие новых объединений для детей школьного возраста технической и естественнонаучной направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 467т от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 272-р от 20.11.2020 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»);
- организация и проведение информационно-разъяснительной по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО);
- сотрудничество с Фондом «Талант и Успех» (Образовательный центр «Сириус») по следующим направлениям: повышение квалификации педагогических работников; повышение качества подготовки обучающихся Центра;
- методическая разработка и практическая реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: модульных, сетевых, разноуровневых и др.;
- организация работы в учреждении по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к проведению процедуры независимой оценки качества;
- развитие дистанционных форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (информатика, математика, физика, биология, литературное творчество и др.);
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для одаренных обучающихся;
- формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- участие в реализация проекта интегративной модели обеспечения выравнивания доступности предоставления дополнительного образования для детей сельской местности с учетом особенности города Сочи средствами реализации модульных общеобразовательных общеразвивающих программ

дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий;

- информирование общественности о функционировании муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Приложение
к отчету результатах самообследования
МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5101 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	978 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1695 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1744 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	684 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1402 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1484 человек/ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/ 1,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	764 человек/ 14,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	259 человек/ 5,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2938 человек/ 57,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1650 человек/ 56,2 %
1.8.2	На региональном уровне	448 человека/ 15,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	320 человек/ 10,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	408 человек/ 13,9 %
1.8.5	На международном уровне	112 человек/ 3,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	827 человек/ 16,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	417 человек/ 50, 4 %
1.9.2	На региональном уровне	285 человек/ 34,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	38 человек/ 4,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	69 человек/

		8,3%
1.9.5	На международном уровне	39 человек/ 4,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	921 человек/ 18,1%
1.10.1	Муниципального уровня	478 человека/ 51,9 %
1.10.2	Регионального уровня	223 человек/ 24,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	156 человек/ 16,9 %
1.10.5	Международного уровня	14 человек/ 1,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112
1.11.1	На муниципальном уровне	63
1.11.2	На региональном уровне	41
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	8
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 98 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 78 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 91 %
1.17.1	Высшая	14 человек/ 31 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 9 %
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	23 человек/ 51 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 24 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	663 человека/ 13 %

Директор МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи С.У. Турсунбаев